



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Epistemología
<b>CÓDIGO</b>	:	PS09
<b>CICLO</b>	:	201901
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Barturen Castilla, Cristian Santos</b> <b>Caravedo Duran, Joan Enrique</b> <b>Sota Segovia, Raul</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	3 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Humanidades

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

El curso Epistemología propone como línea de trabajo rastrear un concepto fundamental para la Psicología, la noción del "yo". Profundizar y entender las diversas perspectivas que se han generado en torno a este concepto llevará al estudiante a repasar los fundamentos teóricos conceptuales de la individualidad y estructura psíquicas en diferentes momentos históricos determinantes que hacen especial énfasis en algunos sistemas filosóficos de marcada relevancia en la Psicología contemporánea.

El curso tiene como propósito contribuir al desarrollo del nivel intermedio de la competencia general Pensamiento Crítico y, del nivel inicial, de la competencia Manejo de la Información. De ahí que, la propuesta de este curso da al estudiante herramientas que le permiten alcanzar las dimensiones que supone cada una de las competencias ya mencionadas, como son la capacidad de explicar, informar, contextualizar, sustentar una postura e inferir conclusiones como de poder evidenciar la procedencia y pertinencia del sustento necesario exhibido en el análisis o discurso que el curso le exija crear. Es un curso de formación general y de carácter teórico dirigido a los alumnos del cuarto ciclo de la carrera de Psicología. Este curso tiene como requisitos el haber aprobado Introducción a la Filosofía (HU105) y Teorías y Sistemas Psicológicos (PS04).

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante conceptualiza, analiza y evalúa diversas perspectivas sobre el problema del "yo" incorporándolas críticamente con la Psicología contemporánea, a través de un ensayo que muestre habilidades argumentativas, críticas y resolutivas.

Competencias trabajadas en el curso:

Pensamiento crítico: nivel intermedio. Capacidad para conceptualizar, aplicar, analizar y/o evaluar activa y hábilmente, información recogida de, o generada por, la observación, experiencia, reflexión o razonamiento, orientado hacia el desarrollo de una creencia o acción.

Manejo de la información: nivel novato. Capacidad de identificar la información necesaria, así como de buscarla, seleccionarla, evaluarla y usarla éticamente, con la finalidad de resolver un problema.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 El aparecer del yo en la filosofía moderna: la postura cartesiana

#### LOGRO

##### COMPETENCIA:

Pensamiento crítico y Manejo de la información

##### LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce que, en el inicio de la modernidad, se halla el surgimiento del problema de la individualidad psíquica, a través de un ensayo que muestre habilidades argumentativas, críticas y resolutorias

#### TEMARIO

1.1. El racionalismo y la epistemología

1.2. El problema de la distinción entre interioridad y exterioridad psíquica (aparejado a la distinción entre alma y cuerpo), y la transparencia del yo para sí mismo.

1.3. El problema de los juicios verdaderos y falsos y el papel que desempeñan los afectos al interior de la estructura psíquica.

##### Actividades de aprendizaje:

-Pre-test

-Pregunta guía

-Estereotipo o sentido común

-Temas puente

-Lectura guiada

-Problematización de textos en debates en plenaria

##### Evidencia de aprendizaje:

-Evaluación escrita individual sobre la lectura obligatoria de la primera unidad (TA1): 15%

##### Textos obligatorios

Descartes, R. (1997). Meditaciones metafísicas [selección]. Madrid: Gredos.

#### HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1 a 4

### UNIDAD N°: 2 El yo fuera de la claridad: la perspectiva del psicoanálisis

#### LOGRO

##### COMPETENCIA:

Pensamiento crítico y Manejo de la Información

## LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza algunos conceptos metapsicológicos (o filosóficos) claves en Freud, así como algunas de las articulaciones en las que se encuentran a través de un ensayo que muestre habilidades argumentativas, críticas, resolutivas y manejo honesto de la información.

## TEMARIO

- 2.1. El principio del placer, instintos de muerte, principio de realidad,
- 2.2. Libido, represión, yo, ello, súper-yo.
- 2.2. La distinción entre la perspectiva moderna del conocimiento y la propuesta freudiana.

### Actividades de aprendizaje:

- Pre-test
- Pregunta guía
- Estereotipo o sentido común
- Temas puente
- Lectura guiada
- Problematización de textos en debates en plenaria
- Análisis de caso

### Evidencia de aprendizaje:

- Evaluación escrita individual sobre las lecturas obligatorias de la segunda unidad (CL): 8%
- Examen escrito individual sobre la unidad 1 y 2 (EA): 24%

### Textos obligatorios

S. Freud. Nuevas conferencias sobre el psicoanálisis.

## HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 5-8

## UNIDAD N°: 3 Descartes sin Descartes: el yo constituyente de la fenomenología

### LOGRO

#### COMPETENCIA:

Pensamiento crítico y Manejo de la Información

### LOGRO

al finalizar la unidad, el estudiante explica los principales elementos conceptuales y argumentativos de la perspectiva fenomenológica mediante el planteamiento de una postura consistente frente a los problemas epistemológicos cartesianos a través de un examen tipo ensayo que muestre habilidades argumentativas, críticas y resolutivas.

### TEMARIO

- 3.1. La peculiaridad de la reflexión fenomenológica para la epistemología
- 3.2. La transparencia del yo para sí mismo
- 3.3. La síntesis y los juicios verdaderos

### Actividades de aprendizaje:

- Pre-test
- Pregunta guía
- Estereotipo o sentido común
- Temas puente

- Lectura guiada
- Problematización de textos en debates en plenaria
- Análisis de caso

Evidencia de aprendizaje:

- Evaluación escrita individual sobre la lectura obligatoria de la tercera unidad (TA2): 15%

Textos obligatorios

Husserl, E. (1979). Meditaciones cartesianas [selección]. Madrid: Ediciones Paulinas.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 9 a 12

**UNIDAD N°: 4 El yo para la filosofía de la mente**

**LOGRO**

COMPETENCIA:

Pensamiento crítico y Manejo de la Información

LOGRO

al finalizar la unidad, el estudiante comprende, desde una perspectiva filosófica, algunos aportes de la filosofía de la mente a la forma en la que comprendemos la cognición encuentran, a través de un ensayo que muestre habilidades argumentativas, críticas, resolutivas y manejo honesto de la información

**TEMARIO**

4.1. La perspectiva neurobiológica y anticartesiana y su aporte a la epistemología

4.2. ¿La solución a los problemas epistemológicos cartesianos?

Actividades de aprendizaje:

- Pregunta guía
- Estereotipo o sentido común
- Temas puente
- Problematización de textos en debates en plenaria

Evidencia de aprendizaje:

- Evaluación escrita individual sobre las lecturas obligatorias de la segunda unidad (CL): 8%
- Examen escrito individual sobre todo el curso (EB): 35%

Textos obligatorios

Damasio, A. (1996). El error de Descartes, la razón de las emociones. Chile: Editorial Andrés Bello

Nagel, T. (2000). Ensayos sobre la vida humana. México: Fondo de Cultura Económica.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 13 a 16

**VI. METODOLOGÍA**

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso gira en torno a la lectura crítica de los textos destinados a cada unidad del curso. Si bien es primordial la exposición por parte del docente, el diseño de las clases fomenta el debate al interior de cada sesión, en el que el alumno se involucra activamente con su proceso de aprendizaje, respecto al manejo del razonamiento crítico en rigor y la elaboración por escrito de los resultados de ese razonamiento; lo cual es esencial para alcanzar el logro de cada unidad como del curso en su totalidad. Ello se logra mediante el análisis de casos, los debates propiamente dichos, las lecturas guiadas, los análisis de textos y la elaboración de textos escritos.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

$$8\% (CL1) + 8\% (CL2) + 15\% (TA1) + 15\% (TA2) + 24\% (EA1) + 30\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
CL - CONTROL DE LECTURA	8
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	24
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
CL - CONTROL DE LECTURA	8
EB - EVALUACIÓN FINAL	30

**VIII. CRONOGRAMA**

<b>TIPO DE PRUEBA</b>	<b>DESCRIPCIÓN NOTA</b>	<b>NÚM. DE PRUEBA</b>	<b>FECHA</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>	<b>RECUPERABLE</b>
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	SEMANA 3	Evaluación escrita de entrega virtual. Pensamiento crítico: E x p l i c a c i ó n , Información, Contexto y Conclusión.	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	1	SEMANA 5	Evaluación escrita. Pensamiento crítico: E x p l i c a c i ó n , Información y Contexto.	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	SEMANA 8	Evaluación escrita sobre las unidades 1 y 2. Pensamiento crítico: E x p l i c a c i ó n , Información, Contexto, Conclusión y Postura.	SÍ
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	SEMANA 12	Evaluación escrita de entrega virtual. Pensamiento crítico: E x p l i c a c i ó n , Información, Contexto y Conclusión.	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	SEMANA 14	Evaluación escrita. Pensamiento crítico: E x p l i c a c i ó n , Información y Contexto.	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	SEMANA 16	Evaluación escrita sobre todas las unidades. Pensamiento crítico: E x p l i c a c i ó n , Información, Contexto, Postura y Conclusión.	SÍ

**IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO**

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/4378399670003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/4378399670003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)