



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Habilidades Personales
CÓDIGO	:	AH33
CICLO	:	201302
CUERPO ACADÉMICO	:	Canales Cuba, Roxana Jacqueline Vassallo Sambuceti, Giovanna De Los Milagros
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	15
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Administración y Recursos Humanos

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso de habilidades personales busca lograr que los estudiantes comprendan, conozcan, identifiquen y apliquen los conocimientos relacionados con el autoconocimiento y el éxito. Que tengan pleno conocimiento que conocerse a sí mismo es un proceso reflexivo (y su resultado) por el cual la persona adquiere noción de su yo y de sus propias cualidades y características.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Los alumnos desarrollan un auto-conocimiento, análisis del éxito y qué es ser un triunfador. Analizarán vivencias de personas que han alcanzado el éxito y otras de aquellos que están en el camino del mismo. Reflexionan acerca de las variables sobre las que reposa el éxito, así como, las características de un hombre triunfador.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 AUTOCONOCIMIENTO

LOGRO

El alumno comprender y reconoce la correlación entre Inteligencia y Rendimiento en ocupaciones reales.

TEMARIO

Autoconocimiento.

Inteligencias: Emocional (IE), Social (IS) y Cultural (IC).

Competencias emocionales, sociales y culturales.

HORA(S) / SEMANA(S)

semana 1 y 2

UNIDAD N°: 2 INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

LOGRO

El alumno comprende y reconoce la teoría de inteligencias múltiples.

TEMARIO

Las ocho inteligencias múltiples según Howard Gardner (1983).

Inteligencia lingüística.

Inteligencia lógico-matemática.

Inteligencia espacial.

Inteligencia corporal-kinestésica.

Inteligencia musical.

Inteligencia intrapersonal.

Inteligencia interpersonal.

Inteligencia naturalista.

HORA(S) / SEMANA(S)

semana 3 y 4

UNIDAD N°: 3 INTELIGENCIA EMOCIONAL

LOGRO

EL alumno identifica y reconoce la inteligencia intrapersonal y menciona algunos de sus componentes más importantes.

TEMARIO

La Inteligencia Intrapersonal.

La Inteligencia Interpersonal.

HORA(S) / SEMANA(S)

semana 5 y 6

UNIDAD N°: 4 INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

LOGRO

El alumno reconoce los diversos componentes de la Inteligencia Intrapersonal.

TEMARIO

La motivación al logro.

La autoestima.

Valoración adecuada de uno mismo.

Conciencia de uno mismo.

Autocontrol.

Adaptabilidad.

HORA(S) / SEMANA(S)

semana 7 y 9

UNIDAD N°: 5 INTELIGENCIA INTERPERSONAL**LOGRO**

El alumno reconoce y analiza los componentes de la Inteligencia Interpersonal.

TEMARIO

Liderazgo.
La comunicación.
Empatía.
Asertividad.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 10 y 11

UNIDAD N°: 6 INTELIGENCIA SOCIAL E INTELIGENCIA CULTURAL**LOGRO**

Al alumno reconoce cómo la Inteligencia Cultural es la capacidad de interactuar con personas de otras culturas de forma mutuamente satisfactoria.

TEMARIO

Inteligencia Social.
Inteligencia Cultural.

HORA(S) / SEMANA(S)

semana 12 y 13

UNIDAD N°: 7 ÉXITO**LOGRO**

El alumno analiza el desarrollo del éxito en base a las teorías y situaciones presentes en la actualidad.

TEMARIO

¿Qué es el éxito?.
¿A qué se debe el éxito?.
¿De qué se trata el éxito?.
¿Quién es una persona de éxito?.

HORA(S) / SEMANA(S)

semana 14 y 15

VI. METODOLOGÍA

Por su naturaleza, el curso requiere de la participación activa y permanente de los alumnos, Se trata de reflexionar a partir de diversos dilemas y situaciones que faciliten el aprendizaje de los estudiantes y los motive a descubrir la importancia que tienen para su vida personal y profesional los temas tratados.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$7.5\% (PA1) + 7.5\% (PA2) + 10\% (TA1) + 10\% (TA2) + 10\% (TA3) + 10\% (TA4) + 10\% (CL1) + 17.5\% (TP1) + 17.5\% (TF1)$

TIPO DE NOTA	PESO %
PA - PARTICIPACIÓN	7.5
PA - PARTICIPACIÓN	7.5
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
CL - CONTROL DE LECTURA	10
TP - TRABAJO PARCIAL	17.5
TF - TRABAJO FINAL	17.5

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 7		NO
PA	PARTICIPACIÓN	2	Semana 15		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 3		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 5		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	3	Semana 12		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	4	Semana 14		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 10		NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 8		NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16		NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

FISCHMAN, David (2011) El líder interior. Lima : Extramuros : UPC, Fondo Editorial.
(658.4092 FISC/I 2011)

GARDNER, Howard (2000) Inteligencia : múltiples perspectivas. Buenos Aires : Aique.
(153.9 GARD/M)

GOLEMAN, Daniel (2007) Inteligencia social : la nueva ciencia de las relaciones humanas. Barcelona :
Círculo de Lectores.
(158.2 GOLE 2007)

MORRIS, Charles G. (2009) Psicología. México, D.F. : Pearson Educación.
(150 MORR/P 2010)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

COOPER, Robert K. (2006) La inteligencia emocional aplicada al liderazgo y a las organizaciones. Bogotá :
Norma.
(658.409 COOP)

- ELLIOT, Jay (2011) El camino de Steve Jobs : liderazgo para las nuevas generaciones. México, D.F. : Aguilar.
(658.409 ELLI)
- FISCHMAN, David (2009) Cuando el liderazgo no es suficiente : desarrolle su inteligencia cultural en la empresa. Lima : Punto y Coma : El Comercio : UPC, Fondo Editorial.
(658.30013 FISC)
- GARDNER, Howard (1999) Estructuras de la mente : la teoría de las inteligencias múltiples. México, D.F : Fondo de Cultura Económica.
(153.9 GARD)
- GOLEMAN, Daniel (2007) El líder resonante crea más. Barcelona : Debolsillo.
(658.4092 GOLE/L)
- GOLEMAN, Daniel (2009) Emotional intelligence why it can matter more than IQ. London : Bloomsbury.
(152.4 GOLE/M)
- MORRIS, Charles G. (2005) Psicología. Naucalpan de Juárez : Pearson Educación.
(150 MORR/P 2005)