



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Transporte Global
<b>CÓDIGO</b>	:	AN81
<b>CICLO</b>	:	201802
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Azabache Morán, Carlos Alberto</b> <b>Perea Tamayo, Claudia Pamela</b> <b>Rios Rivero, Flor Elvira</b> <b>Yim Gonzalez, Luis Miguel</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	3 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Administración y Negocios Internacionales

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

Transporte Global es un curso de especialidad de la carrera de Administración y Negocios Internacionales, de carácter teórico, operativo y técnico dirigido a los alumnos del séptimo ciclo. El curso ofrece una visión amplia de los modos de transporte marítimo, aéreo, terrestre y multimodal para llegar a los mercados de destino de los clientes, realizando el análisis de estos modos para concretar una exportación o importación reduciendo tiempos y costos logísticos, entre otras variables.

Propósito:

Nos encontramos en un entorno global que exige conocer la infraestructura y operatividad logística dentro de los negocios internacionales; por ello, la asignatura tiene como propósito que el estudiante analice y comprenda las distintas regulaciones y procedimientos aplicables a la gestión de las operaciones vinculadas al transporte internacional de carga, a fin de que elija la mejor alternativa para un adecuado transporte en función al tipo y naturaleza de la carga, buscando optimizar costos y tiempo, sin perjudicar la calidad del producto, contribuyendo de esta manera a su competitividad en el mercado internacional. Este curso busca desarrollar la competencia general del Pensamiento Crítico a nivel intermedio (2) y la competencia específica de Toma de Decisiones en el nivel 3.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante elabora un trabajo de planificación, implementación y control de las operaciones involucradas en el transporte internacional de carga, seleccionando a los mejores socios logísticos, en base al modo y medio de transporte más adecuados para colocar el producto elegido en el mercado de destino seleccionado, evaluando los parámetros de costo, tiempo y calidad.

Pensamiento Crítico (Nivel de Logro 2).- Capacidad para conceptualizar, aplicar, analizar y/o evaluar activa y hábilmente, información recogida de, o generada por, la observación, experiencia, reflexión o razonamiento, orientado hacia el desarrollo de una creencia o acción.

Toma de Decisiones (Nivel de Logro 3).- El alumno tiene la capacidad de analizar y evaluar las alternativas disponibles eligiendo las más óptimas y acordes para la consecución de los objetivos fijados.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 INTRODUCCIÓN AL TRANSPORTE GLOBAL

#### LOGRO

Competencia: Pensamiento Crítico

Logro de la Unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante explica el concepto, importancia, características y modos del transporte global; describiendo correctamente las etapas de la distribución física internacional en un esquema.

#### TEMARIO

Semana 1: Definición del Transporte Global

- Identidad del transporte
- Importancia y retos del transporte global en la cadena logística.
- Modos y medios del transporte internacional.
- El contrato de transporte internacional: Tipos, características
- Distribución física internacional

Evidencias de aprendizaje

TA1: Esquema de la DFI de un producto

Bibliografía:

- Video motivacional: Transporte Internacional. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=rRAPxhevUEU>
- Guisao, E. & Zuluaga, A. (2011). Distribución física internacional (DFI). caso de aplicación a productos de panela pulverizada - Biopanela. Revista EAN, (70), 157-165. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-81602011000100013&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-81602011000100013&lng=en&tlng=es).
- Valenzuela, R. (2006). Logística de Distribución Física Internacional. Santiago: Ed. LexisNexis

#### HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1

### UNIDAD N°: 2 PREPARACIÓN DE LA CARGA PARA EL TRANSPORTE INTERNACIONAL

#### LOGRO

Competencia: Pensamiento Crítico ¿ Toma de Decisiones.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 2, el estudiante determina el embalaje adecuado para la carga teniendo en cuenta su tipo y naturaleza evidenciando sus conocimientos a través del desarrollo de un caso.

### **TEMARIO**

Semana 2: La carga, envase y embalaje

- Clasificación de la carga: tipo y naturaleza
- Envase y embalaje
- Marcaje y manipuleo
- Tipo y naturaleza de la carga de las exportaciones peruanas

Evidencia de aprendizaje: TA2:  
Desarrollo de caso

Bibliografía:

- Video motivacional: Protección física: envase y embalaje. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=D1mf32Priyk>
- Mincetur (2009). Guía de Envases y Embalajes. 1ra. Ed. Lima: Mincetur
- Marco, E. (2009). Guía de Acondicionamiento y embalaje. Exporta Fácil. Serpost

Semana 3: Unitarización y cubicación de la carga

- Formas de unitarización: paletas y contenedores.
- Cubicación de la carga.

