



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Fundamentos de las Finanzas
CÓDIGO	:	AF153
CICLO	:	201901
CUERPO ACADÉMICO	:	Burgos Diaz, Lucero Del Socorro
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Administracion y Finanzas

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción

Las finanzas permiten tomar decisiones: Nos ofrecen una serie de criterios y métodos para analizar y elegir, de entre las alternativas disponibles, aquellas que generen el mayor valor. Los criterios de elección deben ser objetivos y cuantificables. Esto es importante porque nuestras decisiones usualmente afectarán a terceros, y requeriremos que ellos estén de acuerdo, ya sea para evitar oposición o para lograr colaboración, más aun cuando estas decisiones se toman en el marco de un negocio o empresa. Adicionalmente, en el caso de decisiones al interior de una empresa, los criterios de elección deben permitirnos traducir los pros y contras de cada alternativa a unidades monetarias, ya que en todo negocio se busca, como fin último, obtener beneficios económicos. Por eso se dice que, en los negocios, el idioma que se habla es el idioma del dinero. De este modo, aprender finanzas es aprender el idioma de los negocios.

Propósito

El curso Fundamentos de las Finanzas es general para todas las carreras de la Facultad de Negocios, de carácter teórico-práctico, dirigido a los estudiantes del segundo ciclo. El curso contribuye directamente al desarrollo de la competencia general de Manejo de la Información, a nivel 1.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Logro de Aprendizaje

Al finalizar el curso el estudiante identifica información financiera, relevante para la creación de valor, que permita explicar las decisiones de inversión y financiamiento, tanto para las personas como para las organizaciones.

Competencia General: Manejo de la Información

Nivel de Logro: 1

Definición:

Capacidad de identificar la información necesaria, así como de buscarla, seleccionarla, evaluarla y usarla éticamente, con la finalidad de resolver un problema.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO, RENTABILIDAD Y RIESGO

LOGRO

Competencia: Manejo de la Información.

Al finalizar la unidad el estudiante resuelve casos que involucran los conceptos de valor del dinero en el tiempo identificando el riesgo y el valor de diferentes alternativas de inversión, utilizando información cuantitativa y cualitativa.

TEMARIO

Semana 1

Contenido (temario)

- Qué son las finanzas
- El sistema financiero

Actividades de Aprendizaje

- Exposición participativa
- Elaboración grupal de mapas conceptuales

Bibliografía

- Cap. 1: Aspectos introductorios, en Paúl Lira Briceño, "Apuntes de finanzas operativas"

Semana 2

Contenido (temario)

- Valor del dinero en el tiempo: Conceptos Básicos

Actividades de Aprendizaje

- Presentación grupal inicial
- Exposición participativa
- Desarrollo grupal de casos de aplicación

Bibliografía

- Cap. 4: Valor del dinero en el tiempo, en Besley y Brigham, "Fundamentos de administración financiera"

Semana 3

Contenido (temario)

- Riesgo y Rendimiento

Actividades de Aprendizaje

- Presentación grupal inicial
- Exposición participativa
- Desarrollo grupal de casos de aplicación

Bibliografía

- Cap. 8: Riesgo y tasas de rendimiento, en Besley y Brigham, "Fundamentos de administración financiera"

Semana 4

Evidencias de aprendizaje

- Práctica Calificada N°1: Evaluación escrita (PC1)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 1, 2, 3 y 4

UNIDAD N°: 2 CONTABILIDAD Y FINANZAS

LOGRO

Competencia: Manejo de la Información.

Al finalizar la unidad el estudiante identifica las estructuras contables, relevantes para la salud financiera de las personas y organizaciones, a través de información cuantitativa y cualitativa.

