



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Matemática Financiera
CÓDIGO	:	AF141
CICLO	:	201901
CUERPO ACADÉMICO	:	Arias Vernal, Carlos Augusto Bocanegra Padilla, Leyder Chang Medina, Alfonso Antonio Choza Carro, José Miguel Delfin Altamirano, Jaime Ernesto Eggerstedt Palacios, Roxanna Lucia García Castillo, Jean Pierre Hernani Angulo, Jesica Vanesa Hinojosa Alzamora, Jorge Teófilo Jimenez Rimarachin, Danitza Kaneshiro Taba, Rosario Lazo Magallanes, Victor Wladimir Mendoza Jiménez, Grimaldo Arturo Pacheco Velarde, Margarita Susana Perez De Armas, Javier Rodríguez Boza, Luis Alberto Toledo Concha, Emerson Jesús Zamalloa Chávez Velando, Carlos Fernando
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Administración y Finanzas

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso general en la carrera de Administración, de carácter teórico-práctico dirigido a los estudiantes del 3er ciclo, el curso introduce al alumno al mundo de las finanzas, proporcionándole las herramientas necesarias para el cálculo de resultados financieros que puede aplicar en el proceso de tomar decisiones de inversión y financiamiento.

Se orienta a que el alumno identifique los criterios que le permita seleccionar las alternativas de inversión y financiamiento que generan mayor valor en una organización.

Propósito:

El curso busca desarrollar las competencias generales de Razonamiento Cuantitativo al nivel 2 y Pensamiento Innovador al nivel 1, así como la competencia específica de Toma de Decisiones al nivel 1.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante determina indicadores financieros para la toma de decisiones de inversión y financiamiento en las organizaciones.

Competencia 1:

Razonamiento Cuantitativo (competencia General)

Nivel I

Definición: Capacidad para interpretar, representar, comunicar y utilizar información cuantitativa diversa en contexto real. Incluye calcular, razonar, emitir juicios y tomar decisiones con base a esta información cuantitativa.

Competencia 2:

Pensamiento Innovador (competencia General)

Nivel I

Definición: Capacidad para detectar necesidades y oportunidades para generar proyectos o propuestas innovadoras, viables y rentables. Planifica y toma decisiones eficientes orientadas al objetivo del proyecto.

Competencia 3:

Toma de Decisiones (competencia Específica)

Nivel I

Definición: Elige el curso de acción más adecuado de acuerdo a las circunstancias en análisis y al objetivo que se quiere alcanzar justificando su elección en el incremento de valor en la organización.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO

LOGRO

Competencias:

Razonamiento Cuantitativo (Nivel I)

Pensamiento Innovador (Nivel I)

Toma de Decisiones (Nivel I)

Logro de la Unidad:

Al finalizar la unidad, el estudiante aplica el concepto de valor de dinero en el tiempo en la evaluación de alternativas financieras.

TEMARIO

1. Conceptos Financieros Básicos

- Valor del dinero en el tiempo: Valor Actual (C), Valor Futuro (S)

- Diagramas de flujo de Caja

2. Interés Compuesto a Tasa de Interés Nominal

- Ecuación de Valor

- Cuentas de Ahorro a tasa de interés nominal

- Cuentas de Préstamo a tasa de interés nominal

Actividad de Aprendizaje:

Análisis de videos

Análisis de lectura

Análisis y resolución de ejercicios de forma grupal

Participación individual

Controles Virtuales

Foro de Consultas Académicas

Evidencia de Aprendizaje

Resultados de controles virtuales

Resolución de trabajos individuales

Feedback de la participación

Bibliografía

BLANK, Leland Tarquin, Anthony J. (2012) Ingeniería económica. México, D.F.: McGraw-Hill.

(658.152 BLAN 2012)

CHU RUBIO, Manuel Agüero Olivos, Carlos (2014) Matemática para las decisiones financieras. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

(332.0151 CHU)

ALIAGA VALDEZ, Carlos Aliaga Calderón, Carlos (2002) Matemáticas Financieras: un enfoque práctico. Bogotá: Pearson Educación.