Bibliografía:

- Video motivacional: Elegir el tamaño y tipo de contenedor para su embarque marítimo. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=S7ebMAexHLk>
- Herramienta: Container Loading Calculator. Recuperado de: [http://www.softtruck.com/Container\\_Loading\\_Software\\_download.htm](http://www.softtruck.com/Container_Loading_Software_download.htm)
- Zuidwijk, A. (2000). Contenedores, Buques y Puertos, partes de un Sistema de Transporte. Recuperado de <http://www.antonioz.com.ar/libro.php>

Semana 4: Operaciones de transporte

- Análisis del contrato de compra venta internacional
- Planificación del transporte: requisitos para la exportación e ingreso al país de destino, trámites y costos
- Documentación y seguimiento a la carga
- Principales destinos de las exportaciones peruanas

Evidencia de aprendizaje: TP:  
Presenta avance de su trabajo de investigación

Bibliografía:

- Video motivacional: Documentos para exportar. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=hntGC7TzVFc>

**HORA(S) / SEMANA(S)**

### UNIDAD N°: 3 TRANSPORTE INTERNACIONAL DE CARGA MARÍTIMA

#### LOGRO

Competencia: Pensamiento Crítico ¿ Toma de Decisiones.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 3, el estudiante conoce y analiza la importancia, las características y el marco jurídico del transporte marítimo; evaluando costos, espacios y riesgos para una eficaz toma de decisiones.

#### TEMARIO

Sesión 5: Operadores en el transporte marítimo

- Empresas prestadoras de servicios: navieras, agentes, terminales portuarios, depósitos temporales
- Funciones y responsabilidades de cada operador
- Principales líneas navieras y rutas que operan en el Perú
- Infraestructura portuaria.
- Tipos de barcos

Evidencia de aprendizaje: PC1.

Bibliografía:

- Video Motivacional: APM TERMINALS. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Iz8607S3YVY>
- Mincetur (2015). Guía de orientación al usuario del Transporte Acuático. Lima: Segunda edición.
- SIICEX: Mapex: Aplicativo simulador de rutas marítimas. Recuperado de <http://www.mapex.pe/rutasmaritimas/home>

Semana 6: Contratación del transporte marítimo

- Regulaciones en el transporte marítimo: Convenios/Reglas
- El conocimiento de embarque marítimo: Tipos, funciones, cláusulas
- El flete marítimo y sus recargos

Evidencia de aprendizaje: Ejercicios resueltos.

Bibliografía:

- Video Motivacional: El agente de carga. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=MekYX2Pz0x8>
- Calculadora de fletes. Recuperado de <http://worldfreightrates.com/es/freight>

Semana 7: Exportación marítima

- El proceso de embarque. Etapas
- Documentos operativos
- Empresas prestadoras de servicios involucradas en la exportación

Evidencia de aprendizaje: Directorio de empresas prestadoras de servicios a la exportación

Bibliografía: Video Motivacional: ¿Cómo se desarrolla la importación y exportación en el Perú?

Recuperado de

<https://www.youtube.com/watch?v=o7tkE6WzXh4>

- Mincetur: <https://www.mincetur.gob.pe>

Semana 8: Examen Parcial

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 5, 6, 7 y 8

**UNIDAD N°: 4 TRANSPORTE INTERNACIONAL DE CARGA AÉREA**

**LOGRO**

Competencia: Pensamiento Crítico - Toma de Decisiones.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 4, el estudiante conoce y analiza la importancia, las características, los operadores y el marco jurídico del transporte aéreo para tomar decisiones eficientes en base a los costos y riesgos involucrados en el proceso.

**TEMARIO**

Sesión 9: Operadores en el transporte aéreo

- Empresas prestadoras de servicios: líneas aéreas, agentes, terminales aeroportuarios, depósitos temporales
- Funciones y responsabilidades de cada operador
- Principales líneas aéreas de pasajeros y carga que operan en el Perú
- Infraestructura aeroportuaria.
- Tipos de aviones
- Tipos de paletas y contenedores aéreos

Evidencia de aprendizaje: Desarrollo de caso

Bibliografía:

- Video Motivacional: Servicios Aeroportuarios Talma

Recuperado de

[https://www.youtube.com/watch?v=xAXAitw\\_v\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=xAXAitw_v_k)

- Mincetur (2015) Guía de orientación al usuario del Transporte Aéreo. Lima: Segunda Edición.

Semana 10: Contratación del transporte aéreo

- Regulaciones en el transporte aéreo: Convenios/Reglas
- La guía aérea: Tipos, funciones, características
- Estructuras y componentes de las tarifas
- El flete aéreo y sus recargos

Evidencia de aprendizaje: Ejercicios resueltos.

Bibliografía:

- Video Motivacional: Future of Air Cargo

Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxPlhXuDKVQ>

- Mincetur (2015) Guía de orientación al usuario del Transporte Aéreo. Lima: Segunda Edición.
- IATA: <https://www.iata.org/Pages/default.aspx>

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 9 y 10

**UNIDAD N°: 5 TRANSPORTE INTERNACIONAL DE CARGA TERRESTRE Y TRANSPORTE MULTIMODAL**

**LOGRO**

Competencia: Pensamiento Crítico - Toma de Decisiones.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 5, el estudiante describe los componentes del flete terrestre y multimodal para tomar decisiones acertadas de transporte a través del desarrollo de un caso.

