



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Práctica Médica: Sist. Circulatorio y Respiratorio
CÓDIGO	:	ME146
CICLO	:	201800
CRÉDITOS	:	2
SEMANAS	:	8
HORAS	:	2 H (Laboratorio) Semanal /1 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Medicina

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Curso de especialidad, de la carrera de medicina, de carácter teórico- práctico del ciclo 3, en el que los estudiantes al establecer una buena relación con el paciente y/o familiar realizan la anamnesis, que es una entrevista dirigida al problema de salud que presenta el paciente, realizan el examen físico e integran conocimientos que servirán para establecer un diagnóstico por síndromes o problemas circulatorio y respiratorio.

El curso de Práctica Médica Sistema Circulatorio y respiratorio busca desarrollar la competencia específica de práctica clínica-diagnóstico (nivel 1) y profesionalismo-sentido ético y legal y responsabilidad profesional (nivel 1).

La elaboración de una historia clínica orientada por problemas permitirá al estudiante en el futuro, plantear un adecuado plan de trabajo y terapéutico para su paciente.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante elabora la historia clínica de un paciente con problema circulatorio y/o respiratorio integrando la anamnesis y el examen físico para llegar a un diagnóstico por síndromes o problemas.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Sistema circulatorio y respiratorio I

LOGRO

Al finalizar la unidad el estudiante elabora una historia clínica de un paciente con un problema del sistema circulatorio y/o respiratorio: Tos, soplos y obstrucción de la vía aérea

TEMARIO

Semana 1

Contenido:

I.-Semiología del sistema respiratorio

1.Generalidades de la semiología del sistema respiratorio

2.Examen físico del sistema respiratorio:

- a. Inspección estática: Forma del tórax y deformidades
- b. Inspección dinámica: Frecuencia respiratoria, tipo de respiración y presencia de retracciones (tirajes)
- c. Palpación: búsqueda de tumoración, enfisema subcutáneo, amplexación y frémito vocal.
- d. Percusión indirecta
- e. Auscultación

Actividades de Aprendizaje:

-Revisión de multimedia

-Simulación:

.Examen físico del sistema respiratorio

Evidencias de Aprendizaje:

- Examen físico del sistema respiratorio

Bibliografía:

- 1.Bickley, L S. Bates Guía de exploración física e historia clínica. 11ed.Barcelona: Wolters Kluwer & Lippincott; 2013
- 2.Argente HA, Alvarez ME. Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. 2ed.Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana;2013

II.-Semiología del sistema circulatorio

1. Generalidades de la semiología del sistema circulatorio

2. Síntomas

3.Examen físico del precordio y cuello

- a. Inspección
- b. Percusión
- c. Auscultación

4. Examen de pulsos periféricos

Actividades de Aprendizaje:

-Revisión de multimedia

-Simulación:

.Examen físico del sistema circulatorio

Evidencias de Aprendizaje:

- Examen físico del sistema circulatorio

Bibliografía:

- 1.Bickley, L S. Bates Guía de exploración física e historia clínica. 11ed.Barcelona: Wolters Kluwer & Lippincott; 2013
- 2.Seidel HM, Ball JW, Dains JE y col. Manual Mosby de Exploración física. 7ed.Barcelona: Elsevier;2011.
- 3. Swartz M H. Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física. 7ed.Barcelona: Elsevier ;2015.

Semana 2:

Contenido:

I.-Semiología del sistema respiratorio y circulatorio en el paciente pediátrico.

- 1.Generalidades de la semiología del sistema respiratorio en el paciente pediátrico: Anamnesis
- 2.Examen físico del sistema respiratorio
3. Generalidades de la semiología del sistema circulatorio en el paciente pediátrico: Anamnesis
- 4.Examen físico del sistema circulatorio

Actividades de Aprendizaje:

- Revisión de multimedia
- Simulación:
 - .Anamnesis en paciente pediátrico
 - .Examen físico: Apreciación general

Evidencias de Aprendizaje:

- Historia clínica: Anamnesis - Examen físico
- Rubrica de Documentación de historia clínica

Bibliografía:

- 1.Bickley, L S. Bates Guía de exploración física e historia clínica. 11ed.Barcelona: Wolters Kluwer & Lippincott; 2013.
2. Marcante K J, Kliegman RM. Nelson Pediatría esencial.7ed. Madrid: Elsevier; 2015.

II.-Tos

- 1.Características semiológicas de tos
- 2.Clasificación
3. Anamnesis del paciente con tos

Actividades de Aprendizaje:

- Revisión de multimedia
- Foro
- Simulación:
 - .Identificación de ruidos respiratorios
 - .Anamnesis
 - .Examen físico

Evidencias de Aprendizaje:

- Foro
- Historia clínica: Anamnesis - Examen físico
- Rubrica de Documentación de historia clínica

Bibliografía

- 1.Bickley, L S. Bates Guía de exploración física e historia clínica. 11ed.Barcelona: Wolters Kluwer& Lippincott; 2013
- 2.Seidel HM, Ball JW, Dains JE y col. Manual Mosby de Exploración física. 7ed.Barcelona: Elsevier;2011.
3. Swartz M H. Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física. 7ed.Barcelona: Elsevier ;2015

Semana 3:

Contenido:

I.-Soplos Cardiacos

- 1.Características semiológicas de los soplos
- 2.Clasificación
3. Síntomas y signos en el paciente con soplos

Actividades de Aprendizaje:

- Revisión de multimedia

- Foro
- Simulación:
 - .Identificación de soplos cardiacos
 - .Anamnesis
 - .Examen físico

Evidencias de Aprendizaje:

- Foro
- Historia clínica: Anamnesis - Examen físico
- Rubrica de Documentación de historia clínica

Bibliografía

- 1.Bickley, L S. Bates Guía de exploración física e historia clínica. 11ed.Barcelona: Wolters Kluwer & Lippincott; 2013
- 2.Seidel HM, Ball JW, Dains JE y col. Manual Mosby de Exploración física. 7ed.Barcelona: Elsevier;2011.
- 3.Access Medicine [base de datos en internet]Lima: McGraw-Hill medical; - [fecha de acceso 9 de diciembre 2017]
Disponible en: <http://accessmedicine.mhmedical.com/Index.aspx>

II.-Obstrucción de la vía aérea

- 1.Clasificación
- 2.Síntomas y signos en el paciente con obstrucción de la vía aérea superior
3. Síntomas y signos en el paciente con obstrucción de la vía aérea inferior
- 4.Hallazgos radiológicos en el paciente con obstrucción de la vía aérea

Actividades de Aprendizaje:

- Revisión de multimedia
- Lectura de radiografía de tórax normal
- Simulación:
 - .Anamnesis
 - .Examen físico

Evidencias de Aprendizaje:

- Lectura de radiografía de tórax normal
- Historia clínica: Anamnesis - Examen físico
- Rubrica de Documentación de historia clínica

Bibliografía:

- 1.Bickley, L S. Bates Guía de exploración física e historia clínica. 11ed.Barcelona: Wolters Kluwer & Lippincott; 2013
- 2.Seidel HM, Ball JW, Dains JE y col. Manual Mosby de Exploración física. 7ed.Barcelona: Elsevier;2011.
- 3.Access Medicine [base de datos en internet]Lima: McGraw-Hill medical; - [fecha de acceso 9 de diciembre 2017]
Disponible en: <http://accessmedicine.mhmedical.com/Index.aspx>

HORA(S) / SEMANA(S)

6 horas/ SEMANA 1 - 3

UNIDAD N°: 2 Sistema circulatorio y respiratorio II

LOGRO

Al finalizar la unidad el estudiante elabora una historia clínica de un paciente con problema del sistema circulatorio y/o respiratorio: Dificultad respiratoria, dolor torácico, arritmias y alteración de presión arterial

TEMARIO

Semana 4:

Contenido:

I.-Dificultad respiratoria

- 1.Clasificación
- 2.Síntomas y signos en el paciente con dificultad respiratoria aguda y crónica
- 3.Hallazgos radiológicos en el paciente con dificultad respiratoria aguda y crónica

Actividades de Aprendizaje:

- Revisión de multimedia
- Casos clínicos
- Simulación:
 - .Anamnesis
 - .Examen físico

Evidencias de Aprendizaje:

- Casos clínicos
- Historia clínica: Anamnesis - Examen físico
- Rubrica de Documentación de historia clínica

Bibliografía:

- 1.Bickley, L S. Bates Guía de exploración física e historia clínica. 11ed.Barcelona: Wolters Kluwer & Lippincott; 2013
- 2.Seidel HM, Ball JW, Dains JE y col. Manual Mosby de Exploración física. 7ed.Barcelona: Elsevier;2011.
- 3.GOLD. Actualización 2016. Páginas 1-12. Disponible en <http://goldcopd.org/global-strategy-diagnosis-management-prevention-copd-2016>
- 4.GINA. Actualización 2016. Capítulo 1.Disponible en <http://ginasthma.org/2016-gina-report-global-strategy-for-asthma-management-and-prevention>

Semana 5:

Contenido:

Dolor torácico

- 1.Clasificación
- 2.Características semiológicas en el paciente con dolor torácico
- 3.Hallazgos radiológicos en el paciente con dolor torácico
- 4.Hallazgos electrocardiográficos en el paciente con dolor torácico

Actividades de Aprendizaje:

- Revisión de multimedia
- Lectura del electrocardiograma
- Casos clínicos
- Simulación:
 - .Anamnesis
 - .Examen físico

Evidencias de Aprendizaje:

- Casos clínicos
- Historia clínica: Anamnesis - Examen físico
- Rubrica de Documentación de historia clínica

Bibliografía:

- 1.Bickley, L S. Bates Guía de exploración física e historia clínica. 11ed.Barcelona: Wolters Kluwer & Lippincott; 2013
- 2.Seidel HM, Ball JW, Dains JE y col. Manual Mosby de Exploración física. 7ed.Barcelona: Elsevier;2011
- 3.Swartz M H. Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física. 7ed.Barcelona: Elsevier ;2015.
- 4.Access Medicine [base de datos en internet]Lima: McGraw-Hill medical; - [fecha de acceso 9 de diciembre 2017]

Disponible en: <http://accessmedicine.mhmedical.com/Index.aspx>

Semana 6:

Arritmias

1. Clasificación
2. Síntomas y signos en el paciente con arritmia
3. Hallazgos electrocardiográficos en el paciente con arritmia

Actividades de Aprendizaje:

- Revisión de multimedia
- Caso clínico
- Simulación:
 - . Anamnesis
 - . Examen físico

Evidencias de Aprendizaje:

- Caso clínico
- Historia clínica: Anamnesis - Examen físico
- Rubrica de Documentación de historia clínica

Bibliografía:

1. Bickley, L. S. Bates Guía de exploración física e historia clínica. 11 ed. Barcelona: Wolters Kluwer & Lippincott; 2013
2. Seidel HM, Ball JW, Dains JE y col. Manual Mosby de Exploración física. 7 ed. Barcelona: Elsevier; 2011.
3. Swartz M H. Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física. 7 ed. Barcelona: Elsevier ; 2015.
4. Access Medicine [base de datos en internet] Lima: McGraw-Hill medical; - [fecha de acceso 9 de diciembre 2017]
Disponible en: <http://accessmedicine.mhmedical.com/Index.aspx>

Semana 7 :

Contenido:

Alteración de presión arterial

1. Hipertensión arterial
 - a. Clasificación
 - b. Riesgo cardiovascular
2. Shock
 - a. Clasificación
 - b. Síntomas y signos en el paciente con shock

Actividades de Aprendizaje:

- Revisión de multimedia
- Casos clínicos
- Simulación:
 - . Anamnesis
 - . Examen físico

Evidencias de Aprendizaje:

- Casos clínicos
- Historia clínica: Anamnesis - Examen físico
- Rubrica de Documentación de historia clínica

1. Bickley, L. S. Bates Guía de exploración física e historia clínica. 11 ed. Barcelona: Wolters Kluwer & Lippincott; 2013
2. Seidel HM, Ball JW, Dains JE y col. Manual Mosby de Exploración física. 7 ed. Barcelona: Elsevier; 2011

3. Swartz M H. Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física. 7ed.Barcelona: Elsevier ;2015.
4.Access Medicine [base de datos en internet]Lima: McGraw-Hill medical; - [fecha de acceso 9 de diciembre 2017]
Disponible en: <http://accessmedicine.mhmedical.com/Index.aspx>

HORA(S) / SEMANA(S)

6 horas / SEMANA 4 - 7

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso se desarrolla en la modalidad blended y contará con sesiones online a través de diferentes actividades que se trabajan en el Aula Virtual (AV) y sesiones presenciales. Tanto las clases presenciales como online promueven la participación activa y continua del estudiante, haciéndolo responsable de la construcción y desarrollo de sus propias competencias. El docente realiza un rol de guía facilitador, asesorando y acompañando al estudiante en su aprendizaje.

El curso se desarrolla siguiendo las siguientes estrategias metodológicas:

Teoría (Virtual)

Son sesiones virtuales en las que los profesores buscan facilitar la interiorización de conceptos básicos de la semiología basada en los principales problemas del sistema circulatorio y respiratorio.

En cada sesión los temas estarán orientados a motivar el autoaprendizaje del estudiante con foros en el aula virtual Blackboard que les servirá para identificar sus áreas de mejora.

Laboratorio (Presencial): Casos clínicos

En estas sesiones a partir de casos clínicos, el estudiante analiza los síntomas, signos y exámenes auxiliares (radiografía y electrocardiograma) para plantear un diagnóstico sintromico o por problemas.

Laboratorio (Presencial): Simulación

En las sesiones de simulación, el estudiante adquiere las habilidades y destrezas que le permiten obtener, documentar y presentar la información de la anamnesis y el examen físico orientado al problema del paciente. Se trabaja con pacientes estandarizados, exámenes por pares y videos. Las sesiones de simulación se desarrollan durante 4 horas una vez a la semana según cronograma y los estudiantes deben respetar las normas del Centro de Simulación y trabaja en base a las guías diseñadas para el desarrollo de cada sesión .

La producción intelectual de los alumnos es altamente valorada en la UPC por ello, en el Reglamento de Disciplina se detallan diversas situaciones que atentan contra la honestidad académica, como copiar en la elaboración de un trabajo académico o cualquier tipo de evaluación, copiar el trabajo de otro o el elaborado con otros como si fuera propio, falsear la información, entre otros casos. Al respecto, véase el Reglamento en http://www.upc.edu.pe/RepositorioAPS/0/4/JER/REG_PREGRADO/Reglamento_de_Disciplina_2012-1.pdf

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

20% (DD1) + 25% (EA1) + 25% (DD2) + 30% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	20
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	25
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	25
EB - EVALUACIÓN FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 4	Desempeño de las semanas 1- 4 (20% foro, 40% exámenes semanales y 40% práctica de simulación)	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 4	Evaluación escrita y práctica que comprende los temas de la semana 1 - 4	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 7	Desempeño de las semanas 5- 7 (20% foro, 40% exámenes semanales y 40% práctica de simulación)	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 7	Evaluación escrita y práctica que comprende los temas de la semana 1 - 7	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

BICKLEY, Lynn S.Szilagyi, Peter G. (2013) Bates, guía de exploración física e historia clínica. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona: Wolters Kluwer.

(616.0754 BICK)

MACLEOD John,Douglas, Graham; NICOL, Fiona, y ROBERTSON, Colin (2014) Exploración clínica : Macleod. Barcelona : Elsevier.

(616.0754 MACL 2014)

NELSON Waldo E.,; MARCDANTE, Karen J. y KLIEGMAN, Robert M. (2015) Nelson: Pediatría esencial. Madrid : Elsevier.

(618.92 NELS/N 2015)

SWARTZ, Mark H. (2015) Tratado de semiología : anamnesis y exploración física. Barcelona : Elsevier.

(616.0754 SWAR/ES 2015)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

ARGENTE, Horacio A. Alvarez, Marcelo E. (2013) Semiología médica : fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Buenos Aires : Editorial Médica Panamericana.

(616.047 ARGE 2013)

LEBLOND Richard F. DeGowin, Richard L. y BROWN, Donald D. (2010) DeGowin examen diagnóstico. México, D.F. : McGraw-Hill.

(616.0754 LEBL/ES)

MCGRAW-HILL GLOBAL EDUCATION HOLDINGS, (2016) Access Medicine. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.

SEIDEL, Henry M. (2011) Manual Mosby de exploración física. Barcelona : Elsevier.

(616.0754 SEID 2011)

SIEGENTHALER, Walter (2009) Diagnóstico diferencial en medicina interna : de los síntomas al diagnóstico. México, D. F. : Manual Moderno.

(616.075 SIEG)

WOLTERS KLUWER HEALTH (2016) UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.