



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Proyecto De Tesis I
CÓDIGO	:	CI186
CICLO	:	201702
CUERPO ACADÉMICO	:	Alvarez Miranda, David Humberto Anza Moreau, César Augusto Arana Vasquez, Victor Ernesto Arciniega Áleman, Román Augusto Aybar Arriola, Gustavo Adolfo Bengoa Flores, Piero Sandro Campos De La Cruz, Fernando Jose Carrasco Gutierrez, Jose Luis Carrera Cabrera, Elsa Carmen Castro Aragón, Fernando Ramiro Castro Ochoa, Ramiro Guillermo Collas Chávez, Manuel Elias Duran Ramirez, Gary Eyzaguirre Acosta, Carlos Augusto Farje Mallqui, Julio Enrique Fernández Díaz, Carlos Mario Gonzales del Valle Morales, Mónica Ysabel Herrera López, Rossana Huaco Cárdenas, Guillermo Ingol Blanco, Eusebio Lazo Lázaro, Guillermo Maldonado Carrasco, David Alberto Miñano Chamorro, Pedro Luis Montesinos Andreses, Fernando Damian Moreno Sanchez, Javier Daniel Núñez Rivera, Karina Paola Piminchumo Flores, Jorge Luis Pineda Mayta, José María Ramírez Castañeda, Humberto Ramírez Chaupis, Joseph Edher Reyes Ñique, Jose Luis Rodríguez Barboza, José Ulises Rodríguez Dionisio, Sandra Santos Hurtado De Bazan, Sissi Carmen Silvera Lima, Manuel Elias Suárez Antúnez, Mary Criss Tocas Mena, Rosa
CRÉDITOS	:	5
SEMANAS	:	16
HORAS	:	5 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Ingeniería Civil

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Curso de especialidad en la carrera de ingeniería civil de carácter teórico-práctico dirigido a los estudiantes del 9no ciclo, que busca desarrollar las competencias generales de Pensamiento Crítico, Razonamiento Cuantitativo y Pensamiento Innovador y las competencias específicas A, B, C, D y H de ABET:

Aplica los fundamentos de matemáticas, ciencias e ingeniería para la solución de problemas de ingeniería civil.

Concibe y conduce experimentos así como analiza e interpreta su resultado en el campo de la ingeniería civil.

Diseña sistemas, procesos o componentes satisfaciendo los requerimientos deseados y considerando las restricciones reales existentes tales como económicas, sociales, ambientales, políticas, éticas, de seguridad y salud, de producción y de sustentabilidad.

Trabaja en equipos multidisciplinarios.

Comprende el impacto de las soluciones de Ingeniería Civil en un contexto global, económico, ambiental y social

En el Perú actualmente existe un gran número de estudiantes de Ing. Civil que no cuentan con el título profesional, por no realizar la tesis de investigación, lo cual disminuye significativamente su desarrollo profesional y sus oportunidades laborales. El curso de proyecto de Tesis 1 permite que los estudiantes puedan desarrollar el 50% de la Tesis de investigación, siendo la misma certificada por un asesor y un jurado evaluador.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el alumno es capaz de sustentar un proyecto de tesis al 50%, el cual resuelve un problema de la Ing. Civil, brindando así un impacto positivo en la sociedad mediante el diseño de algún sistema, proceso o componente y formulando correctamente el método, la hipótesis y las variables a usar en el experimento, que compruebe la validez de la investigación, y presentando en forma clara y concisa los fundamentos teóricos de la ingeniería en la cual se sustenta la investigación; el proyecto de Tesis será trabajado coordinadamente en equipo. La sustentación del 50% de la Tesis será medida a través de una exposición (EX2) la cual será evaluada bajo distintos criterios mediante una rúbrica de evaluación.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 ELABORACIÓN DEL PLAN DE TESIS
LOGRO Al finalizar la unidad, el estudiante estructura detalladamente el plan de tesis, incluyendo: objetivos, tabla de contenido, metodología, fuentes bibliográficas, calendario de actividades, indicadores de logro de la Tesis.

