



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Salud Pública y Sistemas de Salud
CÓDIGO	:	ME97
CICLO	:	201302
CUERPO ACADÉMICO	:	Bermudez Lizarraga, Juan Alejandro Caceres Leturia, Walter Mario Gambirazio Carbajal, Carlos Quimper Herrera, Carlos Manuel Ruiz Olano, Julio Manuel Sanchez Zavaleta, Carlos Alberto Súarez Ognio, Luis Antonio Nicolás
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	15
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Medicina

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El Curso de Salud Pública y Sistemas de Salud, propone llevar al alumno desde los fundamentos de la Salud Pública (Promoción de la Salud, la Prevención y control de enfermedades, Salud Ambiental, Salud Ocupacional), al reconocimiento de la organización de los servicios de salud, A través de este curso el estudiante descubrirá las distintas estrategias con las cuales el Sistema de Salud del país enfrenta los problemas sanitarios que se presentan en el Perú. El curso busca contribuir a consolidar en los alumnos un espíritu social, analítico y crítico de los problemas de salud que sufre su comunidad y su país.

Al terminar el curso el alumno tendrá una clara visión de la realidad sanitaria del país, incluyendo la situación de Salud del Perú, la problemática del acceso a la salud de la población peruana y los principales lineamientos de la política de salud. Identificará también las desigualdades e inequidades en salud en el Perú y analizar las propuestas para su solución. Comprenderá la importancia de la salud ambiental, la salud de los trabajadores y de las medidas para reducir el impacto de la contaminación, el clima y otros cambios ambientales en la salud humana.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al final del curso el alumno se compromete, propone y realiza acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades, integrándose proactivamente al sistema de salud, y al esfuerzo organizado de la sociedad para mejorar la salud individual y colectiva. Conocerá los fundamentos de la salud pública y elaborará una propuesta para la prevención y control de un problema de salud

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Salud Pública

LOGRO

El alumno conoce la realidad sanitaria global y nacional; identifica las desigualdades e inequidades existentes en el país respecto a la situación de salud. Conoce la problemática de salud de poblaciones vulnerables como la población indígena, los discapacitados, la población dispersa y otras poblaciones excluidas. Se compromete como profesional de la salud con el cambio de paradigma hacia una medicina con énfasis en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la búsqueda de una salud integral y accesible a toda la población como resultado de un esfuerzo organizado de la sociedad para mejorar la salud individual y colectiva.

TEMARIO

Realidad Sanitaria: Salud Global. Salud de las Américas. Situación de Salud del Perú.

Salud de las Poblaciones Excluidas: Salud de las Poblaciones Indígenas Salud de la Poblaciones Vulnerables. Salud de Poblaciones Discapacitadas. Estrategias Sanitarias Nacionales.

Practica

Estudio de Caso Parte I

Diagnóstico de la Situación de Salud

Preparación de un Proyecto de salud Parte I

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1

UNIDAD N°: 2 Sistemas de Salud

LOGRO

El alumno comprende los aspectos básicos de los sistemas de salud, incluyendo sus políticas y su organización. Conoce el Sistema de Salud del Perú. Valora y se compromete con la Atención Primaria de la Salud (APS), la Promoción de la Salud y la Medicina Preventiva. Sabe cómo desempeñarse como parte de un equipo de salud que trabaja bajo un modelo de Atención Integral basado en Familia y Comunidad y por Etapas de Vida.

TEMARIO

Sistema de Salud en el Perú. Salud Pública en el Perú. Rol y Funciones del Ministerio de Salud. Atención Primaria de la salud Renovada. Promoción de la Salud - Medicina Preventiva. Modelo de Atención Integral basado en Familia y Comunidad.

Estrategias Sanitarias por Etapas de Vida

Practica

Estudio de Caso Parte II

Análisis de los Determinantes de la Salud

Preparación de un Proyecto de salud Parte II

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 2

UNIDAD N°: 3 Prevención y Control de Enfermedades

LOGRO

El alumno conoce las principales metodologías para la priorización de los problemas de salud. Conoce la relación entre la historia natural de la enfermedad y su correlación con los niveles de prevención. Utiliza la Salud Pública Basada en Evidencias para identificar las intervenciones sanitarias adecuadas para la solución de un problema de salud pública. Conoce la metodología para la implementación de cribados para la detección y control oportuno de problemas sanitarios, identifica necesidades de su implementación en la realidad sanitaria nacional.