**TEMARIO**

Sesión 11: El transporte terrestre

- Definición e importancia.
- Características.
- Documentación utilizada - CPIC.
- El flete terrestre.

Evidencia de aprendizaje: TA4 - Desarrollo de caso.

Bibliografía:

- Video Motivacional: Gestión de carga en el transporte terrestre por carretera

Recuperado de

<https://www.youtube.com/watch?v=DVNSq0vs1g8>

- Mincetur (2015) Guía de Orientación al usuario de Transporte Terrestre. Lima: Segunda Edición

Semana 12: El transporte multimodal

- Definición e importancia.
- Características.
- Documentación utilizada
- Partes intervinientes

Evidencia de aprendizaje: PC2

Bibliografía:

- Mincetur (2015) Guía de Orientación al usuario de Transporte Terrestre. Lima: Segunda Edición

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 11 y 12

**UNIDAD N°: 6 SEGUROS EN EL TRANSPORTE INTERNACIONAL**

**LOGRO**

Competencia: Pensamiento Crítico - Toma de Decisiones

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 6, el estudiante describe los componentes, clases y coberturas de seguros para el transporte internacional y decide la contratación de un seguro en función a los riesgos y costos en el transporte.

**TEMARIO**

Semana 13: El Seguro para la carga

- Definición e importancia
- Elementos del seguro
- Características
- Coberturas
- La póliza de seguro
- Seguros para el transporte marítimo
- Seguros para el transporte aéreo
- Cálculo de la prima neta

Evidencia de aprendizaje: Ejercicios resueltos.

Bibliografía:

- Video motivacional: Teoría del Seguro. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=zJ5-nVXtQsg>

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 13

**UNIDAD N°: 7 TRABAJO FINAL Y EXPOSICIONES****LOGRO**

Competencia: Pensamiento Crítico.

Logro de la Unidad: Al finalizar la Unidad 7, el estudiante elabora un trabajo grupal sobre exportación o importación de un producto demostrando una correcta planificación, implementación y control de las operaciones de transporte internacional.

**TEMARIO**

Semanas 14 y 15: Presentación del trabajo y exposición final.

Evidencia de aprendizaje:

TF: Presenta trabajo final de investigación (terminado)

EX: Expone y sustenta su trabajo final de investigación

Semana 16: Evaluación Final (EF).

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 14, 15 y 16

## VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Por la naturaleza presencial del curso, requiere la participación constante y permanente de los estudiantes. Esta asignatura se desarrollará utilizando una metodología activa y aplicada. Se analizarán y debatirán lecturas, se desarrollarán ejercicios prácticos, se resolverán problemas, se realizarán dinámicas y trabajos en equipo, y desarrollarán casos de transporte internacional para relacionar la teoría expuesta con situaciones reales. Al finalizar el curso, el estudiante presentará un trabajo y realizará una exposición en grupo aplicando los conocimientos impartidos en clases.

Para una gestión del aprendizaje autónomo del estudiante se recomienda revisar las diapositivas de clase y complementar su estudio con la lectura del capítulo correspondiente del libro básico de la bibliografía recomendada, haciendo uso de al menos 2 horas a la semana fuera de las horas de clase.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

$$2.5\% (TA1) + 2.5\% (TA2) + 5\% (TP1) + 10\% (PC1) + 15\% (EA1) + 2.5\% (TA3) + 2.5\% (TA4) + 10\% (PC2) + 5\% (TF1) + 5\% (EX1) + 15\% (PA1) + 25\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	2.50
TA - TAREAS ACADÉMICAS	2.50
TP - TRABAJO PARCIAL	5
PC - PRÁCTICAS PC	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	2.50
TA - TAREAS ACADÉMICAS	2.50
PC - PRÁCTICAS PC	10
TF - TRABAJO FINAL	5
EX - EXPOSICIÓN	5
PA - PARTICIPACIÓN	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	25



### VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 1	Esquema DFI	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 2	Desarrollo de caso	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 4	Presenta avance de su trabajo de investigación	NO
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 5	Práctica calificada	SÍ
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Sesiones de la 1 a la 7.	SÍ
TA	TAREAS ACADÉMICAS	3	Semana 9	Desarrollo de caso	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	4	Semana 11	Desarrollo de caso	NO
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 12	Práctica calificada	SÍ
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 14	Presenta su trabajo de investigación demostrando dominio temático, coherencia en su aplicación y seguridad en las decisiones tomadas durante el desarrollo del mismo.	NO
EX	EXPOSICIÓN	1	Semana 15	Expone su trabajo de investigación demostrando dominio temático, coherencia en su aplicación y seguridad en las decisiones tomadas durante el desarrollo del mismo	NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 15	Todas las sesiones de aprendizaje	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Todas las sesiones de aprendizaje	SÍ

### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/3184964720003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/3184964720003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)