



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Introducción a la Contabilidad
CÓDIGO	:	CA82
CICLO	:	201602
CUERPO ACADÉMICO	:	Canelo Vásquez, Sabino Pablo Castillo Rivero, Diana Milagros Condor Correa, Ranjky Hervias Concha, Ricardo Martin Tipacti Rodríguez, Fany Katie Urdanegui Sibina, María Rosella
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Contabilidad y Administración

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Curso de especialidad en la carrera de Contabilidad y Administración, de carácter teórico-práctico, dirigido a los estudiantes de primer ciclo, que busca desarrollar las competencias generales de Ciudadanía y Pensamiento innovador.

Este curso proporciona al estudiante una idea clara de los conceptos de administración, que es la forma de administrar los recursos de la empresa, y de contabilidad, que es la forma de registrar las diferentes transacciones realizadas por la empresa de acuerdo a principios establecidos para finalmente obtener los estados financieros.

El estudiante también tendrá un concepto claro de la carrera de administración y contabilidad, cuáles son sus alcances y cuál es actualmente su campo de acción dentro de las organizaciones a nivel global.

Introduce al estudiante en los conceptos básicos de contabilidad y administración, poniéndolos en contacto con profesionales que resaltarán las competencias que se esperan de ellos cuando culminen sus estudios, haciendo énfasis en la ética profesional.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante analiza los elementos básicos de la contabilidad y de la administración dentro de las empresas y en sus diferentes áreas de desarrollo con criterio ético.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 IMPORTANCIA DE LA CONTABILIDAD Y DE LA ADMINISTRACIÓN

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante define el rol que tiene la contabilidad y la administración dentro de las empresas.

TEMARIO

SEMANA 1

- Guía del curso
- Motivación para elección de la Carrera
- Dinámica individual: ¿Cómo te ves en 5 años? ¿Qué habilidades debes desarrollar en la Universidad?
- Tarea siguiente clase: ¿Qué es la Administración y la contabilidad para tí?

SEMANA 2

- Perfil profesional del Contador
- ¿Qué es Contabilidad y Administración?
- Historia de la Contabilidad
- Áreas de desarrollo en Contabilidad y Administración
- Modalidades de contratación (dependiente e independiente)
- Dinámica grupal 1: Relación entre Contabilidad y Administración
- Dinámica grupal 2: ¿Con qué área de Contabilidad te sientes identificado?
- Tarea siguiente clase: Entrevista con un Contador (video)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 1 y 2

UNIDAD N°: 2 LA EMPRESA Y LOS ORGANISMOS REGULADORES

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante explica la importancia de la documentación utilizada para el registro de las operaciones en la empresa, teniendo en cuenta los organismos reguladores para la Contabilidad.

TEMARIO

SEMANA 3

- Conceptos básicos de Personas y Empresas
- Flujograma de pasos para la creación de una empresa
- Organigrama de la empresa: Estructura y Funciones
- Dinámica grupal: Elaborar organigrama de un colegio
- Tarea siguiente clase: Investigar tipos de sociedades

SEMANA 3 y 4

- Documentación empresarial
- La Contabilidad y la Administración en las empresas
- Tipos societarios
- Tarea siguiente clase: Sorteo comprobantes de pago

SEMANA 4

- Organismos normativos y reguladores
- Esquema internacional
- Dinámica grupal: ¿Por qué existe el organismo regulador?
- Tarea siguiente clase: Partida doble / Ingresos y gastos

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 3 y 4

UNIDAD N°: 3 PROCESO CONTABLE Y ECUACIÓN CONTABLE

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante organiza la Ecuación contable teniendo en cuenta las etapas del proceso y los elementos financieros.

TEMARIO

SEMANA 5-7

- Partida doble
- Oportunidad de registro
- Devengado
- Tarea siguiente clase: Ecuación contable, activo, pasivo y patrimonio

SEMANA 8

- Evaluación parcial

SEMANA 9-10

- Ecuación contable (activo-pasivo-patrimonio)
- Casos prácticos
- Trabajo grupal: Resolver ejercicio Caso 2
- Tarea siguiente clase: Estados Financieros Y Proceso contable

SEMANA 11

- Casos prácticos

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 5, 6, 7, 8, 9,10 y 11

UNIDAD N°: 4 ESTADOS FINANCIEROS Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante produce el Estado de Resultados y el Estado de Situación Financiera analizando de manera básica la información que presentan.

TEMARIO

SEMANA 12

- Proceso contable
- Libros contables
- Plan Contable General Empresarial
- Estados Financieros
- Estado de Situación Financiera
- Estado de Resultados
- Tarea siguiente clase: Estados Financieros

SEMANA 13

- Análisis de Estados Financieros
- Análisis vertical y horizontal
- Ratios/Índices financieros
- Casos prácticos
- Tarea siguiente clase: Valores

HORA(S) / SEMANA(S)

12 y13

UNIDAD N°: 5 DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante utiliza sus habilidades personales en el campo profesional teniendo en cuenta el principio de la ética en sus decisiones.

TEMARIO

SEMANA 14

- Valores
- Ética profesional
- Liderazgo
- Motivación y Autoestima

SEMANA 15

- Presentación de Sketch grupal

SEMANA 16

- Evaluación final

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 14, 15 y 16

VI. METODOLOGÍA

Se trata de un curso teórico - práctico en el cual se promueve la participación activa del estudiante.

Para alcanzar la competencia de Ciudadanía, el estudiante recibirá una sesión de temas relacionados a ética profesional en donde deberá indagar sobre casos de fraude empresarial y exponerlo en clase. Para evaluar el logro de la competencia, el estudiante deberá preparar un Sketch grupal en donde muestre un valor aplicado a una empresa.

Para alcanzar la competencia de Pensamiento innovador, el estudiante deberá analizar tres temas financieros y exponer alternativas de solución en clase, entrevistará y filmará a un profesional contable y presentará el video en clase, recibirá sesiones teóricas sobre temas contables y resolverá problemas numéricos aplicando los conceptos teóricos aprendidos. Para evaluar el logro de la competencia, el estudiante resolverá cuatro controles de lectura, rendirá dos prácticas calificadas y completará un examen a mitad de ciclo y otro al finalizarlo.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$20\% (EA1) + 20\% (EB1) + 20\% (CL1) + 9\% (TA1) + 11\% (TA2) + 10\% (PC1) + 10\% (PC2)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	9
PC - PRÁCTICAS PC	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
CL - CONTROL DE LECTURA	20
PC - PRÁCTICAS PC	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	11
EB - EVALUACIÓN FINAL	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 6	Promedio de TA1 + TA2 + TA3	NO
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 7	Lo visto hasta la semana 6	SÍ
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Lo visto hasta la semana 7	SÍ
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 11	Promedio de CL1 + CL2 + CL3 + CL4	NO
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 13	Lo visto hasta la semana 12	SÍ
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 15	Promedio de TA4 + TA5 + TA6	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Lo visto hasta la semana 15	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

GUAJARDO, Cantú (2012). CONTABILIDAD PARA NO CONTADORES. México, D.F. : McGraw-Hill Interamericana, 2012. <http://upc.libri.mx/libro.php?libroId=8841> [Recurso electrónico].

GUAJARDO CANTÚ, GerardoAndrade de Guajardo, Nora E. (2012) Contabilidad para no contadores. México, D.F. : McGraw-Hill.

(657 GUAJ/C 2012)

HERZ GHERSI, Jeannette, (2015) Apuntes de contabilidad financiera. Lima : UPC.

(657.48 HERZ 2015)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

ERICE, Juana. (2010) Convencer : descubra los secretos de los grandes comunicadores. Madrid : ESIC.

(658.45 ERIC)

IFRS FOUNDATION (2014) Normas Internacionales de Información Financiera : emitidas a 1 de enero de 2014. London : IFRS Foundation.

(657.026 IFRS 2014)