



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Gestión y Búsqueda de Información Científica
CÓDIGO	:	ME108
CICLO	:	201901
CUERPO ACADÉMICO	:	Alvarado Cutipa Flores, German Felipe Caballero Garcia, Carmen Stefany Carreazo Pariasca, Nilton Yhuri Gherzi Cordano, Vanessa Peñaranda Manrique, Katherin Lizet Robles Valcarcel, Pamela Segura Paucar, Eddy Roberto Watanabe Watanabe, Raquel Andrea Zegarra Sanchez, Liliana Janell
CRÉDITOS	:	1
SEMANAS	:	17
HORAS	:	2 H (Laboratorio) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Medicina

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Curso de naturaleza general para las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud: Terapia Física, Odontología, Nutrición y Dietética (1er ciclo), Medicina (2do ciclo) y Medicina Veterinaria (3er ciclo).

Asignatura práctica desarrollada en sesiones de laboratorio de cómputo presenciales y vía on line, que introduce al estudiante en la búsqueda y selección de información científica confiable, definida como aquella fuente de información que cumple con requisitos básicos para ser aceptada como publicación científica. La bibliografía elegida por el estudiante debe: utilizar el método científico, tener autores especialistas en el área, contar con bibliografía no más de 10 años, que sea una revisión actual y que sea publicada por una revista científica.

En este curso se desarrolla la competencia general de manejo de información en su primer nivel y no tiene pre requisito. Con la cantidad de información en la web, los estudiantes de ciencias de la salud, requieren desarrollar la capacidad de identificar, seleccionar, y validar información sobre diferentes temas, sobre la cual, van a adquirir conocimientos y mantenerse actualizados en su área. Para lograr este objetivo, es necesario optimizar la búsqueda, selección y manejo de la información científica en la web identificando fuentes y medios confiables para utilizarlos con ética y responsabilidad respetando los derechos de autor y realizando la cita bibliográfica correspondiente.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante evalúa la calidad y veracidad de la información científica en temas de salud, utilizándola de manera ética y responsable.

Competencia General - Manejo de Información (nivel 1):

Capacidad de identificar la información necesaria, así como de buscarla, seleccionarla, evaluarla y usarla éticamente, con la finalidad de resolver un problema.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Identificación de fuentes confiables

LOGRO

Al finalizar la unidad, el alumno identifica las diferentes fuentes de donde puede obtener información confiable concerniente a temas de salud.

Competencia: Manejo de Información (nivel 1)

TEMARIO

Semana 1:

Contenido: Reconociendo los recursos de aprendizaje brindados por la UPC

Actividades de Aprendizaje:

Estudiante ingresa a Sócrates, reconoce los recursos brindados.

Ingresa a su aula virtual, descarga el sílabo del curso y recorre las unidades del curso.

Estudiante activa su correo institucional y envía un correo a sus docentes.

Ingresa a los servicios del Centro de información.

Semana 2:

Contenido: Búsqueda de información en libros digitales con citación Vancouver.

Google Books y E-Libro- Vancouver Libros

Actividades de Aprendizaje:

Búsqueda, reconocimiento y descarga de la información bibliográfica de un libro.

Citación Bibliográfica de libros con estilo Vancouver.

Evidencia de aprendizaje:

TB: Cuestionario autocalificado, donde podrás identificar la citación estilo Vancouver del libro correspondiente.

Equivalente a 5 puntos.

Semana 3:

Contenido: Definición del Método Científico.

Actividades de Aprendizaje:

En grupos, contrastan algunas definiciones sobre investigación científica.

Realizan un cuadro comparativo entre las partes de un libro y una revista científica.

Presentación de diferentes artículos científicos: estudiantes identifican las partes.

Semana 4:

Contenido: Búsqueda y reconocimiento de artículos científicos.

Actividades de Aprendizaje:

Utilización de filtros de búsqueda en google académico, Scielo, BVS lilacs, reconocimiento de palabras claves

Evidencia de aprendizaje:

TB1 - Encuentra el artículo científico que respalda una noticia periodística en una práctica en línea. Equivalente a 15 puntos se suma con TB de la semana 2.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 1 a 4

UNIDAD N°: 2 Citación Estilo Vancouver y Gestión de Información

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante utiliza el estilo Vancouver con propiedad para citar los artículos científicos almacenándolos con una herramienta bibliográfica digital.

Competencia: Manejo de Información (nivel 1)

TEMARIO

Semana 5:

Contenido: Introducción a Pubmed

Actividades de Aprendizaje:

Vemos un video de la importancia de PUBMED

Se muestra utilización en vivo del buscador.

Identificación de artículos científicos en

Google Académico e introducción a Buscador Especializado: PUBMED

Semana 6:

Contenido: Realización de referencias bibliográficas con estilo Vancouver de Revistas científicas.

Actividades de Aprendizaje:

Video que muestra la elaboración de referencias bibliográficas según modelo Vancouver en artículos científicos, tanto de tipo impreso como electrónico paso a paso identificando sus partes.

Evidencia de aprendizaje:

TA1 - Práctica de citación Vancouver revistas.

Semana 7:

Contenido: Búsqueda e identificación de artículos científicos, en google académico y Pubmed utilizando diferentes filtros.

Actividades de Aprendizaje:

Repasamos los diferentes conceptos de búsqueda y medios aprendidos hasta el momento.

