



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Gestión Educativa y de Calidad
CÓDIGO	:	PS56
CICLO	:	201202
CUERPO ACADÉMICO	:	Bretel Bibus, Luis Adrian
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	17
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Este curso se propone generar en las estudiantes una experiencia compleja de aprendizaje en la que reflexión teórica, análisis de la realidad y construcción de propuestas se combinen en una dialéctica que acerque a los estudiantes al ejercicio profesional del psicólogo educacional.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al culminar el curso, las estudiantes, habrán elaborado una propuesta de intervención orientada a desarrollar la calidad educativa en una institución de educación básica.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Calidad Educativa
LOGRO Al concluir la primera unidad, las estudiantes, a partir de la revisión bibliográfica y su discusión, habrán elaborado una definición operativa de ¿calidad educativa¿, identificando los principales indicadores de la misma.
TEMARIO Calidad educativa e indicadores para medirla
HORA(S) / SEMANA(S) 1-2

UNIDAD N°: 2 Indicadores de la calidad educativa

LOGRO

Al concluir la segunda unidad las estudiantes, a partir del conocimiento de una institución educativa, la revisión bibliográfica y la discusión, definirán con precisión los indicadores relevantes para evaluar la calidad educativa de una institución de educación básica.

TEMARIO

Indicadores para evaluar la calidad educativa.
Instrumentos para evaluar la calidad.

HORA(S) / SEMANA(S)

3-5

UNIDAD N°: 3 Evaluación de la calidad educativa**LOGRO**

Al concluir la tercera unidad las estudiantes, habrán extraído conclusiones del análisis de la información recogida para evaluar los indicadores de calidad educativa de la institución evaluada.

TEMARIO

Recojo y análisis de información

HORA(S) / SEMANA(S)

6-12

UNIDAD N°: 4 Intervención para promover la calidad educativa**LOGRO**

Al concluir la cuarta unidad, las estudiantes, habrán elaborado una propuesta de intervención orientada a desarrollar la calidad educativa en la institución de educación básica evaluada, especialmente de aquellos aspectos en los que hubieran identificado mayor fragilidad.

TEMARIO

Promoción de la calidad educativa

HORA(S) / SEMANA(S)

13-16

VI. METODOLOGÍA

El presente semestre el curso se desarrollará bajo la modalidad de tutoría, que implicará reuniones semanales con el profesor, que permitirán discutir la información recogida por las alumnas en la revisión bibliográfica y el trabajo de campo.

La revisión bibliográfica será intensa y sus productos se irán consignando en blogs personales. El trabajo de campo se realizará este semestre en el Colegio de la Inmaculada, en coordinación con el Director de Calidad Educativa de dicha institución.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

6% (PA1) + 4% (TP1) + 12% (PA2) + 8% (TP2) + 18% (PA3) + 12% (TP3) + 25% (PA4) + 15% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
PA - PARTICIPACIÓN	6
TP - TRABAJO PARCIAL	4
PA - PARTICIPACIÓN	12
TP - TRABAJO PARCIAL	8
PA - PARTICIPACIÓN	18
TP - TRABAJO PARCIAL	12
PA - PARTICIPACIÓN	25
TF - TRABAJO FINAL	15

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 2		NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 2		NO
PA	PARTICIPACIÓN	2	Semana 5		NO
TP	TRABAJO PARCIAL	2	Semana 5		NO
PA	PARTICIPACIÓN	3	Semana 12		NO
TP	TRABAJO PARCIAL	3	Semana 12		NO
PA	PARTICIPACIÓN	4	Semana 16		NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16		NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

BARBER, Michael (2008) Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos. Washington, D. C. ; [Santiago de Chile] : PREAL.

(379.2 BARB)

De la Orden, Arturo

Enkvist, Inger

Escorcia-Caballero, Rolando

López, Francisco Miranda

Luque, Rosario Bernal y otros

Montoya, William Delgado

Nicoletti, Javier Augusto

Sarmiento, Sergio

TORRECILLA, F. JAVIER MURILLO

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

HANUSHEK, Eric. A. (2007) Calidad de la educación y crecimiento económico. Washington D. C.: PREAL.

(379 HANU)

PERÚ. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1993) Perú : calidad, eficiencia, equidad : los desafíos de la educación primaria. Lima : Perú. Ministerio de Educación : Banco Mundial : PNUD.

(370 MINI)