(332.0151 ALIA/M)

BACA URBINA, Gabriel (2012) Fundamentos de ingeniería económica. México, D.F.: McGraw-Hill Educación.

(658.15 BACA 2010)

BREALEY Richard A. Myers, Stewart C. y ALLEN, Franklin (2010) Principios de finanzas corporativas. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.

(658.15 BREA/P 2010)

HORA(S) / SEMANA(S)

5 Horas Semana / 2 H (Blended) / 3 H (Teoría) Semanas 1, 2 Y 3

UNIDAD N°: 2 TASA DE INTERÉS EFECTIVA E INTERES COMPUESTO

LOGRO

Competencias:

Razonamiento Cuantitativo (Nivel I)

Pensamiento Innovador (Nivel I)

Toma de Decisiones (Nivel I)

Logro de la Unidad:

Al finalizar la unidad, el estudiante resuelve ecuaciones de valor vinculadas a cuentas de ahorro y préstamo usando tasas efectivas de interés

TEMARIO

1. Tasa Efectiva de Interés

- Tasas Efectivas de Interés Equivalentes: Conversiones de tasas de interés

2. Interés Compuesto a Tasa de Interés Efectiva

- Cuentas de Ahorro a Tasa de Interés Efectiva

- Cuentas de Préstamo a Tasa de Interés Efectiva.

3. Descuento Bancario a Tasa de Interés Efectiva

Actividad de Aprendizaje:

Análisis de videos

Análisis y resolución de ejercicios de forma grupal

Participación individual

Controles Virtuales

Foro de Consultas Académicas

Evidencia de Aprendizaje

Resultados de controles virtuales

Resultados de PC1

Resolución de ejercicios individuales

Feedback de la participación

Bibliografía

BLANK, Leland Tarquin, Anthony J. (2012) Ingeniería económica. México, D.F.: McGraw-Hill.

(658.152 BLAN 2012)

CHU RUBIO, Manuel Agüero Olivos, Carlos (2014) Matemática para las decisiones financieras. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

(332.0151 CHU)

ALIAGA VALDEZ, Carlos Aliaga Calderón, Carlos (2002) Matemáticas Financieras: un enfoque práctico. Bogotá: Pearson Educación.

(332.0151 ALIA/M)

BACA URBINA, Gabriel (2012) Fundamentos de ingeniería económica. México, D.F.: McGraw-Hill Educación.

(658.15 BACA 2010)

HORA(S) / SEMANA(S)

5 Horas Semana / 2 H (Blended) / 3 H (Teoría) Semanas 4, 5 y 6

UNIDAD N°: 3 ANUALIDADES O RENTAS Y GRADIENTES

LOGRO

Competencias:

Razonamiento Cuantitativo (Nivel I)

Pensamiento Innovador (Nivel I)

Toma de Decisiones (Nivel I)

Logro de la Unidad:

Al finalizar la unidad, el estudiante aplica el concepto de las anualidades de pago uniforme y gradientes en los diferentes tipos de transacciones que se realizan en el sistema bancario.

TEMARIO

1. Anualidades

- Concepto y usos

- Clasificación: Vencidas y Anticipadas, Inmediatas y Diferidas, Temporales y Perpetuas

- Valor Actual y Futuro

2. Gradientes

- Concepto y usos

- Tipos: Aritméticas y Geométricas

- Clasificación: Vencidas y Anticipadas, Inmediatas y Diferidas, Temporales y Perpetuas

- Valor Actual y Futuro

Actividad de Aprendizaje:

Análisis de videos

Análisis y resolución de ejercicios de forma grupal

Participación individual

Controles Virtuales

Foro de Consultas Académicas

Evidencia de Aprendizaje

Resultados de Evaluación Parcial

Resultados de controles virtuales

Resolución de trabajos individuales

Feedback de la participación

Bibliografía

BLANK, Leland Tarquin, Anthony J. (2012) Ingeniería económica. México, D.F.: McGraw-Hill.

