



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Sistema Tegumentario
CÓDIGO	:	ME141
CICLO	:	201800
CUERPO ACADÉMICO	:	Palacios Cuervo, Fernando André Perez Narrea, Maria Teresa Zegarra Urquizo, Ingrid Margot
CRÉDITOS	:	2
SEMANAS	:	8
HORAS	:	2 H (Laboratorio) Semanal /1 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Medicina

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Curso de especialidad en las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud: Medicina y Terapia Física, de carácter teórico-práctico dirigido a los estudiantes del segundo ciclo de la carrera de Medicina y de tercer ciclo de la carrera de Terapia Física, que busca desarrollar la competencia específica de Profesionalismo en su dimensión aprendizaje autónomo y desarrollo profesional (nivel 1). Este curso pertenece a la línea del conocimiento de Estructura y Función de cada una de las carreras y sienta las bases del desarrollo, estructura, alteraciones en la estructura, función y la disfunción del sistema tegumentario.

Los profesionales de Ciencias de la Salud de las carreras de Medicina y Terapia Física requieren la comprensión en detalle del desarrollo, estructura, alteraciones en la estructura, función y disfunción del sistema tegumentario; esta comprensión sienta las bases del razonamiento clínico al brindar los argumentos necesarios para desarrollar la competencia de Práctica Clínica.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al final del curso, el estudiante describe la estructura, función y desarrollo del Sistema Tegumentario y explica cómo sus alteraciones condicionan procesos patológicos.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LA PIEL

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante describe la estructura y desarrollo de los componentes del sistema tegumentario.

TEMARIO

Semana 1

a) Visión general de la piel

Estructura y características de la piel

- Epidermis
- Dermis
- Unión dermo epidérmica

b) Estructura de los anexos cutáneos

- Pelo
- Uña
- Glándulas cutáneas: sudoríparas ecrinas y apocrinas, sebáceas, mamarias y ceruminosas

Semana 2

Desarrollo de la piel y anexos cutáneos y principales malformaciones

HORA(S) / SEMANA(S)

06 hrs / Semana 1 a 2

UNIDAD N°: 2 FUNCIONES DEL SISTEMA TEGUMENTARIO**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante describe las principales funciones del sistema tegumentario

TEMARIO

Semana 2

Termorregulación:

- Temperatura nuclear y superficial
- Mecanismos de transferencia de calor
- Regulación de la temperatura corporal
- Respuestas fisiológicas ante la modificación de temperatura ambiental
- Alteraciones de la termorregulación: fiebre, hipertermia, hipotermia

Excreción y Absorción

Sensibilidad Cutánea

Reservorio de Sangre

Semana 3

Protección

- Protección Física y Mecánica
- Protección Inmunológica
- Protección contra la Deshidratación (Impermeabilización)
- Protección contra la Radiación UV

Síntesis de vitamina D

Crecimiento

Aplicación de Funciones del Sistema Tegumentario: Quemaduras

HORA(S) / SEMANA(S)

04 hrs / Semanas 2 y 3

UNIDAD N°: 3 DAÑO Y REPARACION

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante describe los diferentes mecanismos de respuesta de la célula frente a diversas noxas y los cambios cuando se sobrepasa su capacidad de adaptación, el fenómeno de la inflamación así como el fenómeno de reparación y regeneración tisular.

TEMARIO

Semana 3

Adaptación celular frente a los cambios de estímulo: hipertrofia, hiperplasia, atrofia, metaplasia.

Semana 4

a) Injuria celular reversible e irreversible: cambios ultraestructurales y microscópicos.

Muerte celular: causas, características y formas.

Necrosis y apoptosis: características, causas, diferencias.

b) Inflamación: definición, causas, características, tipos.

Inflamación Aguda: cambios vasculares, células y moléculas que participan, consecuencias.

Semana 5

a) Inflamación Crónica: tipos, causas, células que participan, Inflamación granulomatosa y consecuencias

b) Reparación y Regeneración Tisular: características, tipos, curación por primera intención, curación por segunda intención, fenómenos que alteran la reparación y regeneración tisular

HORA(S) / SEMANA(S)

10 hrs / Semanas 3 a 6

UNIDAD N°: 4 PATOLOGÍAS CUTÁNEAS MÁS FRECUENTES**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante describe la disfunción de las patologías cutáneas más comunes.

TEMARIO

Semana 6

a) Lesiones clínicas elementales primarias y secundarias y Lesiones histológicas elementales

b) Patrones de enfermedades cutáneas inflamatorias y Patología cutánea inflamatoria más frecuente.

Semana 7

a) Patología cutánea infecciosa

- Infecciones víricas
- Infecciones bacterianas
- Infecciones micóticas
- Infecciones parasitarias

b) Trastornos de la pigmentación.

Diferencia entre pigmentación normal, hipopigmentación e hiperpigmentación.

Diferencia entre lesiones hipopigmentadas e hiperpigmentadas

HORA(S) / SEMANA(S)

08 hrs / Semanas 6 a 7

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Asignatura de dos (02) créditos y cuatro (08) horas por semana de actividades académicas. Estas horas semanales se distribuyen en dos sesiones por semana: una sesión de 02 hr (virtual) que se desarrolla a través del aula virtual y dos sesiones presenciales de 04 hrs en aula.

SESIÓN VIRTUAL DE UNA HORA (02 horas)

Las actividades de aprendizaje de la sesión virtual se realizarán a través del Aula Virtual Blackboard del curso y en sus horarios de clases tendrá como aula de clase "AVIRT" haciendo referencia al trabajo virtual.

En el aula virtual se compartirá la información pertinente y necesaria para el desarrollo de las sesiones presenciales (video, escrito, artículo y/o la referencia a un libro). Esta sesión permite al estudiante entender los términos y conceptos de los temas que se trabajarán a lo largo de la semana. Es fundamental que los estudiantes revisen los logros que serán alcanzados durante la semana y que están incluidos en las guías de las sesiones presenciales, luego deben revisar la información pertinente del aula virtual antes de asistir a las sesiones presenciales.

SESIONES PRESENCIALES DE CUATRO HORAS

Las actividades de aprendizaje de estas sesiones realizarán en un aula de clases, en su horario de clases podrán revisar el ambiente de clases para cada sesión. Cada sesión de clase tendrá su guía de desarrollo de la actividad que estará disponible a través del aula virtual; la guía contendrá los logros de la sesión, las actividades que serán desarrolladas y los recursos disponibles como complemento a las actividades. Para el desarrollo de las actividades se utiliza metodologías activas de aprendizaje y se identifica tres momentos durante el desarrollo de la actividad:

1. El docente realiza una revisión de los conceptos necesarios para el desarrollo de las actividades detalladas en la guía.
2. Los estudiantes realizan las actividades descritas en la guía de práctica, en grupos de tres a seis personas. Los docentes orientan a los estudiantes para resolver sus dudas, supervisan el desarrollo de las actividades y controlan el tiempo asignado a cada actividad.
3. Los estudiantes y docentes revisan los objetivos de aprendizaje, dudas y dificultades, verifican haber alcanzado los logros esperados, realizan observaciones sobre el desarrollo de la sesión y plantean posibilidades de mejora.

Es fundamental que el estudiante asista a las sesiones con los conocimientos adquiridos en su sesión virtual, mediante este proceso el estudiante podrá participar, resolver sus dudas y aprovechar adecuadamente las actividades presenciales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del curso está concordancia con los Reglamentos de la Universidad y con el desarrollo de las competencias de la carrera, está diseñado para preparar y evidenciar el aprendizaje alcanzado por cada estudiante durante y al finalizar el curso. Cada estudiante debe tener las herramientas necesarias para evaluar los

aprendizajes alcanzados, por esta razón se ha planificado cuatro (04) evaluaciones a lo largo de las 07 semanas de desarrollo del curso: dos (02) prácticas calificadas (PC), un examen parcial (EA1) y un examen final (EB1).

Las prácticas calificadas (PC) son evaluaciones presenciales constituidas por veinte (20) preguntas, un tiempo promedio de respuesta de cada pregunta de 90 segundos y serán programadas en las fechas detalladas en cronograma del curso. Las preguntas de las prácticas calificadas serán de opción múltiple, estarán basadas en los logros esperados en cada sesión y serán presentados principalmente como casos; podrán tener esquema, fotos o imágenes que sustentan o apoyan el argumento de la pregunta.

EXAMEN PARCIAL (EA1) Y EXAMEN FINAL (EB1)

El examen parcial y examen final del curso son administrados por Secretaría Académica de la Universidad, en coordinación con las carreras se determina la fecha y hora de cada uno. Este horario lo podrán revisar en el horario de evaluaciones en la intranet.

Las condiciones de desarrollo del examen parcial y examen final serán publicadas con anterioridad en el aula virtual y consignada en la cabecera de cada uno de los exámenes, es responsabilidad de cada estudiante conocer y seguir las indicaciones.

Al iniciar el examen se entregará dos partes:

1. La hoja de identificación del examen en donde se consigna el nombre del estudiante y la hoja de respuestas de calificación automatizada.
2. Un cuadernillo con las preguntas del examen, el cual podrá llevarse el estudiante al término de la evaluación.

Al momento de calificar los exámenes y en el caso se encuentren razones académicas válidas que invaliden una o más de las preguntas propuestas, se considerará la anulación de la pregunta y se calculará la nota de la evaluación en función de las preguntas restantes.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$10\% (PC1) + 30\% (EA1) + 10\% (PC2) + 50\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	30
PC - PRÁCTICAS PC	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	50

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 2	Evaluación presencial de los contenidos desarrollados en las semanas 1 y 2 del curso	SÍ
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 4	Evaluación presencial de los contenidos desarrollados en las semanas 1 a 4 del curso	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 6	Evaluación presencial de los contenidos desarrollados en las semanas 1 a 6 del curso	SÍ
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 8	Evaluación presencial de los contenidos desarrollados en las semanas 1 a 7 del curso	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS, Centro De Información Catálogo en línea:
<http://bit.ly/2uRbaiC>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

MOORE Keith L.Persaud, T. V. N. y TORCHIA, Mark G. (2012) Embriología clínica. Ámsterdam :
Elsevier.

(612.64 MOOR)

ROSS, Michael H.Pawlina, Wojciech (2012) Histología : texto y atlas color con biología celular y molecular.
Buenos Aires : Médica Panamericana.

(611.018 ROSS/E 2012)