TEMARIO

Semana 5

Contenido (temario)

- Estados Financieros: Definición y Estado de Situación Financiera

Actividades de Aprendizaje

- Presentación grupal inicial

- Exposición participativa

- Desarrollo grupal de casos de aplicación

Bibliografía

- Cap. 2: El análisis financiero, ratios y medidas de creación de valor (2.1-2.3), en Paúl Lira Briceño, "Apuntes de finanzas operativas"

Semana 6

Contenido (temario)

- Estados Financieros: Estado de Ganancias y Pérdidas

Actividades de Aprendizaje

- Presentación grupal inicial

- Exposición participativa

- Desarrollo grupal de casos de aplicación

Bibliografía

- Cap. 2: El análisis financiero, ratios y medidas de creación de valor (2.1-2.4), en Paúl Lira Briceño, "Apuntes de finanzas operativas"

Semana 7

Contenido (temario)

- Estados Financieros: Flujo de Caja Libre (Presupuesto)

Actividades de Aprendizaje

- Presentación grupal inicial

- Exposición participativa

- Desarrollo grupal de casos de aplicación

Bibliografía

- Cap. 2: El análisis financiero, ratios y medidas de creación de valor (2.1-2.4), en Paúl Lira Briceño, "Apuntes de finanzas operativas"

Semana 8

Evidencias de aprendizaje

- Examen Parcial: Evaluación escrita (EA1)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 5, 6, 7 y 8

UNIDAD N°: 3 PLANEACIÓN FINANCIERA

LOGRO

Competencia: Manejo de la Información.

Al finalizar la unidad el estudiante utiliza las estructuras contables para conocer la viabilidad de un proyecto de inversión, a través de información cuantitativa y cualitativa.

TEMARIO

Semana 9

Contenido (temario)

- Estados Financieros Proyectados: Estado de Resultados

Actividades de Aprendizaje

- Presentación grupal inicial

- Exposición participativa

- Desarrollo grupal de casos de aplicación

Bibliografía

- Cap. 4: La planeación financiera en una empresa (4.5-4.6), en Paúl Lira Briceño, "Apuntes de finanzas operativas"

Semana 10

Contenido (temario)

- Estados Financieros Proyectados: Flujo de Caja Libre (Presupuesto)

Actividades de Aprendizaje

- Presentación grupal inicial

- Exposición participativa

- Desarrollo grupal de casos de aplicación

Bibliografía

- Cap. 4: La planeación financiera en una empresa (4.1-4.3), en Paúl Lira Briceño, "Apuntes de finanzas operativas"

Semana 11

Contenido (temario)

- Capital de Trabajo y liquidez del negocio

Actividades de Aprendizaje

- Presentación grupal inicial

- Exposición participativa

- Desarrollo grupal de casos de aplicación

Bibliografía

- Cap. 5: El capital de trabajo, en Paúl Lira Briceño, "Apuntes de finanzas operativas"

Semana 12

Evidencias de aprendizaje

- Práctica Calificada N° 2: Evaluación escrita (PC2)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 9, 10, 11 y 12

UNIDAD N°: 4 ANÁLISIS FINANCIERO

LOGRO

Competencia: Manejo de la Información.

Al finalizar la unidad el estudiante utiliza las estructuras contables para conocer la viabilidad de un proyecto de inversión, a través de información cuantitativa y cualitativa.

TEMARIO

Semana 13

Contenido (temario)

- Ciclo de Conversión de Efectivo

Actividades de Aprendizaje

- Presentación grupal inicial
- Exposición participativa
- Desarrollo grupal de casos de aplicación

Bibliografía

- Cap. 14: Políticas de capital de trabajo, en Besley y Brigham, "Fundamentos de administración financiera"

Semana 14

Contenido (temario)

- Evaluación de alternativas de inversión: Valor actual neto (VAN, TIR)

Actividades de Aprendizaje

- Presentación grupal inicial
- Exposición participativa
- Desarrollo grupal de casos de aplicación

Bibliografía

- Lectura: "VPN el indicador de rentabilidad por excelencia", Blog de Finanzas del Diario Gestión, Paúl Lira Briceño, 23.09.10

Semana 15

Contenido (temario)

- Estructura de deuda
- Costo de Capital (WACC), VAN y VF

Actividades de Aprendizaje

- Presentación grupal inicial
- Exposición participativa
- Elaboración grupal de mapas conceptuales

