



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Internado en Psicología Educacional 1
CÓDIGO	:	PS207
CICLO	:	201701
CUERPO ACADÉMICO	:	Naldos Blanco, Jessica Milagros
CRÉDITOS	:	18
SEMANAS	:	16
HORAS	:	36 H (Práctica) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Curso de la especialidad de Psicología Educacional y del desarrollo, en la carrera de Psicología, de carácter teórico-práctico dirigido a los estudiantes del 11vo. Ciclo. El Internado en Psicología Educacional y del Desarrollo 1 es la primera parte de la práctica pre profesional en el campo educacional en la que el estudiante pondrá en práctica las competencias profesionales desarrolladas en su formación a través de la competencia de intervención y evaluación.

En esta práctica el estudiante realizará las diferentes actividades del quehacer educacional y del desarrollo.

El alumno deberá respetar las condiciones establecidas por el reglamento de Internado y cumplir con las tareas y deberes que le serán asignados en el Centro de Internado, tomando en cuenta los principios éticos propios del quehacer psicológico. Será necesario que cumpla con las actividades de asesoría correspondientes al Centro de Internado y a la Universidad, asistiendo a las reuniones grupales o individuales que se organicen para ello.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Aplica y demuestra las competencias alcanzadas durante los años de formación académica en psicología educacional y del desarrollo.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 UNIDAD N°: 1 El Proceso de Internado

LOGRO

1. Explica y sustenta las actividades educacionales y del desarrollo realizadas en el Centro de Internado.
2. Elabora un informe mensual de las actividades que ha realizado en el Centro de Internado.
3. Presenta al final del semestre un informe global de las actividades realizadas durante este periodo de

Internado.

TEMARIO

El contenido del temario estará definido en función a las actividades propias del Centro de Internado

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 1 a 16

VI. METODOLOGÍA

El curso Internado 1 se sustenta en una metodología activa-participativa en la que el alumno interactúa con sus compañeros de Internado y con el Supervisor, a través de la discusión e intercambio de ideas relacionadas con las expectativas, logros y dificultades que se pudieran presentar en la realización de sus actividades.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$15\% (TA1) + 15\% (TA2) + 15\% (TA3) + 20\% (PA1) + 20\% (TF1) + 15\% (TP1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TP - TRABAJO PARCIAL	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
PA - PARTICIPACIÓN	20
TF - TRABAJO FINAL	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 3		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 5		NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 8		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	3	Semana 11		NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 15		NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16		NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

COHEN, Ronald Jay (2010) Exercises in psychological testing and assessment. Boston : McGraw-Hill.
(150.287 COHE/E 2010)

KAPLAN, Avi, ed. (2009) Culture, self, and, motivation : essays in honor of Martin L. Maehr. Charlotte, North Carolina : Information Age Pub.
(370.154 KAPL)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

REGO, María Victoria (2009) Clínica psicopedagógica y alteridad : encuentros en el tratamiento de niños y adolescentes. Buenos Aires : Noveduc.

(370.15 PROL)

SUZUKI, Lisa A. (2008) Handbook of multicultural assessment : clinical, psychological, and educational applications. San Francisco, CA : John Wiley & Sons.

(370.15 SUZU)