



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Introducción a la Contabilidad
CÓDIGO	:	CA82
CICLO	:	201801
CUERPO ACADÉMICO	:	Castillo Rivero, Diana Milagros Cruzado Ribeyro, Anita Justina Gaviria Clemente, Juan Francisco Del Carmen Idrogo Valverde, Raúl Edgardo Lovón Álvarez, José Luis Malca Saavedra, Santos Daniel Martínez Wong, Juan Alfredo Parra Torres, Rafael Jesus Tipacti Rodríguez, Fany Katie Urdanegui Sibina, María Rosella Vilca Maldonado De Andrade, Maritza Pilar
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Contabilidad y Administracion

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción: Curso de especialidad en la carrera de Contabilidad y Administración, de carácter teórico-práctico. Proporciona al estudiante una idea clara de los conceptos de administración, contabilidad, administración de recursos de la empresa, formas de registrar las diferentes transacciones realizadas por la empresa, de acuerdo a principios establecidos para finalmente obtener los estados financieros.

Propósito: Dirigido a los estudiantes de primer ciclo, que desarrolla las competencias generales, en nivel 1, de Ciudadanía y Pensamiento Innovador.

El estudiante también tendrá un concepto claro de la carrera de administración y contabilidad, cuáles son sus alcances y cuál es actualmente su campo de acción dentro de las organizaciones a nivel global. Introduce al estudiante en los conceptos básicos de contabilidad y administración, poniéndolos en contacto con profesionales que resaltarán las competencias que se esperan de ellos cuando culminen sus estudios, haciendo énfasis en la ética profesional y en la capacidad de trabajar en equipo. Este curso sienta las bases para el curso de Contabilidad General para los alumnos de la carrera Contabilidad y Administración.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante analiza los elementos básicos de la contabilidad y de la administración dentro de las empresas y en sus diferentes áreas de desarrollo, con criterio ético.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA CONTABILIDAD Y DE LA ADMINISTRACIÓN
<p>LOGRO Competencia: Ciudadanía</p> <p>Logro: Al finalizar la unidad, el estudiante define el rol que tiene la contabilidad y la administración dentro de las empresas. Define el desarrollo de sus habilidades personales y profesionales, teniendo en cuenta el principio de la ética en sus decisiones.</p> <p>TEMARIO SEMANA 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Guía del curso- Motivación para elección de la Carrera <p>Actividades De Aprendizaje: Dinámica individual:</p> <ul style="list-style-type: none">-¿Cómo te ves en 5 años?-¿Qué habilidades debes desarrollar en la Universidad?- Trabajo Grupal: Habilidades que debe tener el contador <p>Evidencia de aprendizaje:</p> <p>Bibliografía: VILLACORTA PAREDES, Juan,Villacorta Santamato, Jorge, (2012) Cultura de los valores morales, para una vida de éxito el Perú hacia la cima, tenemos que cambiar. Lima: Escolar Perú Arte.(303.482 VILL)</p> <p>SEMANA 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Valores morales: Honestidad, responsabilidad, humildad, justicia, prudencia, tolerancia y fortaleza- Autoestima <p>Actividades De Aprendizaje: -Dinámica individual y grupal</p> <ul style="list-style-type: none">-Determinación de las diferencias y características de los valores.-Trabajo Grupal: Elección de los valores a desarrollar-Elección de los temas de fraude <p>Bibliografía: VILLACORTA PAREDES, Juan,Villacorta Santamato, Jorge, (2012) Cultura de los valores morales, para una vida de</p>

éxito el Perú hacia la cima, tenemos que cambiar. Lima: Escolar Perú Arte.(303.482 VILL)

SEMANA 3

- Historia de la Contabilidad
- ¿Qué es la Contabilidad y Administración?
- Áreas de desarrollo en Contabilidad y Administración
- Perfil profesional del Contador
- Modalidades de contratación (dependiente e independiente) Actividades De Aprendizaje:

Dinámica grupal:

- ¿Qué es la Administración y la Contabilidad para ti?
- Relación entre Contabilidad y Administración
- Con qué área de Contabilidad te sientes identificado?