Evidencia de aprendizaje:

DD 1 - Trabajo aplicativo parcial. Se considera todo lo aprendido desde la semana 1 hasta la semana 6.

Semana 8: Semana de Parciales

Contenido: Pubmed Avanzado II

Actividades de Aprendizaje:

Video tutorial sobre la herramienta pubmed avanzado y realizan descargas en PDF del artículo completo.

Participación en foro de dudas.

Semana 9:

Contenido: Herramienta digital para gestionar información - Mendeley

Actividades de Aprendizaje:

Apertura de cuenta personal en Mendeley

Presentación de video sobre: utilización básica de realización e importación de citas bibliográficas. Exportación e importación de citas.

Importancia de incluir citas bibliográficas a la hora de redactar un documento.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 5 a 9

UNIDAD N°: 3 Obteniendo artículos científicos completos de fuentes especializadas.

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante sustenta un tema de salud en base a artículos científicos recopilados de la base de datos UPC.

Competencia: Manejo de Información (nivel 1)

TEMARIO

Semana 10:

Contenido: Búsqueda avanzada utilizando descriptores MESH con acceso al texto completo en PDF

Actividades de Aprendizaje:

Lluvia de ideas con respecto a la definición de descriptores Mesh

Definición de descriptores

Identificación de cadenas de búsqueda

Acceso al texto completo utilizando filtros de búsqueda y descriptores

Identificación de cadenas de búsqueda

Aplicación de filtros de búsqueda y descriptores.

Evidencia de Aprendizaje:

TA 2 - donde se evalúa la aplicación correcta de términos Mesh en la búsqueda eficiente de artículos científicos.

Semana 11:

Contenido: Reconociendo base de datos en línea de la Biblioteca Virtual UPC-I

Actividades de Aprendizaje:

Se muestra en vivo los diferentes accesos y utilización de las diferentes bases de datos a utilizar, estas son:

ProQuest

EBSCO

Access Medicine

Scopus

OVID

Semana 12:

Contenido: Reconociendo base de datos en línea de la Biblioteca Virtual UPC II

Actividades de Aprendizaje:

Se muestra en vivo los diferentes accesos y utilización de las diferentes bases de datos a utilizar, estas son:

Springer

Up to date

5 Minutes

Evidencia de Aprendizaje:

TB2 - Práctica en línea donde se evalúa diferentes base de datos UPC que han sido descritas

Semana 13:

Contenido: Presentación de Avances y Asesoría del TAF

Actividades de Aprendizaje:

Cada grupo presenta avances y absuelve dudas con docentes sobre el TAF es una sesión de asesoría.

Semana 14:

Contenido: Foro de dudas de TAF

Actividades de Aprendizaje:

El grupo absuelve últimas dudas de TAF de forma virtual.

Evidencia de aprendizaje:

Subir presentación final al Aula Virtual. Subir mínimo 3 artículos científicos originales.

Subir resumen por cada artículo. Esta tarea se calificará con 5 puntos equivalentes a la rúbrica de TAF.

Semana 15:

Contenido: Exposiciones TAF

Actividades de Aprendizaje:

Exposición de trabajo aplicativo final, que consta de la búsqueda especializada de un tema en salud utilizando todas las herramientas aprendidas en el curso: filtros, descriptores, cadena de búsqueda, artículo científico en texto completo en PDF en bases de datos especializadas y referencias bibliográficas estilo Vancouver.

Evidencia de Aprendizaje:

TF: Trabajo Aplicativo Final

Exposiciones Grupales

Semana 16:

Contenido: Semana de Finales - Entrega Trabajo Final.

Actividades de Aprendizaje:

EL alumno entrega el trabajo final en físico con las observaciones corregidas en la exposición.

Recibe retro alimentación a través de sus rúbricas.

Evidencia de Aprendizaje:

TF: Trabajo Aplicativo Final

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso presenta una metodología blended (semi presencial) y es de carácter práctico, se desarrolla en sesiones presenciales de 2 horas semanales, en el laboratorio de cómputo y 2 horas vía online, así mismo cuenta con 7 días para resolver la tarea y un tiempo de dedicación de 2 horas fuera de clase presencial.

Para el apoyo del desarrollo de las competencias se va a utilizar: videos, discusiones en grupos pequeños, exposiciones y hacer uso intensivo de tecnologías de la información que nos brinda la biblioteca virtual UPC dentro de sus diferentes recursos bibliográficos. Usaremos buscadores especializados en línea de forma libre que nos ayudarán con la búsqueda de información. El curso cuenta con un Aula Virtual como espacio de trabajo y de comunicación entre pares y docentes, en él vamos a desarrollar: prácticas calificadas, foros de discusión, video conferencias, desarrollo de actividades, envío de tareas y todo el material didáctico se puede encontrar ahí.

El íntegro de las tareas deberán ser realizadas durante el módulo correspondiente. No se aceptan trabajos subidos fuera de fecha y el plazo máximo de entrega de trabajos en línea es de 7 días calendarios que corren a partir del término de la sesión presencial.

VII. EVALUACIÓN**FÓRMULA**

10% (DD1) + 10% (DD2) + 10% (DD3) + 20% (EA1) + 10% (DD4) + 10% (DD5) + 10% (DD6) + 20% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1			NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2			NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3			NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1			NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	4			NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	5			NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	6			NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1			NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/4378239440003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL