



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Psicología Comunitaria
CÓDIGO	:	PS182
CICLO	:	201702
CUERPO ACADÉMICO	:	Zafra Cordova, Karla Marcela
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Curso de especialidad de la carrera de Psicología, de carácter teórico-práctico. Está dirigido a estudiantes de séptimo ciclo, busca desarrollar las competencias generales de pensamiento crítico y ciudadanía, así como la competencia específica de análisis social y sistémico.

Ejercer la psicología comunitaria en el Perú nos enfrenta a una realidad culturalmente diversa cuya complejidad exige investigaciones cada vez más profundas, así como el constante desarrollo de nuevas técnicas y estrategias. Este curso está diseñado para contribuir al desarrollo de herramientas que permitan al estudiante analizar e identificar las características y necesidades de las poblaciones en su diversidad, así como la elaboración de un diagnóstico comunitario bajo el dominio de dominio de estrategias para el trabajo con grupos, que permita la formulación de programas de intervención para contribuir con el desarrollo y la autonomía de las comunidades.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante diseña una propuesta de intervención basada en los fundamentos de la Psicología Comunitaria y el análisis de la realidad social, desde un enfoque participativo.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 INTRODUCCION A LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza los antecedentes y las teorías de la psicología comunitaria en el Perú y el mundo y, la importancia de su aplicación en el desarrollo comunitario

TEMARIO

- Relación entre la psicología social y psicología comunitaria
- definición y objeto de estudio de la psicología comunitaria.
- Desarrollo Histórico en el mundo, América Latina y el Perú

HORA(S) / SEMANA(S)

1 y 2

UNIDAD N°: 2 DESARROLLO EN LA COMUNIDAD

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza y pone en práctica los procesos involucrados en la intervención comunitaria

TEMARIO

- Familiarización con la comunidad, comunidad y sentido de comunidad
- Estrategias y Herramientas Participativas
- Dx Participativo y evaluación de necesidades
- Liderazgo comunitario
- Procesos psicosociales comunitarios

HORA(S) / SEMANA(S)

3 a la 7

UNIDAD N°: 3 METODOLOGÍA DE INTERVENCION COMUNITARIA

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante diagrama detalladamente los elementos y fundamentos básicos que están presentes en todo el proceso de intervención comunitaria

TEMARIO

- Árbol de problemas y objetivos
- Programas sociales y políticas sociales
- Estrategias en el ámbito de intervención comunitaria
- Elaboración de Matriz de Marco Lógico
- Desarrollo Humano, Empoderamiento

HORA(S) / SEMANA(S)

9 a la 15

VI. METODOLOGÍA

La metodología del curso hace énfasis en el aprendizaje activo de los estudiantes en la construcción del conocimiento académico. Para ello, se hará uso de recursos audiovisuales como documentales, casos, testimonios y lecturas que permitan aterrizar los conocimientos hacia la aplicación de los contenidos del curso. Asimismo, los estudiantes elaborarán durante las clases y de manera grupal, pequeños productos para la consolidación del contenido teórico, producto de debates con el profesor y sus compañeros, basadas en reflexiones personales de lo observado y su revisión teórica. Por otro lado, los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar un trabajo de campo en el cual deberán aplicar los contenidos teóricos del curso y de otros cursos previos que complementen el trabajo, el cual le permitirá ser capaz de proponer alternativas de solución y mejora para diferentes tipos de comunidad

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

15% (CL1) + 20% (EA1) + 15% (CL2) + 10% (EX1) + 10% (PA1) + 30% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
CL - CONTROL DE LECTURA	15
EX - EXPOSICIÓN	10
PA - PARTICIPACIÓN	10
TF - TRABAJO FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	semana 6	Control de lectura, en la hora de práctica, de manera individual. Contrasta la información histórica y actual sobre el devenir del ejercicio en psicología comunitaria. Consta de cuatro preguntas que permitirán identificar el manejo, análisis y aplicación de los textos leídos. Evalúa la Unidad I	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	semana 8	Evaluación escrita de contenido teórico, con preguntas de opción múltiple y para desarrollar.	SÍ
CL	CONTROL DE LECTURA	2	semana 11	Control de Lectura en la hora de práctica, de manera individual. Consta de cuatro preguntas para analizar un fenómeno social de la actualidad y construir su postura desde la perspectiva del ejercicio y procedimientos de intervención comunitaria. Evalúa Unidad II	NO
EX	EXPOSICIÓN	1	semana 14	Presentación de los avances del Programa de Intervención Comunitaria desde la elección del tema, exposición y análisis, así como descripción de los conocimientos adquiridos durante el curso	NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	semana 15	Intervenciones, preguntas, análisis en clase, trabajos desarrollados en clase, así como la contribución al desarrollo armoniosa de la clase.	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	semana 16	Propuesta de Intervención Comunitaria y Exposición. presentar una propuesta grupal de intervención basada en la información teórico práctica de todo el curso referente al proceso metodológico de intervención comunitaria, desde el diagnóstico participativo. Evalúa unidad I, II, III	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC), Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2uaQale>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

- ANDER-EGG, Edgar (1995) Técnicas de Investigación Social. 24. a edición. Buenos Aires. Lumen:
- FOUCAULT, Michel Pons, Horacio (2002) Defender la sociedad : curso en el Collège de France (1975-1976). 1° edición. México DF. Fondo de Cultura Económica,.,:
- FULLER OSORES, Norma J. (2002) Interculturalidad y política : desafíos y posibilidades.. 1° Edición. Lima Perú. Red para el Desarrollo de las Ciencias sociales:
- MAGALHÃES BOSI, Maria Lúcia y MERCADO, Francisco Javier (2007) Investigación cualitativa en los servicios de salud. 1° edición. Argentina. Lugar Editorial:
- MARTÍN-BARÓ, Ignacio (2006) Hacia una psicología de la liberación. 20 de agosto de 2006. Una mirada crítica a la a la psicología Latinoamericana y una propuesta sobre la necesidad de un enfoque distinto.
- SANCHEZ, Alipio (1991) Psicología comunitaria. 2° Edición. Barcelona. PPU:
- WIESENFELD, Esther (2014) La Psicología Social Comunitaria en América Latina:¿ Consolidación o crisis?. 01 de mayo de 2014. Mirada Crítica del avance de la psicología comunitaria y sus aplicaciones en el campo. Propuestas de trabajo.