



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Costos y Presupuestos
CÓDIGO	:	CP41
CICLO	:	201801
CUERPO ACADÉMICO	:	Avilés Valdez, José Roberto Cabana Huamani, Henry Calonge Sánchez, Rodolfo Adolfo Cárdenas La Rosa, Dave Paul Díaz Cubas, Zaira Andrea Huayllani Soria, Luz María Kishimoto Yamasato, Víctor Andrés Lama Martínez, Eduardo Martín Lockuan Silva, Héctor Alfonso Martel Espino, Silvana Ysabel Medina Salas, Paul Allan Mena Velásquez, Natalí Mónica Mendoza Ibarra, Verónica Rivero Zanatta, Juan Paulo Valdivieso Virhuez, Luis Guillermo
CRÉDITOS	:	5
SEMANAS	:	10
HORAS	:	10 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Contabilidad

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso de costos y Presupuestos estudia la estructura de costos, su clasificación y aplicación mediante un sistema de acumulación de costos de acuerdo a las características de la empresa para luego elaborar el presupuesto maestro que le sirva como herramienta de gestión. Todo ello con el fin de identificar la inversión que realizan las empresas en la elaboración de sus productos o servicios verificando los resultados mediante reportes estructurados de la producción e identificando la utilidad o pérdida que podamos hallar al final de un periodo determinado.

Así el curso busca desarrollar habilidades y darle herramientas al estudiante que le permita identificar una adecuada estructura de los costos y aplicarlo para el desarrollo y análisis en una empresa.

El curso desarrolla habilidades que le permita identificar la adecuada estructura de los costos y el empleo de una estrategia eficaz para el desarrollo de una gestión eficiente en el ejercicio profesional. Contribuye directamente

al desarrollo de las competencias de razonamiento cuantitativo (general-UPC) y la competencia específica de gestión comercial ambas en el nivel 2.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante procesa la información cualitativa y cuantitativa de la empresa, aplicando un sistema de costeo que le sirva para la toma de decisiones.

Competencias:

Razonamiento Cuantitativo, nivel 2

Capacidad del individuo para interpretar, representar, comunicar y utilizar información cuantitativa diversa en situaciones de contexto real. Implica calcular, razonar, emitir juicios y tomar decisiones con base en esta información cuantitativa.

Gestión Comercial, nivel 2

Capacidad para analizar la información cualitativa y cuantitativa obtenida del mercado y de los stakeholders proponiendo estrategias comerciales, de ventas y financieras para la expansión de la empresa.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 COSTOS Y SU RELACION CON LOS ESTADOS FINANCIEROS

LOGRO

Competencia(s): Razonamiento cuantitativo

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante diferencia las características en la elaboración del Estado de Costos de Productos terminados, el Estado de Costo de Ventas y el Estado de Resultados.

TEMARIO

1P

Introducción al curso

Definición de costo, gasto y pérdida

Los costos y su relación con el Estado de Resultados

Clasificación de los costos: directos e indirectos, fijos o variables.

Actividades de aprendizaje

Relatos de experiencias

Exposición participación activa del estudiante.

Desarrollo grupal de caso práctico para identificar los costos de una empresa

Bibliografía

Polimeni, Ralph (2012) Contabilidad de Costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Tercera edición. Mac Graw Hill Colombia.

2P Tema

Elaboración del Estado de Costos de Productos Terminados, y el Costo de ventas.

Elaboración del método de control de inventarios promedio

Actividades de aprendizaje

Exposición participación activa del estudiante.
Desarrollo grupal de caso práctico para identificar los costos de una empresa

Bibliografía

Rivero Zanatta, Juan Paulo (2013) Costos y Presupuestos: reto de todos los días. Lima. UPC. Fondo Editorial.

2B Realizar las actividad e-Learning

El estudiante revisa el MTA
El estudiante participa en el foro de dudas académicas y comenta sus opiniones y comparte sus dudas
El estudiante resuelve los ejercicios planteados

3P Tema

Costeo Real, determinando material directo, Estado de Costos de Productos Terminados, Estado de Costo de Ventas y Estado de Resultados

Actividades de Aprendizaje

Exposición participación activa del estudiante.
Desarrollo grupal de caso práctico para identificar los costos de una empresa

Bibliografía

Rivero Zanatta, Juan Paulo (2013) Costos y Presupuestos: reto de todos los días. Lima. UPC. Fondo Editorial.

3B Realizar las actividad e-Learning

El estudiante revisa el MTA
El estudiante participa en el foro de dudas académicas y comenta sus opiniones y comparte sus dudas
El estudiante resuelve los ejercicios planteados

HORA(S) / SEMANA(S)

SESIONES 1 AL 5

UNIDAD N°: 2 SISTEMAS DE ACUMULACIÓN DE COSTOS.

LOGRO

Competencia(s): Razonamiento cuantitativo
Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante aplica los costos de producción en el sistema de órdenes de trabajo o en el sistema de procesos continuos.

TEMARIO

4P Sistema de Costeo por órdenes específicas

Actividades de aprendizaje
Relatos de experiencias
Exposición participativa
Desarrollo de caso práctico

Bibliografía

Polimeni, Ralph (2012) Contabilidad de Costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales.

Tercera edición. Mac Graw Hill Colombia.

4B Realizar las actividad e-Learning

El estudiante revisa el MTA: El costo por órdenes de trabajo.

El estudiante participa en el foro de dudas académicas y comenta sus opiniones y comparte sus dudas

El estudiante resuelve los ejercicios planteados

Bibliografía

Polimeni, Ralph (2012) Contabilidad de Costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Tercera edición. Mac Graw Hill Colombia.

5P Sistema de costeo por procesos continuos

Actividades de aprendizaje

Exposición con participación activa.

Video sobre sistema de costos por procesos.

Desarrollo de caso práctico.

Evidencias de Aprendizaje

CD1

Analiza y estima individualmente el costo real y los costos por órdenes de un producto mediante el desarrollo de un caso práctico

Bibliografía

Rivero Zanatta, Juan Paulo (2013) Costos y Presupuestos: reto de todos los días. Lima. UPC. Fondo Editorial

5B Realizar las actividad e-Learning

El estudiante revisa el MTA: El costo por Procesos continuos.

El estudiante participa en el foro de dudas académicas y comenta sus opiniones y comparte sus dudas

El estudiante resuelve los ejercicios planteados.

HORA(S) / SEMANA(S)

SESIONES 6 AL 9

UNIDAD N°: 3 ANALISIS DE COSTO VOLUMEN UTILIDAD

LOGRO

Competencia(s): Razonamiento cuantitativo y gestión comercial

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad el estudiante analiza el pronóstico del nivel de operaciones, las necesidades de financiamiento y la rentabilidad de la empresa.

TEMARIO

6P Tema

Análisis del Punto de equilibrio y punto de equilibrio múltiple

La Utilidad operativa y Utilidad neta deseada.

El margen de seguridad y grado de apalancamiento operativo.

Actividades de aprendizaje

Exposición participativa
Desarrollo de caso práctico

Evidencias de aprendizaje

TP

Presenta un trabajo grupal sobre la aplicación de los costos por procesos en una empresa

Bibliografía

Polimeni, Ralph (2012) Contabilidad de Costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Tercera edición. Mac Graw Hill Colombia.

Rivero Zanatta, Juan Paulo (2013) Costos y Presupuestos: reto de todos los días. Lima. UPC. Fondo Editorial.

6B Realizar las actividad e-Learning

El estudiante revisa el MTA: El CVU

El estudiante participa en el foro de dudas académicas y comenta sus opiniones y comparte sus dudas

El estudiante resuelve los ejercicios planteados

HORA(S) / SEMANA(S)

SESIONES 10 Y 11

UNIDAD N°: 4 PRESUPUESTO MAESTRO

LOGRO

Competencia(s): Razonamiento cuantitativo y gestión comercial

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad el estudiante analiza la información cuantitativa de la empresa mediante la elaboración del presupuesto.

TEMARIO

7P Tema

Presupuesto Operativo, casos de empresas Industriales y comerciales

Actividades de aprendizaje

Relatos de experiencias

Exposición participativa

Desarrollo de caso práctico

Bibliografía

Polimeni, Ralph (2012) Contabilidad de Costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Tercera edición. Mac Graw Hill Colombia.

Rivero Zanatta, Juan Paulo (2013) Costos y Presupuestos: reto de todos los días. Lima. UPC. Fondo Editorial.

7B Realizar las actividad e-Learning

El estudiante revisa el MTA: El Presupuesto operativo.

El estudiante participa en el foro de dudas académicas y comenta sus opiniones y comparte sus dudas

El estudiante resuelve los ejercicios planteados

Bibliografía

Polimeni, Ralph (2012) Contabilidad de Costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Tercera edición. Mac Graw Hill Colombia.

Rivero Zanatta, Juan Paulo (2013) Costos y Presupuestos: reto de todos los días. Lima. UPC. Fondo Editorial.

8P

Presupuesto Financiero, casos de empresas industriales y comerciales

Actividades de aprendizaje

Relatos de experiencias

Exposición participativa

Desarrollo de caso práctico

Evidencias de aprendizaje

CD2

Analiza y procesa la información cuantitativa y cualitativa del CVU y el presupuesto Operativo mediante el desarrollo de un caso práctico

Bibliografía

Polimeni, Ralph (2012) Contabilidad de Costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Tercera edición. Mac Graw Hill Colombia.

Rivero Zanatta, Juan Paulo (2013) Costos y Presupuestos: reto de todos los días. Lima. UPC. Fondo Editorial

8B Realizar las actividad e-Learning

El estudiante revisa el MTA: El Presupuesto Financiero

El estudiante participa en el foro de dudas académicas y comenta sus opiniones y comparte sus dudas

El estudiante resuelve los ejercicios planteados

Bibliografía

Polimeni, Ralph (2012) Contabilidad de Costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Tercera edición. Mac Graw Hill Colombia.

Rivero Zanatta, Juan Paulo (2013) Costos y Presupuestos: reto de todos los días. Lima. UPC. Fondo Editorial

9P Entrega del Trabajo Final y casuística

Actividad Presencial

Revisión del trabajo final

Desarrollo de caso práctico para reforzar conocimientos

Evidencias de aprendizaje

Trabajo final

Bibliografía

Polimeni, Ralph (2012) Contabilidad de Costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Tercera edición. Mac Graw Hill Colombia.

Rivero Zanatta, Juan Paulo (2013) Costos y Presupuestos: reto de todos los días. Lima. UPC. Fondo Editorial.

10P

Examen Final

El alumno desarrolla en forma individual los casos planteados.

HORA(S) / SEMANA(S)

SESIONES 12 AL 17

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso se desarrolla en la modalidad Blended y privilegia el método aula invertida, lo que significa que en todas las semanas se contará con sesiones presenciales y sesiones online. Estas sesiones online se realizarán a través de diferentes actividades que se trabajan en el aula Virtual (AV) con la facilitación y retroinformación del docente.

Las clases presenciales estarán diseñadas para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados utilizando para ello actividades como debates, diálogos y participaciones orales en base a un video. La evidencia se obtendrá mediante el resolución de casos que permitan el logro de la competencia de razonamiento cuantitativo en forma individual. El estudiante deberá dedicar al menos tres horas para las lecturas y desarrollo de las actividades complementarias a la semana fuera del horario de clases.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$15\% (CD1) + 15\% (TF1) + 15\% (PC1) + 15\% (PC2) + 15\% (PA1) + 25\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
CD - PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	15
TF - TRABAJO FINAL	15
PC - PRÁCTICAS PC	15
PC - PRÁCTICAS PC	15
PA - PARTICIPACIÓN	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

Módulo Regular

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CD	PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	1	SEMANA 9	Promedion individual	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	SEMANA 9	Trabajpo Grupal	NO
PC	PRÁCTICAS PC	1	SEMANA 4	Práctica individual	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	SEMANA 7	Práctica Individual	SÍ
PA	PARTICIPACIÓN	1	SEMANA 9	Participación en clases, foro y uso del aula virtual	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	SEMANA 10	Evaluación individual	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS, Centro De Información Catálogo en línea:
<http://bit.ly/2Cq5DiP>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

POLIMENI, Ralph (2012) Contabilidad de costos: Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales.. Tercera Edición. Mac Graw Hill Colombia.

RIVERO ZANATTA, Juan Paulo (2013) Costos y presupuestos : reto de todos los días. Lima : UPC, Fondo Editorial.

(658.1552 RIVE)