



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Epistemología
<b>CÓDIGO</b>	:	PS09
<b>CICLO</b>	:	201001
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	17
<b>HORAS</b>	:	3 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Humanidades

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Este curso busca que los alumnos descubran cómo ciertas ideas y corrientes de pensamiento han inspirado (ilusionado o desilusionado) sistemas y teorías que están detrás de la práctica psicológica. Se hará constantemente paralelos entre las ideas "descubiertas" y las teorías y prácticas más conocidas y utilizadas.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el semestre, el alumno interpreta y comprende críticamente las principales ideas y corrientes psicológicas a partir de los diferentes "juegos del lenguaje" y paradigmas que se encuentran a la base de dichas ideas.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD N°: 1 POSITIVISMO-CIENTIFICÍSMO</b>
<b>LOGRO</b> Identifica las principales corrientes psicológicas, así como explica por qué sus métodos y prácticas responden a la inspiración del positivismo utilizando un marco histórico y filosófico satisfactorio.
<b>TEMARIO</b> -Contexto histórico -Filosofía positiva y los tres Estados (Comte) -Aplicaciones del positivismo -Positivismo lógico (Ayer) -Círculo de Viena -Antimetafísica y Lenguaje-Hechos -Corrientes psicológicas asociadas

**HORA(S) / SEMANA(S)**

SEMANA 1 A 3

**UNIDAD N°: 2 PARADIGMAS****LOGRO**

Comprende los conceptos de paradigmas de las comunidades científicas y cómo pueden ayudar a la comprensión de las principales ideas en la historia de la psicología.

**TEMARIO**

- Paradigmas y comunidades científicas (Kuhn)
- Crisis paradigmáticas (Kuhn)

**HORA(S) / SEMANA(S)**

SEMANAS 4 A 5

**UNIDAD N°: 3 RACIONALISMO CRÍTICO****LOGRO**

Explica en qué consiste la propuesta de ciencia que plantea Popper y el criterio de demarcación correspondiente

**TEMARIO**

- El problema de la inducción
- Lógica de la investigación vs. Psicología del Conocimiento
- Criterio de la demarcación-falsación

**HORA(S) / SEMANA(S)**

SEMANAS 6 A 7

**UNIDAD N°: 4 WITTGENSTEIN (I)****LOGRO**

Explica los principales conceptos del Tractatus Logicus Philosophicus

**TEMARIO**

- Mundo y lenguaje
- Funciones de Verdad
- Sentido, sin-sentido y carente de sentido
- Lo místico y el arte

**HORA(S) / SEMANA(S)**

SEMANAS 9 A 11

**UNIDAD N°: 5 WITTGENSTEIN (II)****LOGRO**

Identifica el papel que juega el lenguaje en el segundo Wittgenstein y cómo él influye en la corriente de pensamiento pragmatista

**TEMARIO**

- Juegos del Lenguaje
- Filosofía del Lenguaje

**HORA(S) / SEMANA(S)**

SEMANAS 12 A 13

**UNIDAD N°: 6 CONCEPCIONES CONTEMPORÁNEAS DE MENTE****LOGRO**

Identifica los enfoques contemporáneos con que se aborda el tema de la mente (principalmente desde la filosofía)

**TEMARIO**

- Significado de la mente (Cavell)
- Construcción social de la mente (Vygostsky)

**HORA(S) / SEMANA(S)**

SEMANA 14 A 15

**VI. METODOLOGÍA**

Este curso requiere una participación activa y reflexiva por parte de los alumnos a través de lecturas, intervenciones y cumplimiento de asignaciones. La participación será posible presencial y no presencialmente. En el primer caso, en clase y en el segundo caso, a través del Aula Virtual (esta opción se encuentra en "Opciones" de la Intranet) y del e-mail. Respecto a la participación no presencial a través del Aula Virtual, ésta podrá ser en los Foros de Discusión y a través de la mensajería.

**VII. EVALUACIÓN****FÓRMULA**

$$10\% (CL1) + 10\% (CL2) + 25\% (EA1) + 10\% (CL3) + 10\% (CL4) + 10\% (PA1) + 25\% (EB1)$$

<b>TIPO DE NOTA</b>	<b>PESO %</b>
CL - CONTROL DE LECTURA	10
CL - CONTROL DE LECTURA	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	25
CL - CONTROL DE LECTURA	10
CL - CONTROL DE LECTURA	10
PA - PARTICIPACIÓN	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

### VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	SEMANA 2		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	SEMANA 4		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	SEMANA 8	UNIDADES 1 Y 2	SÍ
CL	CONTROL DE LECTURA	3	SEMANA 10		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	4	SEMANA 13		NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	SEMANAS 1 A 15	UNIDADES 1 -6	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	SEMANA 16	UNIDADES 1 - 6	SÍ

### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

#### BÁSICA

CAVELL, Marcia (2000) La mente psicoanalítica : de Freud a la filosofía. México, D.F : Paidós.  
(150.195 CAVE)

FANN, K. T. (1992) El concepto de filosofía en Wittgenstein. Madrid : Tecnos.  
(192 FANN)

JAMES, William (2000) Pragmatismo : un nuevo nombre para viejas formas de pensar. Madrid : Alianza Editorial.  
(144.3 JAME)

KUHN, Thomas (1988) La estructura de las revoluciones científicas. México, D.F : Fondo de Cultura Económica.  
(501 KUHN)

POPPER, Karl Raimund (1962) La lógica de la investigación científica. Madrid : Tecnos.  
(001.4 POPP)

WITTGENSTEIN, Ludwig (1988) Investigaciones filosóficas. Barcelona México, D.F. : Crítica : UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas.  
(121.68 WITT/F)

WITTGENSTEIN, Ludwig (1999) Tractatus logico-philosophicus. Madrid : Alianza.  
(160 WITT)

WITTGENSTEIN, Ludwig (2000) Sobre la certeza. Barcelona : Gedisa.  
(121 WITT)

#### RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

WILLIAMS, Michael (2001) Problems of knowledge : a critical introduction to epistemology. New York : Oxford University Press.  
(121 WILL)