TEMARIO

- Estructuración de Propuesta de Preliminar de Tesis
- Selección de Asesores
- Seguimiento del Asesor
- Elaboración del Plan de Tesis
- Exposición 1: Validación del Plan de Tesis ante el Jurado Evaluador
- Implementación de mejoras propuestas por el jurado y validadas por el Asesor

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 1, 2, 3, 4, 5 y 6

UNIDAD N°: 2 DESARROLLO DEL ESCRITO E INVESTIGACIÓN DE LA TESIS CON UN ALCANCE DEL 50%**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el alumno sustenta el 50% del avance de su Tesis. Este indicador de avance será validado ante Jurado Evaluador compuesto por el asesor y profesores de carrera de Ing. Civil

TEMARIO

- Redacción de la introducción de la Tesis
- Seguimiento del Asesor
- Redacción del Marco Teórico de la Tesis
- Presentación del TB1 (Evaluación del profesor Asesor)
- Redacción de la Metodología de Investigación de la Tesis
- Identificación del Proyecto donde se desarrollara la Tesis
- Cronograma de actividades del Total de la Tesis (Incluyendo Tesis 2)
- Recolección de Datos y Diseño de la Tesis (En función al alcance determinado por el asesor)
- Presentación del TB2 (Evaluación del profesor Asesor)
- Presentación del TB3 (Evaluación del Profesor de Seguimiento respecto al desempeño y presentación de entregables del Alumno a lo largo de todo el ciclo)
- Presentación del TB4 Competencia de pensamiento crítico - Revisión del escrito de la Tesis al 50% (Evaluación del Profesor Revisor)
- Presentación del TB5 - Revisión del escrito de la Tesis al 50% (Evaluación del Profesor Revisor)
- Exposición 2: Validación del 50% de investigación de la Tesis (Evaluación de los profesores Jurados)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15 y 16

VI. METODOLOGÍA

El curso brinda a los estudiantes un espacio para el desarrollo de asesorías y control del avance de su tesis y se basa en una metodología activa en donde el docente sirve de facilitador a través de sus conocimientos y experiencia para que el alumno concrete el 50% de la investigación.

Las sesiones de clases se desarrollan con una duración de cinco horas a la semana. Cada sesión está diseñada utilizando los cuatro pilares fundamentales de esta metodología, como son la motivación, la adquisición, la transferencia y la evaluación del aprendizaje.

Para garantizar el logro del curso y los logros de cada sesión, los alumnos serán evaluados grupalmente mediante tres trabajos parciales, una exposición parcial y una exposición final.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

10% (TB1) + 10% (TB2) + 10% (TB3) + 10% (TB4) + 10% (TB5) + 20% (EX1) + 30% (EX2)

TIPO DE NOTA	PESO %
TB - TRABAJO	10
TB - TRABAJO	10
TB - TRABAJO	10
TB - TRABAJO	10
TB - TRABAJO	10
EX - EXPOSICIÓN	20
EX - EXPOSICIÓN	30

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TB	TRABAJO	1	Semana 7	Ev. Individual, Evalúa U2. En Aula Teórica - Evaluación del Profesor Asesor	NO
TB	TRABAJO	2	Semana 14	Ev. Individual, Evalúa U2. En Aula Teórica - Evaluación del Profesor Asesor	NO
TB	TRABAJO	3	Semana 14	Ev. Individual, Evalúa U2. En Aula Teórica - Evaluación del Profesor de Seguimiento	NO
TB	TRABAJO	4	Semana 13	Ev. Individual, Evalúa U2. En Aula Teórica - Evaluación del Profesor Revisor (Competencia de Pensamiento Crítico)	NO
TB	TRABAJO	5	Semana 14	Ev. Individual, Evalúa U2. En Aula Teórica - Evaluación del Profesor Revisor)	NO
EX	EXPOSICIÓN	1	Semana 5	Ev. Grupal. Evalúa U1. En Aula Teórica - Evaluación del Jurado	NO
EX	EXPOSICIÓN	2	Semana 15	Ev. Grupal, Evalúa U1 y U2. En Aula Teórica - Evaluación del Jurado	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS, Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2vj8slA>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

MERCADO H., Salvador (2007) ¿Cómo hacer una tesis?: tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. México, D.F. : Limusa.

(001.42 MERC)