Evidencia de aprendizaje:

- Semana 3: Trabajo Grupal: Presentación de caso Fraude Contable / Financiero
- Semana 3: Trabajo Grupal: Presentación de sketch

Bibliografía: Capítulo 1 HERZ GHERSI, Jeannette, (2015) Apuntes de Contabilidad Financiera. LIMA: UPC (657.48 HERZ 2015)

Capítulo 1 GUAJARDO, Cantú (2012) Contabilidad para no contadores. México, D.F : McGraw-Hill Interamericana, 2012. <http://upc.libri.mx/libro.php?libroId=8841> (Recurso electrónico)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 1,2 y 3

UNIDAD N°: 2 LA EMPRESA Y LOS ORGANISMOS REGULADORES

LOGRO

Competencia: Ciudadanía y Pensamiento innovador

Logro de la unidad: Al finalizar, el estudiante Explica el rol que tiene la contabilidad y la administración dentro de las empresas y el desarrollo de sus habilidades personales y profesionales, teniendo en cuenta el principio de la ética en sus decisiones.

TEMARIO

SEMANA 4

- Conceptos básicos de Personas y Empresas
- Flujograma de pasos para la creación de una empresa
- Organigrama de la empresa: Estructura y Funciones

- Documentación empresarial
- La Contabilidad y la Administración en las empresas
- Tipos societarios
- Organismos normativos y reguladores
- Esquema internacional

Actividades de Aprendizaje:

- Dinámica grupal: Elaborar organigrama de una empresa pequeña
- Identificar tipo de empresas
- Actividad Individual: ¿Por qué existe el organismo regulador?
- Dinámica grupal: Idea de Negocio
- Tarea siguiente clase: Sorteo comprobantes de pago

Evidencias de aprendizaje:

- Semana 4: 1° Control de lectura
- Semana 4: Presentación de la entrevista con un Contador (video)

Bibliografía:

Capítulo 1 y 3 HERZ GHERSI, Jeannette, (2015) Apuntes de Contabilidad Financiera. LIMA: UPC (657.48 HERZ 2015)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 4

UNIDAD N°: 3 PROCESO CONTABLE

LOGRO

Competencia: Manejo de la Información

Logro: Al finalizar la unidad, el estudiante utiliza el Proceso Contable, teniendo en cuenta las normativas contables vigentes

TEMARIO

SEMANA 5-6

- Proceso Contable
- Libros contables
- Plan Contable General Empresarial
- Partida doble
- Oportunidad de registro
- Devengado
- Registro de Transacciones: Las cuentas y su dinámica.

Actividades de Aprendizaje:

- Trabajo individual y grupal: Ideas de Negocio, transacciones.
- Desarrollo de casos prácticos

Evidencias de Aprendizaje:

- Semana 5: 2° Control de lectura

- Semana 6: 1ª Práctica calificada

Bibliografía:

Capítulo 4 de HERZ GHERSI, Jeannette, (2015) Apuntes de Contabilidad Financiera. LIMA: UPC (657.48 HERZ 2015)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 5 y 6

UNIDAD N°: 4 ECUACIÓN CONTABLE

LOGRO

Competencia: Pensamiento innovador

Logro: Al finalizar la unidad, el estudiante propone una Ecuación Contable considerando las etapas del proceso y los elementos financieros.

TEMARIO

SEMANAS 7-10

-Ecuación contable: Activo, Pasivo y Patrimonio ¿ Ingresos y Gastos

Actividad de Aprendizaje:

- Trabajo individual y grupal
- Desarrollo de casos prácticos
- Trabajo grupal: Ideas de Negocio, transacciones.

Evidencia de Aprendizaje: Semana 8: Examen Parcial

Semana 9: 3º Control de Lectura

Semana 10: 4º Control de lectura

Bibliografía:

Capítulo 5 de HERZ GHERSI, Jeannette, (2015) Apuntes de Contabilidad Financiera. LIMA: UPC (657.48 HERZ 2015)

Glosario de términos financieros en inglés

SEMANA 8

- Examen Parcial

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 7,8,9 y 10

UNIDAD N°: 5 LIBROS CONTABLES Y ASIENTOS CONTABLES

LOGRO

Competencia: Pensamiento innovador

Logro: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar cada libro contable y realizar los asientos correspondientes.

TEMARIO

SEMANAS 11-13

- Libros contables (Diario y Mayor)
- Asientos de Apertura.
- Asientos de compras y pagos.
- Asientos de ventas y cobros.
- Asiento de provisión de gastos, planilla y pagos.
- Balance de comprobación.

Actividades de Aprendizaje:

- Dinámica individual y grupal: Desarrollo de casos prácticos
- Trabajo grupal: Ideas de Negocio, transacciones.