TEMARIO

Priorización de problemas en Salud Pública.

Historia Natural y Niveles de Prevención.

Salud Pública Basada en Evidencias.

Programas de Cribado.

Practica

Estudio de Caso Parte III

Priorización - Análisis del Problema ¿ Analisis de Involucrados

Preparación de un Proyecto de salud Parte III

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 3

UNIDAD N°: 4 Planeamiento en salud

LOGRO

El alumno conoce y utiliza la metodología del marco lógico para el planeamiento estratégico en salud. Plantea estrategias y objetivos de un plan, proyecto o programa de salud. Determina los indicadores para la evaluación de los planes proyectos o programas de salud.

El alumno conoce las principales herramientas y estrategias de un programa de prevención y control de enfermedades.

Conoce las bases epidemiológicas requeridas para el diseño de los programas y de control de enfermedades. Diseña planes, programas y proyectos para mejorar la salud de la población utilizando la metodología del marco lógico.

Considera la diversidad cultural de la población involucrada, el enfoque de género y la racionalidad económica.

TEMARIO

Planeamiento en salud I

Marco Lógico: Diseño de Proyectos en Salud.

Practica

Estudio de Caso Parte IV

Planteamiento de objetivos y Matriz del Marco lógico: Determinación de la Meta, Propósito, Resultados Esperados.

Preparación de un Proyecto de salud Parte IV

Planeamiento en salud II

Diseños de Programas de Prevención y Control de Enfermedades.

Ética en salud Pública

Practica

Estudio de Caso Parte V

Diseño de Proyecto: Evaluación de alternativas - Actividades por Resultado.

Preparación de un Proyecto de salud Parte V

Economía de la Salud:

Estudios de Impacto Económico

Estudios Costo-Beneficio

Estudios Costo Eficacia/Costo Efectividad

Practica
Estudio de Caso Parte VI
Diseño de Proyecto: Indicadores ¿ Fuentes de Verificación ¿ Supuestos ¿ Costos.
Preparación de un Proyecto de salud Parte VI

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 4 - 6

UNIDAD N°: 5 Programas y Estrategias

LOGRO

El alumno conoce las iniciativas internacionales y los programas nacionales para la prevención y control de enfermedades transmisibles y no transmisibles en el Perú. Conoce sus objetivos y estrategias y sabe cómo implementar los programas nacionales en el nivel local.

TEMARIO

Iniciativas Internacionales
Política de salud en el Perú
Estrategias Sanitarias Nacionales:
Programa Estratégico Articulado Nutricional.
Estrategias para la Prevención y Control de Enfermedades Transmisibles. (Inmunoprevenibles, VIH, TBC)
Estrategias para la Prevención y Control de Enfermedades No Transmisibles. (Cáncer, Cardiovasculares, Diabetes, Accidentes)
Practica
Presentación de Proyectos (TP)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 7

UNIDAD N°: 6 Salud Ambiental y Salud Ocupacional

LOGRO

El alumno conoce la estructura del ambiente y su importancia como determinante de la salud. El alumno conoce el fundamento y proceso para lograr la potabilización del agua y la vigilancia de su calidad para consumo humano. Conoce la forma adecuada de la disposición final de excretas en las zonas urbanas y rurales. Conoce el origen, clasificación y cómo debe realizarse la disposición final de residuos sólidos.

Sabe cómo se realiza la disposición sanitaria de residuos hospitalarios y de laboratorios. Conoce como se realiza la vigilancia de la calidad del agua y el aire. Demuestra cómo se realiza la vigilancia entomológica, conoce los indicadores para su evaluación, las principales técnicas y estrategias de control entomológico y la preparación de un plan de control. Conoce los objetivos y estrategias de los programas nacionales de control de enfermedades transmitidas por vectores, de control de zoonosis y de enfermedades transmitidas por alimentos, sabe cómo implementarlos en el nivel local.

TEMARIO

Salud Ambiental,
Ambiente y Salud
Determinantes Ambientales de la Salud
Exposición ambiental y salud humana
Epidemiología ambiental
Contaminación Ambiental ¿ efectos en la salud humana.

Practica

Estudio de Caso N°1: Enfermedad de Minamata

Preparación de un Proyecto de Salud Ambiental/Ocupacional Parte I

Salud Ambiental: Saneamiento Básico [Agua Potable ¿ Eliminación de Excretas ¿ Eliminación de Desechos Sólidos]

Eliminación de desechos Hospitalarios

Vigilancia de la Contaminación ambiental: Aire, Agua

Practica

Estudio de Caso N°2: Cólera en el Perú

Preparación de un Proyecto de Salud Ambiental/Ocupacional Parte II

Salud Ambiental: Vigilancia Entomológica

Control de Enfermedades Transmitidas por Vectores Artrópodos.

Estrategias Sanitarias

Impacto del Calentamiento Global.

Practica

Estudio de Caso N°3: Malaria

Preparación de un Proyecto de Salud Ambiental/Ocupacional Parte III

Salud Ambiental: Control de Enfermedades Transmitidas por Agua y Alimentos (ETAS)

Control de Enfermedades Zoonóticas.

Estrategias Sanitarias

Vacunación Animal.

Control Sanitario en camales y centros de producción de alimentos.

Practica

Estudio de Caso N°4: Escherichiacoli 0157 H7 y EEB

Preparación de un Proyecto de Salud Ambiental/Ocupacional Parte IV

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 9 - 12

UNIDAD N°: 7 Salud Ocupacional y Toxicología

LOGRO

El alumno conoce las principales enfermedades debidas a la exposición ocupacional. Elabora una historia clínica ocupacional y conoce el marco legal de la Salud Ocupacional en el Perú. El alumno reconoce las características clínicas de la intoxicación por Órgano Fosforados, Órgano Clorados, Carbamatos, Piretroides, conoce las medidas de prevención y de tratamiento de la intoxicación aguda. Conoce las normas de protección que deben ser cumplidas según el tipo de riesgo laboral y las principales enfermedades ocupacionales por exposición a riesgos biológicos, químicos y físicos. Conoce las normas de bioseguridad en el ambiente asistencial y las medidas a tomar de urgencia en caso de accidentes con objetos punzocortantes y otros con potencial riesgo de infección. Conoce los conceptos básicos de toxicología incluyendo las características clínicas, tratamiento y prevención de las intoxicaciones por metales pesados.

TEMARIO

Salud Ocupacional:

Antecedentes, Definiciones, Panorama Internacional y Local.

Accidentes y Enfermedades ocupacionales, Riesgos Ocupacionales: clasificación

Legislación Laboral

Practica

Estudio de Caso N°5: Salud de los Mineros ¿ Evaluación en salud Ocupacional

Preparación de un Proyecto de Salud Ambiental/Ocupacional Parte V

Salud Ocupacional:

Seguridad en Ambientes de Trabajo, Bioseguridad: normas, Riesgos Biológicos, TB, VIH

Lavado de manos, Equipos de Protección Personal

Practica

Estudio de Caso N°6: TBC MDR y VIH como riesgos ocupacionales

[Ejercicio de Simulación de exposición a un accidente punzo cortante ¿ Medidas inmediatas]

Preparación de un Proyecto de Salud Ambiental/Ocupacional Parte VI

Toxicología Básica ¿ Ocupacional y Ambiental ¿ Toxico cinética ¿ Toxico dinámica.

Exposición ocupacional a metales pesados: Plomo , Mercurio, Cadmio

Exposición e Intoxicación por plaguicidas: Órgano fosforados, Órgano clorados, Carbamatos, Piretroides.

Prevención y Tratamiento de la intoxicación aguda a plaguicidas.

Practica

Evaluación Trabajo Práctico

Presentación de Ensayo Video (TP)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 13 - 15

VI. METODOLOGÍA

CLASES TEÓRICAS:

Son sesiones de aprendizaje en las que los profesores, utilizando la metodología de problematización, buscan facilitar la interiorización de conceptos cognitivos que se encuentran diseñados por sesión y unidades de acuerdo a calendarización. Son conversatorios de 100 minutos de duración por sesión donde se promueve la participación activa del alumno. El Curso se ha preparado para ser realizado en dos partes correspondiente a la rotación A (Salud Publica) y B (Salud Ambiental y Ocupacional)

CLASES PRÁCTICAS Y SEMINARIOS:

Las clases prácticas son sesiones de aprendizaje de 100 minutos de duración cada semana en las que los alumnos se reunirán en grupos de 15. En estas sesiones se contará con la presencia de un profesor que facilitará la discusión y el análisis de los temas que se traten buscando afianzar los conocimientos adquiridos con ejemplos prácticos y análisis de la realidad nacional. Los profesores de práctica realizarán evaluaciones continuas durante estas sesiones.

Las clases práctica comprenderán:

- Video Fórum
- Estudio de Casos: (Metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Equipo (ABE) y Análisis Contextualizado)
- Seminarios

En la parte práctica los alumnos discutirán casos y situaciones que complementaran el aprendizaje de las sesiones teóricas y prepararan paso a paso un Proyecto de prevención y control de una enfermedad o daño específico utilizando la metodología del marco lógico. Este proyecto es realizado por grupos de trabajo y guiados por tutores que les permitirá contar con una experiencia práctica que será muy útil al iniciar su labor profesional como SERUMISTA

Trabajo Práctico:

Cada grupo de trabajo preparará dos trabajos prácticos a los largo del curso:

TP1. Proyecto de Prevención y Control de Enfermedades. (Árbol de Problema, Árbol de Objetivos y Marco Lógico para la solución de un problema de salud identificado)

TP2. Proyecto de Salud Ambiental/Ocupacional mediante un Ensayo ¿ Video sobre la problemática de la Salud Ambiental y Ocupacional en el Perú.

IMPORTANTE:

La producción intelectual de los alumnos es altamente valorada en la UPC. Por ello, en el Reglamento de Disciplina se detalla diversas situaciones que atentan contra la honestidad académica, como copiar en la elaboración de un trabajo académico o cualquier tipo de evaluación, copiar el trabajo de otro o el elaborado con otros como si fuera propio, falsear la información, entre otros casos. Al respecto, véase el Reglamento en http://www.upc.edu.pe/RepositorioAPS/0/4/JER/REG_PREGRADO/Reglamento_de_Disciplina_2012-2.pdf.pdf

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$2.5\% (DD1) + 2.5\% (DD2) + 2.5\% (DD3) + 2.5\% (DD4) + 20\% (TB1) + 20\% (EA1) + 2.5\% (DD5) + 2.5\% (DD6) + 2.5\% (DD7) + 2.5\% (DD8) + 20\% (TF1) + 20\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	2.5
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	2.5
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	2.5
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	2.5
TB - TRABAJO	20
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	2.5
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	2.5
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	2.5
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	2.5
TF - TRABAJO FINAL	20
EB - EVALUACIÓN FINAL	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPENO	1	Semana 2		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	2	Semana 3		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	3	Semana 4		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	4	Semana 5		NO
TB	TRABAJO	1	Semana 6		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8		SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPENO	5	Semana 11		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	6	Semana 12		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	7	Semana 13		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	8	Semana 14		NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 15		NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16		SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

DEVER, G. E. Alan. (1991) Epidemiología y administración de servicios de salud. Washington, D.C. : Organización Panamericana de la Salud.
(614.4 DEVE)

HERNÁNDEZ AGUADO, Ildefonso (2011) Manual de epidemiología y salud pública : para grados en ciencias de la salud. Buenos Aires : Médica Panamericana.
(614.4 HERN 2011)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

MARTINEZ, G. M. A

MC MAHON, Rosmery

ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD

PERÚ. MINISTERIO DE SALUD (2004) Análisis de la situación de salud del Perú-2003. Lima : Ministerio de Salud, Oficina General de Epidemiología.
(362.10985 MINI/L)

PERÚ. MINISTERIO DE SALUD, Oficina General de Epidemiología (2006) Análisis de la situación de salud del pueblo Achuar. Lima : Ministerio de Salud, Oficina General de Epidemiología.
(362.10985 MINI/A)

PERÚ. MINISTERIO DE SALUD. OFICINA GENERAL DE EPIDEMIOLOGÍA (2003) Análisis de situación de los pueblos indígenas de la amazonía peruana. Lima : Ministerio de Salud, Oficina General de Epidemiología.
(362.10985 MINI/D)

PERÚ. MINISTERIO DE SALUD. OFICINA GENERAL DE EPIDEMIOLOGÍA (2006) Análisis de situación de salud del pueblo Matsigenka. Lima : Ministerio de Salud, Oficina General de Epidemiología.
(362.10985 MINI/S)

PIEDROLA, Gil