



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Epistemología
<b>CÓDIGO</b>	:	PS09
<b>CICLO</b>	:	201200
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	8
<b>HORAS</b>	:	6 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Humanidades

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Este curso busca que los alumnos descubran cómo ciertas ideas y corrientes de pensamiento han inspirado teorías que están detrás de la práctica psicológica. Se harán constantemente paralelos entre las ideas o aportes desde la filosofía o la epistemología contemporánea y las teorías y prácticas más conocidas y utilizadas en Psicología.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el semestre, el alumno resuelve un examen a modo de ensayo donde interpreta y analiza las principales ideas, teorías y corrientes epistemológicas y psicológicas a partir de los diferentes paradigmas que se encuentran a la base de dichas teorías.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 Filosofía de la ciencia contemporánea

#### LOGRO

Al final de la semana 5 el alumno identifica las principales corrientes vinculadas con el positivismo, el pragmatismo y algunos paradigmas de las comunidades científicas.

#### TEMARIO

Positivismo

-Contexto histórico

-Filosofía positiva y los tres Estados (Comte)

-Aplicaciones del positivismo

-Corrientes psicológicas asociadas

El pragmatismo estadounidense

- Peirce y William James

Paradigmas científicos

-Paradigmas y comunidades científicas (Kuhn)

-Crisis paradigmáticas (Kuhn)

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 1 y 2

**UNIDAD N°: 2 Ludwig Wittgenstein: Lógica contra uso**

**LOGRO**

Al finalizar la semana 10 el alumno puede analizar y diferenciar las principales propuestas sobre el lenguaje y la realidad que tiene el primer Wittgenstein y el de las Investigaciones filosóficas.

**TEMARIO**

Wittgenstein (I)

- Los límites de la metafísica y del lenguaje. El primer Wittgenstein

-El isomorfismo entre lenguaje, pensamiento y realidad

-Mundo y lenguaje.

-Funciones de Verdad.

-Sentido, sin-sentido y carente de sentido.

- Decir y mostrar.

-Lo místico y el arte.

Wittgenstein (II)

- La concepción práctica del lenguaje. El segundo Wittgenstein.

-Juegos del Lenguaje y formas de vida.

- El lenguaje privado.

-Filosofía del Lenguaje

- La naturaleza de la filosofía: terapia y comprensión.

- El significado como uso

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 3 a 5

**UNIDAD N°: 3 La superación del empirismo**

**LOGRO**

Al finalizar la semana 13 el alumno analiza e interpreta las relaciones entre la propuesta tradicional del empirismo y la crítica de Quine y Davidson desde la epistemología contemporánea.

**TEMARIO**

- Quine y la crítica del reduccionismo.

- Filosofía primera y epistemología naturalizada.

- La fundamentación conductista de la semántica.

- Davidson y la crítica a lo Dado.

- Interpretación radical: mente, mundo y lenguaje.

- Mente y Significado (Cavell)

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 6 y 7

## UNIDAD N°: 4 La filosofía del Psicoanálisis

### LOGRO

Al final de la semana 15 el alumno hace una distinción clara entre los problemas mente-cuerpo, las leyes psicológicas y la actividad del terapeuta en las historias vertidas en análisis.

### TEMARIO

- La mente y el cuerpo
- El problema de las leyes psicológicas.
- Contar historias

### HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 8

## VI. METODOLOGÍA

Este curso requiere una participación activa y reflexiva por parte de los alumnos a través de lecturas, intervenciones y cumplimiento de asignaciones. La participación será presencial y no presencial.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

30% (EA1) + 15% (CL1) + 15% (CL2) + 10% (PA1) + 30% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	30
CL - CONTROL DE LECTURA	15
PA - PARTICIPACIÓN	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	30

## VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 2		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 4	Examen Escrito	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 6		NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 8		NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 8	Examen Escrito	NO

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

### BÁSICA

CAVELL, Marcia (2000) La mente psicoanalítica : de Freud a la filosofía. México, D.F : Paidós.  
(150.195 CAVE)

FANN, K. T. (1992) El concepto de filosofía en Wittgenstein. Madrid : Tecnos.  
(192 FANN)

JAMES, William (2000) Pragmatismo : un nuevo nombre para viejas formas de pensar. Madrid : Alianza Editorial.  
(144.3 JAME)

KUHN, Thomas (1988) La estructura de las revoluciones científicas. México, D.F : Fondo de Cultura Económica.

(501 KUHN)

WITTGENSTEIN, Ludwig (1988) Investigaciones filosóficas. Barcelona México, D.F. : Crítica : UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas.

(121.68 WITT/F)

WITTGENSTEIN, Ludwig (1999) Tractatus logico-philosophicus. Madrid : Alianza.

(160 WITT)

WITTGENSTEIN, Ludwig (2000) Sobre la certeza. Barcelona : Gedisa.

(121 WITT)

#### **RECOMENDADA**

**(No necesariamente disponible en el Centro de Información)**

DAVIDSON, Donald (1995) De la verdad y de la interpretación : fundamentales contribuciones a la filosofía del lenguaje. Barcelona : Gedisa.

(121.68 DAVI)

WILLIAMS, Michael (2001) Problems of knowledge : a critical introduction to epistemology. New York : Oxford University Press.

(121 WILL)

WITTGENSTEIN, Ludwig (1998) Los cuadernos azul y marrón. Madrid : Tecnos.

(121 WITT/C)