



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Diagnóstico y Diseño
CÓDIGO	:	PS95
CICLO	:	201002
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	17
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El presente curso se ha diseñado para introducir a los participantes en la atención de casos en las diferentes etapas del desarrollo humano, desde la evaluación hasta el diseño del plan terapéutico bajo los principios y fundamentos del enfoque dinámico y conductual-cognitivo, siendo necesario aprendizajes previos del manejo de instrumentos, identificación de los trastornos psicológicos, técnicas y estrategias psicoterapéuticas. Las actividades a desarrollar serán a través de dramatizaciones, ensayos de conducta y juego de roles, videos y análisis de sus casos.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de elaborar y desarrollar una historia clínica diferenciando métodos y técnicas según el enfoque psicoterapéutico, así como diseñar el plan terapéutico que fomente el desarrollo humano funcional y con calidad de vida en 3 casos: niño, adolescente y adulto.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES

LOGRO

Analiza y evalúa la estructura metodológica propuesta para el logro de objetivo del curso.

TEMARIO

- Análisis y discusión de logros a ser alcanzados.
- Establecimiento de reglas de interacción.
- Organización y planificación de tareas, tiempos y presentaciones de casos.
- Historia del abordaje: de la evaluación a la intervención.

HORA(S) / SEMANA(S)

1

UNIDAD N°: 2 MODELOS EXPLICATIVOS DE LA CONDUCTA ANORMAL

LOGRO

Conceptualizar y diferenciar los paradigmas en los procesos de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica.

TEMARIO

- La evaluación a través de la experiencia en los diferentes modelos: médico, dinámico, sistémico, cognitivo-conductual.

HORA(S) / SEMANA(S)

2

UNIDAD N°: 3 COMPETENCIAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS

LOGRO

Reconoce competencias para mantener la adherencia desde el proceso de evaluación.

TEMARIO

- Competencias para lograr la adherencia terapéutica
- Métodos y técnicas de observación.
- Métodos y técnicas de entrevista.
- Métodos de encuesta.
- Métodos y técnicas de Auto reporte.
- Métodos y técnicas de Evaluación Psicométrica.
- Informe Psicológico.

HORA(S) / SEMANA(S)

3,4

UNIDAD N°: 4 EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN COGNITIVO- CONDUCTUAL EN LA INFANCIA

LOGRO

Aplicar principios y procedimientos de evaluación y diagnóstico según el modelo cognitivo-conductual-, DSM-IV, CIE-10, elaborar la historia clínica y diseñar el plan terapéutico en el caso de un niño.

TEMARIO

- Evaluación y Diagnóstico Cognitivo- Conductual.
- Diseño de Intervención.
- Análisis y Presentación del caso (Niño)

HORA(S) / SEMANA(S)

5,6,7

UNIDAD N°: 5 EVALUACIÓN , DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN LA

LOGRO

Conceptualiza y elabora la concepción psicodinámica para los procesos de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica.

TEMARIO

- Constitución de la personalidad: Duelos que atraviesa el adolescente.
- Mecanismos de defensa y ajuste del adolescente
- Confidencialidad.
- Dificultades y resistencia a la consulta.
- La entrevista con los padres.
- Evaluación y diagnóstico.
- Diseño de intervención.
- Análisis y Presentación del Caso.

HORA(S) / SEMANA(S)

9,10,11

UNIDAD N°: 6 EVALUACIÓN , DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN EL**LOGRO**

Aplicar principios y procedimientos de evaluación y diagnóstico según el modelo cognitivo-conductual, DSM-IV, CIE-10, elaborar la historia clínica y diseñar el plan terapéutico en el caso de un adulto.

TEMARIO

- Evaluación y Diagnóstico Cognitivo- Conductual-
- Diseño de Intervención.
- Análisis y Presentación del caso (Adulto)

HORA(S) / SEMANA(S)

12,13,14

VI. METODOLOGÍA

Se aplicarán los principios de aprendizaje por competencias, acordes a la visión de la Universidad.

Los alumnos aprenderán haciendo, en base a la práctica continua de las técnicas, métodos y sistematizaciones que aplica el psicólogo en la función psicoterapéutica.

Ensayarán y aplicarán a partir del análisis crítico y reflexión los diferentes métodos de evaluación e intervención psicoterapéutica.

Se aproximarán y encontrarán en un contexto que facilite la retroalimentación con sus compañeros e interaccionen con respeto y ética, valorando la diversidad cultural.

Aplicarán contenidos y técnicas aprendidas en los diferentes cursos de la carrera.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

5% (TA1) + 7% (TA2) + 7% (TA3) + 10% (TA4) + 15% (EA1) + 15% (TA5) + 20% (TF1) + 15% (EX1) + 6% (PA1)

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	5
TA - TAREAS ACADÉMICAS	7
TA - TAREAS ACADÉMICAS	7
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TF - TRABAJO FINAL	20
EX - EXPOSICIÓN	15
PA - PARTICIPACIÓN	6

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	SEM 4		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	SEM 5		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	3	SEM 6		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	4	SEM 8		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	SEM 8		SÍ
TA	TAREAS ACADÉMICAS	5	SEM 11		NO
TF	TRABAJO FINAL	1	SEM 15		NO
EX	EXPOSICIÓN	1	SEM 9,10,12,13,15,16		NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	SEM 1 A 16		NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2000) Diagnostic and statistical manual of mental disorders : DSM-IV-TR. Arlington, VA : American Psychiatric Association.

(616.89075 APA)

FELDMAN, Robert S. (2007) Desarrollo psicológico a través de la vida. Naucalpan de Juárez : Pearson Educación.

(155 FELD)

HOFFMAN, Lois (1996) Psicología del desarrollo hoy. Madrid : McGraw-Hill.

(155 HOFF)

MILLON, Theodore (2000) Trastornos de la personalidad : más allá del DSM-IV. Barcelona : MASSON.

(155.2 MILL)

OTHMER, Ekkehard (2003) DSM-IV-TR : la entrevista clínica. Barcelona : Masson.

(155.28 OTHM)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (2000) Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10 : clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento : con glosario y criterios diagnósticos de investigación : CIE-10: CDI-10. Madrid : Médica Panamericana.

(616.89 GUIA)