(658.152 BLAN 2012)

CHU RUBIO, Manuel Agüero Olivos, Carlos (2014) Matemática para las decisiones financieras. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

(332.0151 CHU)

ALIAGA VALDEZ, Carlos Aliaga Calderón, Carlos (2002) Matemáticas Financieras: un enfoque práctico. Bogotá: Pearson Educación.

(332.0151 ALIA/M)

BACA URBINA, Gabriel (2012) Fundamentos de ingeniería económica. México, D.F.: McGraw-Hill Educación.

(658.15 BACA 2010)

HORA(S) / SEMANA(S)

5 Horas Semana / 2 H (Blended) / 3 H (Teoría) Semanas 7, 9 y 10

UNIDAD N°: 4 CRITERIOS DE EVALUACION DE INVERSIONES

LOGRO

Competencias:

Razonamiento Cuantitativo (Nivel I)

Pensamiento Innovador (Nivel I)

Toma de Decisiones (Nivel I)

Logro de la Unidad:

Al finalizar la unidad, el estudiante propone los indicadores financieros que permiten la toma de decisiones en el marco de la creación de valor de una organización

TEMARIO

1. Construcción de Indicadores para la Evaluación de Inversiones:

- Valor Actual Neto (VAN o VPN)

- Tasa Interna de Retorno (TIR)

- Relación Beneficio ¿ Costo (B/C)

- Período de recupero descontado (PRD).

2. Análisis de reemplazo:

- Valor Actual de Costos (VAC)

- Mínimo común múltiplo de las vidas útiles (MCM)

- Costo Anual uniforme equivalente (CAUE)

- Costo Capitalizado (CC)

Actividad de Aprendizaje:

Análisis de videos

Análisis de lectura

Análisis y resolución de ejercicios de forma grupal

Participación individual

Controles Virtuales

Foro de Consultas Académicas

Evidencia de Aprendizaje

Resultados de Practica Calificada 2

Resultados de controles virtuales

Resolución de trabajos individuales

Feedback de la participación

Bibliografía

BLANK, Leland Tarquin, Anthony J. (2012) Ingeniería económica. México, D.F.: McGraw-Hill.

(658.152 BLAN 2012)

CHU RUBIO, Manuel Agüero Olivos, Carlos (2014) Matemática para las decisiones financieras. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

(332.0151 CHU)

ALIAGA VALDEZ, Carlos Aliaga Calderón, Carlos (2002) Matemáticas Financieras: un enfoque práctico. Bogotá: Pearson Educación.

(332.0151 ALIA/M)

BACA URBINA, Gabriel (2012) Fundamentos de ingeniería económica. México, D.F.: McGraw-Hill Educación.

(658.15 BACA 2010)

BELTRÁN BARCO, Arlette Cueva, Hanny (2003) Evaluación privada de proyectos. Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación.

(658.404 BELT 2003)

LIRA BRICEÑO, Paúl (2013) Evaluación de proyectos de inversión: herramientas financieras para analizar la creación de valor. Lima: UPC, Fondo Editorial.

(658.404 LIRA)

HORA(S) / SEMANA(S)

5 Horas Semana / 2 H (Blended) / 3 H (Teoría) Semanas 10, 11 y 12

UNIDAD N°: 5 PLANES DE PAGO Y CALCULO DE LA TASA DE COSTO EFECTIVO DE PRESTAMOS

LOGRO

Competencias:

Razonamiento Cuantitativo (Nivel I)

Pensamiento Innovador (Nivel I)

Toma de Decisiones (Nivel I)

Logro de la Unidad:

Al finalizar la unidad, el estudiante aplica las diferentes formas de amortización de préstamos y determina el costo financiero de un producto bancario.

TEMARIO

1. .Planes de pago:

- Alemán (amortización constante)
- Francés (cuota constante)
- Americano y Fondo de Amortización
- Variantes de los Métodos de Pago

2. Calculo de la TCEA

- Construcción de los Flujos de caja de evaluación del préstamo
- Calculo del costo efectivo de un préstamo con un solo desembolso y varias cuotas de repago: Método de la TIR del préstamo (TCEA)

Actividad de Aprendizaje:

Análisis de videos
 Análisis y resolución de ejercicios de forma grupal
 Participación individual
 Controles Virtuales
 Foro de Consultas Académicas

Evidencia de Aprendizaje

Resultados de Practica Calificada 2
 Resultados de controles virtuales
 Resolución de trabajos individuales
 Feedback de la participación

Bibliografía

BLANK, Leland Tarquin, Anthony J. (2012) Ingeniería económica. México, D.F.: McGraw-Hill.
 (658.152 BLAN 2012)

CHU RUBIO, Manuel Agüero Olivos, Carlos (2014) Matemática para las decisiones financieras. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
 (332.0151 CHU)

ALIAGA VALDEZ, Carlos Aliaga Calderón, Carlos (2002) Matemáticas Financieras: un enfoque práctico. Bogotá: Pearson Educación.
 (332.0151 ALIA/M)

BACA URBINA, Gabriel (2012) Fundamentos de ingeniería económica. México, D.F.: McGraw-Hill Educación.
 (658.15 BACA 2010)

BELTRÁN BARCO, Arlette Cueva, Hanny (2003) Evaluación privada de proyectos. Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación.
 (658.404 BELT 2003)

LIRA BRICEÑO, Paúl (2013) Evaluación de proyectos de inversión: herramientas financieras para analizar la creación de valor. Lima: UPC, Fondo Editorial.
 (658.404 LIRA)

HORA(S) / SEMANA(S)

5 Horas Semana / 2 H (Blended) / 3 H (Teoría) Semanas 13, 14 y 15

VI. METODOLOGÍA

Por su naturaleza, el curso requiere la participación activa y permanente del alumno. Se trata de reflexionar a partir de experiencias que faciliten el aprendizaje de los alumnos y los motive a descubrir la importancia que tiene para sus vidas los temas que se discuten.

El curso se desarrollará en Modalidad Blended, habrá 14 sesiones presenciales (en aula convencional) y 14 sesiones online.

Las sesiones presenciales se desarrollan utilizando metodología activa. Se presentaran los aspectos conceptuales y se propondrán ejercicios, problemas y casos, dándole importancia a la participación de los alumnos. El alumno realizará ejercicios y problemas de tipo individual y grupal que conllevará alcanzar los logros propuestos.

En las sesiones online los alumnos estudian Materiales de Trabajo Autónomo orientados a la resolución de ejercicios y problemas tipo, en los que aplicarán los conceptos desarrollados en las sesiones presenciales, para luego responder preguntas de autoevaluación calificadas, por medio de las cuales comprueban el aprendizaje de los contenidos desarrollados en el material. El alumno puede absolver todas sus consultas y recibir orientación por parte del profesor a través de foros de consultas académicas programados para cada semana de clase.

Tanto las clases presenciales como las virtuales requieren que el estudiante participe activa y continuamente. Es responsabilidad del estudiante cumplir con las diferentes actividades programadas en el aula virtual

Asimismo los alumnos deberán rendir dos (2) Controles Virtuales de Lectura a realizarse en las semanas 1 y 10; y doce (12) Controles Virtuales Calificados (desarrollo calificado de ejercicios), que se llevarán a cabo en las semanas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14 y 15

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$15\% (PC1) + 15\% (PC2) + 20\% (EA1) + 20\% (PA1) + 30\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
PC - PRÁCTICAS PC	15
PA - PARTICIPACIÓN	20
EB - EVALUACIÓN FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 5	Evaluación presencial individual. Se evalúa dentro del horario de clase. Contenido: Unidades 1 y 2.	SÍ
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Evaluación presencial individual. Se evalúa fuera de las horas de clase, según cronograma que publica Secretaría Académica oportunamente. Contenido: Unidades 1, 2 y 3.	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 13	Evaluación presencial individual. Se evalúa dentro del horario de clase. Contenido: Unidades 3 y 4.	SÍ
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 15	Se evalúa todas las semanas y es un promedio de los controles virtuales y de la participación en clase.	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Evaluación presencial individual. Se evalúa fuera de las horas de clase, según cronograma que publica Secretaría Académica oportunamente. Contenido: Unidades 3, 4 y 5.	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/4376525410003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL