



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Gestión Educativa y de Calidad
CÓDIGO	:	PS56
CICLO	:	201601
CUERPO ACADÉMICO	:	Bretel Bibus, Luis Adrian
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Es un curso de especialidad de la carrera de Psicología, de carácter teórico-práctico, dirigido a los estudiantes del 10mo ciclo. El curso busca profundizar en el desarrollo de las competencias generales de Pensamiento Crítico y pensamiento innovador; y la competencia específica de Intervención y evaluación.

Este curso se propone generar en las estudiantes una experiencia compleja de aprendizaje en la que reflexión teórica, análisis de la realidad y construcción de propuestas se combinen en una dialéctica que acerque a los estudiantes al ejercicio profesional del psicólogo educacional.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al culminar el curso, los estudiantes, habrán elaborado una propuesta de intervención orientada a desarrollar la calidad educativa en una institución educativa

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Calidad Educativa

LOGRO

Al concluir la primera unidad, las estudiantes, a partir de la revisión bibliográfica y su discusión, habrán elaborado una definición operativa de calidad educativa, identificando los principales indicadores de la misma.

TEMARIO

Calidad educativa e indicadores para medirla

HORA(S) / SEMANA(S)

1-2

UNIDAD N°: 2 Indicadores de la calidad educativa**LOGRO**

Al concluir la segunda unidad las estudiantes, a partir del conocimiento de una institución educativa, la revisión bibliográfica y la discusión, definirán con precisión los indicadores relevantes para evaluar la calidad educativa de una institución de educación básica.

TEMARIO

Indicadores para evaluar la calidad educativa.
Instrumentos para evaluar la calidad.

HORA(S) / SEMANA(S)

3-5

UNIDAD N°: 3 Evaluación de la calidad educativa**LOGRO**

Al concluir la tercera unidad las estudiantes, habrán extraído conclusiones del análisis de la información recogida para evaluar los indicadores de calidad educativa de la institución evaluada.

TEMARIO

Recojo y análisis de información

HORA(S) / SEMANA(S)

6-12

UNIDAD N°: 4 Intervención para promover la calidad educativa**LOGRO**

Al concluir la cuarta unidad, las estudiantes habrán elaborado una propuesta de intervención orientada a desarrollar la calidad educativa en la institución de educación básica evaluada, especialmente de aquellos aspectos en los que hubieran identificado mayor fragilidad.

TEMARIO

Promoción de la calidad educativa

HORA(S) / SEMANA(S)

13-16

VI. METODOLOGÍA

Este curso es absolutamente participativo. Son los estudiantes, acompañados por el profesor quienes construirán los elementos teóricos y prácticos del mismo. Se pretende involucrarlos plenamente en el ejercicio profesional.

La revisión bibliográfica será intensa y sus productos se irán consignando en blogs personales. El trabajo de campo se realizará en una institución elegida por los propios estudiantes.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

10% (DD1) + 20% (DD2) + 30% (DD3) + 40% (DD4)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	10
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	20
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	30
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	40

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 2		NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 5		NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 12		NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	4	Semana 16		NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

BARBER, Michael (2008) Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos. Washington, D. C. ; [Santiago de Chile] : PREAL.

(379.2 BARB)

De la Orden, Arturo

Enkvist, Inger

Escorcía-Caballero, Rolando

Luque, Rosario Bernal y otros

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

HANUSHEK, Eric. A. (2007) Calidad de la educación y crecimiento económico. Washington D. C.: PREAL.

(379 HANU)

López, Francisco Miranda

Montoya, William Delgado

Nicoletti, Javier Augusto

PERÚ. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1993) Perú : calidad, eficiencia, equidad : los desafíos de la educación primaria. Lima : Perú. Ministerio de Educación : Banco Mundial : PNUD.

(370 MINI)

Sarmiento, Sergio

TORRECILLA, F. JAVIER MURILLO