Evidencias de Aprendizaje:

Semana 11: 2º Práctica calificada

Semana 12: Entrega de avance trabajo de investigación final

Semana 13: Presentación de Noticia de Gestión

Bibliografía:

Capítulo 7 HERZ GHERSI, Jeannette, (2015) Apuntes de Contabilidad Financiera. LIMA: UPC (657.48 HERZ 2015)

Capítulo 13 HERZ GHERSI, Jeannette, (2015) Apuntes de Contabilidad Financiera. LIMA: UPC (657.48 HERZ 2015)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 11, 12 y 13

UNIDAD Nº: 6 ESTADOS FINANCIEROS

LOGRO

Competencia: Pensamiento innovador

Logro: Al finalizar la unidad, el estudiante propone un Estado de Resultados y un Estado de Situación Financiera de manera básica.

TEMARIO

SEMANAS 14-16

- Estados Financieros
- Estado de Situación Financiera
- Estado de Resultados

Actividades de Aprendizaje:

- Dinámica individual y grupal: Desarrollo de casos prácticos
- Trabajo grupal: Ideas de Negocio, transacciones.

Evidencias de Aprendizaje:

Semana 15: Entrega trabajo de investigación final y Exposición trabajo final

Bibliografía:

Capítulo 7 HERZ GHERSI, Jeannette, (2015) Apuntes de Contabilidad Financiera. LIMA: UPC (657.48 HERZ 2015)

Capítulo 13 HERZ GHERSI, Jeannette, (2015) Apuntes de Contabilidad Financiera. LIMA: UPC (657.48 HERZ 2015)

SEMANA 16

- Examen Final

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 14, 15 y 16.

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Para alcanzar la competencia de Ciudadanía, el estudiante recibirá una sesión de temas relacionados a ética profesional en donde deberá indagar sobre casos de fraude empresarial y exponerlo en clase. Para evaluar el logro de la competencia, el estudiante deberá preparar un Sketch grupal en donde muestre un valor aplicado a una empresa.

Para alcanzar la competencia de Pensamiento innovador, el estudiante deberá desarrollar una idea de negocio a lo largo del curso, entrevistará y filmará a un profesional contable y presentará el video en clase, recibirá sesiones teóricas sobre temas contables y resolverá problemas numéricos aplicando los conceptos teóricos aprendidos. Para evaluar el logro de la competencia, el estudiante resolverá cuatro controles de lectura, rendirá dos prácticas calificadas y completará un examen a mitad del ciclo y otro al finalizarlo.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

15% (EA1) + 20% (EB1) + 15% (CL1) + 15% (TA1) + 15% (TA2) + 10% (PC1) + 10% (PC2)

TIPO DE NOTA	PESO %
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	20
CL - CONTROL DE LECTURA	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
PC - PRÁCTICAS PC	10
PC - PRÁCTICAS PC	10

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Sem 8	Unidades 1, 2 y 3. Competencia evaluada: ciudadanía y pensamiento innovador	SÍ
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Sem 16	Unidades de la 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Competencia evaluada: ciudadanía y pensamiento innovador	SÍ
CL	CONTROL DE LECTURA	1	sem 4, 5, 9 y 10	Asignación de lecturas. Peso de cada control 3.75%. Unidades de la 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Competencia evaluada: ciudadanía y pensamiento innovador.	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Sem 7	Trabajos: sketch (sem 3), fraude (sem 3) y video (sem 4). Unidades 1 y 2. Participación de clases. Competencia evaluada: ciudadanía y pensamiento innovador	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Sem 15	Trabajos: Trabajo Idea de Negocio, avance (sem 12), Noticia gestión (sem 13), y trabajo idea de negocio y exposición (Sem 15) Unidades 5 y 6, participación de clases. Competencia evaluada: ciudadanía y pensamiento innovador	NO
PC	PRÁCTICAS PC	1	Sem 6	Partida doble. Unidad 3. Competencia evaluada: ciudadanía y pensamiento innovador	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	Sem 11	Ecuación contable. Unidades 4 y 5. Competencia evaluada: ciudadanía y pensamiento innovador	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS, Centro De Información. Catálogo en línea:
<http://bit.ly/2HC7KU5>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

GUAJARDO, Cantú (2012). CONTABILIDAD PARA NO CONTADORES. México, D.F. : McGraw-Hill Interamericana, 2012. <http://upc.libri.mx/libro.php?libroId=8841> [Recurso electrónico].

GUAJARDO CANTÚ, GerardoAndrade de Guajardo, Nora E. (2012) Contabilidad para no contadores. México, D.F. : McGraw-Hill.

(657 GUAJ/C 2012)

VILLACORTA PAREDES, Juan, Villacorta Santamato, Jorge, (2012) Cultura de los valores morales, para una vida de éxito el Perú hacia la cima, tenemos que cambiar. Lima : Escolar Perú Arte.

(303.482 VILL)