Evidencias de aprendizaje

- Tarea Académica: Monografía (TA1)

Bibliografía

- Cap. 11: El Costo de capital (pp. 441-453), en Besley y Brigham, "Fundamentos de administración financiera"

Semana 16

Evidencias de aprendizaje

- Examen Final: Evaluación escrita (EB1)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 13, 14, 15 y 16

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión,

evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Para el desarrollo del curso se propone el aprendizaje colaborativo basado en problemas y casos, por lo que los estudiantes se organizan en grupos de trabajo para todo el ciclo. En todas las sesiones se tiene una etapa inicial en la que los grupos presentan un trabajo de investigación, que es asignado en la sesión anterior y que requiere la búsqueda y organización de información de diversas fuentes, utilizando internet y la bibliografía propuesta para cada sesión, y referidas al tema a tratar en la sesión presente. De esta manera los estudiantes pueden conectar los nuevos temas con sus aprendizajes previos. En la siguiente etapa, el docente comenta sobre los trabajos entregados y presenta los conceptos de la sesión, acompañando la exposición con casos sencillos de corte práctico, que permiten a los estudiantes identificar información relevante y aplicarla a situaciones concretas. En la etapa final de cada sesión se evalúa la adquisición de conocimientos y habilidades a través de la solución en grupo de ejercicios y casos propuestos por el docente. El estudiante deberá dedicar, al menos, cinco horas para las lecturas y desarrollo de casos complementarios a los ofrecidos en su sesión semanal.

Acerca de las evaluaciones

El estudiante evidencia el desarrollo de la competencia Gestión de la Información por medio de actividades calificadas, prácticas calificadas, un examen parcial y un examen final de contenidos. Durante cada sesión, los estudiantes realizan actividades grupales que miden los niveles alcanzados en el logro de la unidad. Estas actividades se componen de presentaciones al inicio de cada sesión, el desarrollo grupal de casos de aplicación al final de la sesión, y/o la elaboración grupal de mapas conceptuales, de acuerdo a lo indicado en la descripción de cada unidad. El promedio de la calificación de cada una de estas actividades será ingresado como nota de la Tarea Académica (TA1), durante la semana 15 del ciclo. Al término de las unidades 1 y 3, los estudiantes rinden una práctica calificada (PC) individual, en la que se mide el logro de los objetivos de la unidad 1 (en el caso de la PC1) y de la unidad 3 (en el caso de la PC2). Al término de la unidad 2, los estudiantes rinden un examen parcial (EA1) individual, en el que se mide el logro de los objetivos de las unidades 1 y 2. El examen final (EB1) se rinde de manera individual y evalúa el contenido de todo el curso, evidenciando si el estudiante alcanza el nivel 1 de la competencia Gestión de la Información. La descripción de todas las evaluaciones antes mencionadas se detalla en las pautas y rúbricas, que serán publicadas oportunamente en el Aula Virtual.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$15\% (PC1) + 25\% (EA1) + 15\% (PC2) + 20\% (TA1) + 25\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	25
PC - PRÁCTICAS PC	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	20
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 4	Evaluación individual presencial. Evidencia de aprendizaje: Prueba escrita, incluye temas de la Unidad 1. Competencia evaluada: Manejo de la Información.	SÍ
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Evaluación individual presencial. Evidencia de aprendizaje: Prueba escrita, incluye temas de las Unidades 1 y 2. Competencia evaluada: Manejo de la Información.	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 12	Evaluación individual presencial. Evidencia de aprendizaje: Prueba escrita, incluye temas de las Unidades 1, 2 y 3. Competencia evaluada: Manejo de la Información.	SÍ
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 15	Evaluación grupal. Evidencia de aprendizaje: Presentación de trabajos de investigación, desarrollo de casos de aplicación y/o elaboración de mapas conceptuales. Competencia evaluada: Manejo de la Información.	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Evaluación individual presencial. Evidencia de aprendizaje: Prueba escrita, incluye temas de las Unidades 1, 2, 3 y 4. Competencia evaluada: Manejo de la Información.	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/4376529300003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL