



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Teoría Psicoanalítica
CÓDIGO	:	PS186
CICLO	:	201800
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	8
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Este es un curso de especialidad en la carrera de Psicología de 8° ciclo que busca desarrollar la competencia específica de fundamento teórico conceptual.

El curso busca que el alumno desarrolle una mirada crítica sobre la Teoría Psicoanalítica. Para ello, revisaremos los diferentes conceptos que han hecho de este modelo de la mente uno de los más amplios y ricos para entender el psiquismo humano. A la luz de la perspectiva histórica, iremos recorriendo los conceptos más tempranos de Freud y su evolución en el tiempo, para luego revisar algunos de los autores post freudianos más importantes, de modo que podamos tener una visión amplia y crítica de la teoría, la técnica y la clínica psicoanalítica.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el alumno define e identifica los principales conceptos que sustentan la teoría, técnica y clínica Psicoanalítica, utilizándolos para explicar los postulados del psiquismo humano. Así mismo tendrá una posición crítica sobre la Teoría Psicoanalítica.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 ASPECTOS BIOGRÁFICOS DE FREUD Y LOS ORÍGENES DE LA TEORÍA

LOGRO

El alumno conoce los aspectos más relevantes de la biografía de Freud y el contexto socio-cultural en que vivió, para relacionarlos con la construcción de la teoría psicoanalítica.

TEMARIO

- Explicación del Sílabo
- Introducción: Comprender el Psicoanálisis
- Biografía de Freud
- El medio cultural: Viena del fin-de-siécle

-Influencias médicas y filosóficas: Darwin, Goethe, Brentano, Meynert, Charcot y Breuer

HORA(S) / SEMANA(S)

1

UNIDAD N°: 2 : PRIMEROS PLANTEAMIENTOS. LA REALIDAD PSÍQUICA

LOGRO

El alumno conoce los hechos y los primeros postulados que dieron origen al pensamiento psicoanalítico.

TEMARIO

- La histeria: enfermedad emblemática
- Hipnosis, sugestión y la asociación libre
- El abandono de la teoría de la seducción: ¿ya no creo en mi neurótica?
- Primeras pacientes
- La Realidad Psíquica

HORA(S) / SEMANA(S)

1 y 2

UNIDAD N°: 3 EL INCOSCIENTE Y EL APARATO PSÍQUICO

LOGRO

El alumno conoce el concepto de Inconsciente, del aparato psíquico para luego comprender el funcionamiento del aparato psíquico.

TEMARIO

- Del "Proyecto" a la interpretación de los sueños: el chiste y los lapsus
- El aparato psíquico y el modelo topográfico
- Del modelo topográfico al modelo estructural. Las instancias psíquicas

HORA(S) / SEMANA(S)

2 y 3

UNIDAD N°: 4 UNA NUEVA MIRADA SOBRE LA SEXUALIDAD: LA PULSIÓN Y SUS DESTINOS

LOGRO

El alumno comprende lo que significa la sexualidad para la Teoría Psicoanalítica. Describe el desarrollo de la Libido a lo largo de las etapas psicosexuales.

TEMARIO

- Concepto de pulsión
- La sexualidad infantil
- El complejo de Edipo
- Desarrollo psicosexual: libido, puntos de fijación, regresión
- Relaciones objetales
- Introducción al narcisismo y la pulsión de muerte

HORA(S) / SEMANA(S)

3 y 4

UNIDAD N°: 5 DESARROLLOS POST FREUDIANOS. KLEIN y WINNICOTT**LOGRO**

El alumno conoce los principales planteamientos de los autores post freudianos más importantes para el avance de la teoría psicoanalítica después de Freud.

TEMARIO

- Principales aportes de Melanie Klein
- Principales aportes de Donald Winnicott

HORA(S) / SEMANA(S)

4 y 5

UNIDAD N°: 6 PSICOPATOLOGÍA PSICOANALÍTICA**LOGRO**

El alumno reconoce los principios de la psicopatología psicoanalítica e identifica y diferencia las principales estructuras psicopatológicas.

TEMARIO

- Principios generales de la psicopatología dinámica
- Estructura neurótica
- Estructura límite o fronteriza
- Estructura psicótica

HORA(S) / SEMANA(S)

6

UNIDAD N°: 7 TÉCNICA PSICOANALÍTICA**LOGRO**

El alumno conoce los principios básicos de la técnica psicoanalítica.

TEMARIO

- El encuadre
- La transferencia
- La resistencia
- Evolución de la técnica psicoanalítica

HORA(S) / SEMANA(S)

7

VI. METODOLOGÍA

La metodología que se utilizará comprende exposiciones del profesor y de los alumnos, así como discusiones y estudio de casos.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

10% (TA1) + 15% (DD1) + 30% (EA1) + 15% (CL1) + 30% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	30
CL - CONTROL DE LECTURA	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 2		NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 3		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 4		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 6		NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 8	Oral	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC), Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2AwndoH>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

BERCHERIE, Paul (1998) Génesis de los conceptos freudianos. 1a ed. Barcelona. Paidós:

BLEICHMAR, Norberto y BLEICHMAR, Silvia (1989) El Psicoanálisis después de Freud. Teoría y clínica. 1a ed. México. Eleia:

CAVELL, Marcia (2000) La mente psicoanalítica: de Freud a la filosofía. 1a ed. México, D.F. Paidós:

LAPLANCHE, Jean (1996) Diccionario de psicoanálisis. 1a ed. Barcelona. Paidós:

UNZUETA CALLIRGOS, Ximena (2018) Significados sobre el suicidio en un grupo de psicoterapeutas psicoanalíticos. 10 de enero de 2018.