



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Teoría Humanista
CÓDIGO	:	PS184
CICLO	:	201600
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	7
HORAS	:	6 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

III. INTRODUCCIÓN

Este es un curso de especialidad en la carrera de Psicología que busca desarrollar la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de fundamento teórico conceptual.

A través de este curso se busca aproximar a los estudiantes a un entendimiento profundo de la corriente humanista en lo que respecta a su surgimiento y devenir histórico así como a la comprensión de sus diversas propuestas teóricas y terapéuticas. La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y pretende la reflexión sobre los fundamentos teóricos y prácticos contemporáneos de la psicología humanista-existencial. En las temáticas de la psicoterapia humanista-existencial, se revisan las bases epistemológicas; las diferentes técnicas y tendencias de abordaje como la psicoterapia centrada en el cliente, la logoterapia y la psicoterapia gestáltica. El curso implica un aprendizaje práctico, razón por la cual los alumnos realizarán simulaciones de intervenciones terapéuticas de los principales enfoques humanistas. Esto es muy importante ya que forma parte de las competencias profesionales de la carrera de diagnóstico e intervención, y brinda a los alumnos la posibilidad de poder contrastar con diferentes teorías y poder escoger un abordaje de tendencia humanista en la prevención, diagnóstico y tratamiento con la población con la que trabajará si el caso lo amerita.

Competencias:

Pensamiento innovador - nivel 2

Comunicación oral - nivel 2

Ciudadanía - nivel 2

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. Describir las bases teóricas y epistemológicas de la Psicoterapia Humanista Existencial.
2. Contrastar las diferentes técnicas y tendencias de abordaje de las escuelas humanistas y existenciales.

3. Realizar intervenciones terapéuticas simuladas de los principales enfoques.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 UNIDAD N°: 1 Antecedentes Históricos. Bases epistemológicas: fenomenología y existencialismo.

LOGRO

LOGRO

El alumno explica el concepto de Psicología Humanista, define su campo de estudio y acción y la distingue de otras escuelas terapéuticas.

TEMARIO

TEMARIO

Explicación del Silabo. Terapia Dialogal, Salud, Mundo Vital, Holismo, "Aquí y ahora", Sentido y valores, Enfoque multidisciplinario.

Fenomenología y existencialismo.

Existencialismo de Jean Paul Sartre.

Fenomenología de Husserl.

Formas de Psicoterapia Humanista, Terapia Gestáltica, Terapia Centrada en el cliente, Psicodrama, Logoterapia, Psicoterapia existencial.

El arte de amar Erich Fromm.

HORA(S) / SEMANA(S)

1,2

UNIDAD N°: 2 UNIDAD N°: 2 Terapia Gestáltica

LOGRO

El alumno explica y realiza intervenciones terapéuticas simuladas de acuerdo a la terapia Gestalt.

TEMARIO

Biografía Fritz Perls.

Influencias en la terapia gestalt (psicoanálisis, psicología de la gestalt, teoría del campo, fenomenología y existencialismo, pensamiento oriental)

Fundamentos teóricos de la terapia gestalt: autorregulación orgásmica (biológica y psicológica), auto-curación (biológica y psicológica).

Concepción del Ser humano y concepción de salud y enfermedad.

El darse cuenta.

El aquí y ahora.

El contacto, límites del contacto.

El ciclo de satisfacción de necesidades, sus fases e interrupciones.

Técnicas terapéuticas. Abordaje dialogal, abordaje psicológico (la silla vacía), abordaje de los sueños, abordaje con fantasías dirigidas, abordaje psicodramático, abordaje lúdico.

Terapia gestalt aplicaciones: ámbito clínico (niños y niñas, adolescentes, adultos, trastornos de personalidad, grupos de desarrollo personal), ámbito organizacional y educativo.

HORA(S) / SEMANA(S)

3,4

UNIDAD N°: 3 UNIDAD N°: 3 Terapia centrada en el cliente

LOGRO

El alumno explica y realiza intervenciones terapéuticas simuladas de acuerdo a la terapia centrada en el cliente.

TEMARIO

Definición: La Terapia Centrada en la Persona de Carl Rogers.

La empatía.

La actitud positiva incondicional.

La autenticidad.

Teoría de la personalidad.

Teoría y Práctica Terapéutica.

HORA(S) / SEMANA(S)

5,6

UNIDAD N°: 4 UNIDAD N°: 4 LOGOTERAPIA**LOGRO**

El alumno explica y realiza intervenciones terapéuticas simuladas de acuerdo a la Logoterapia.

TEMARIO

El análisis existencial como respuesta a la antropología de la existencia humana.

Aproximación de la Logoterapia al tema del Vacío y la Frustración Existencial.

El sentido del sufrimiento.

Víctor Frankl: EL hombre en búsqueda del sentido.

El sentido de la vida, del amor, del dolor y el sufrimiento.

La fuerza del espíritu.

HORA(S) / SEMANA(S)

7

VI. METODOLOGÍA

La metodología a utilizar será activa-participativa, combinada con clases teóricas. Se trabajará a través del ABP (aprendizaje basado en problemas), trabajo en equipo, observaciones, estudios de casos, entrevistas y SIMULACIONES. A través de esta metodología se busca que el alumno sea el principal protagonista de su aprendizaje y se involucre desde un inicio en la investigación y análisis crítico de la teoría, buscando una aplicación sobre nuestra realidad.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

10% (CL1) + 5% (TA1) + 5% (PA1) + 10% (CL2) + 20% (DD1) + 10% (CL3) + 5% (TA2) + 5% (PA2) + 10% (CL4) + 20% (DD2)

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	5
PA - PARTICIPACIÓN	5
CL - CONTROL DE LECTURA	10
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	20
CL - CONTROL DE LECTURA	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	5
PA - PARTICIPACIÓN	5
CL - CONTROL DE LECTURA	10
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	semana 2		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	semana 3		NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	semana 3		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	semana 4		NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	semana 5		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	3	semana 6		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	semana 6		NO
PA	PARTICIPACIÓN	2	semana 7		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	4	semana 7		NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	semana 7		NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

MASLOW Abraham H. Stephens, Deborah C.; HEIL, Gary y SÁNCHEZ BARBERÁN, Genís (2005) El management según Maslow : una visión humanista para la empresa de hoy. Barcelona : Paidós.
(658.0019 MASL)

OBLITAS, Luis A. (2008) Psicoterapias contemporáneas. Mexico, D.F. : Cengage Learning.
(159.14 OBLI)

UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES (LIMA). ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA (1994) Enfoque existencial-humanista : 1 Seminario Internacional de Psicología. Lima : Universidad de San Martín de Porres.
(150.192 UNIV)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

FEIST Jess Feist, Gregory J. y FRAILE MALDONADO, Carolina (2007) Teorías de la personalidad. Madrid : McGraw-Hill.

(155.2 FEIS)

SCHULTZ, Duane Schultz, Sydney Ellen (2010) Teorías de la Personalidad. México, D.F. : Cengage Learning Editores.

(155.2 SCHU 2010)