



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Neuropsicología 2
<b>CÓDIGO</b>	:	PS07
<b>CICLO</b>	:	201401
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Carrascal Cavalier, Elías Segundo</b> <b>Masson Perez Aranibar De Viacava, Maria De Lourdes Rosa Lucia</b> <b>Ormeño Martínez, Maria Rosario</b> <b>Velásquez Aguilar, Luis Oscar</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	15
<b>HORAS</b>	:	2 H (Laboratorio) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Psicología

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

El curso de Neuropsicología 2 utiliza los aportes de las Neurociencias en el estudio de las relaciones entre la conducta y el cerebro, prestando especial atención a las consecuencias que provocan las lesiones cerebrales sobre las funciones cognitivas y el comportamiento de la persona. Asimismo se abordará la comprensión de las bases neurológicas del psiquismo, la conciencia, la atención, las sensaciones y percepciones, la memoria y el lenguaje entre otros.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el alumno aplica los conceptos básicos de la neuropsicología, entendiendo que la organización funcional y estructura del cerebro son la base biológica de la conducta.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 DESARROLLO DE LA NEUROPSICOLOGÍA

#### LOGRO

El alumno explora la organización funcional del cerebro y explica el sistema nervioso como parte importante del análisis neuropsicológico.

#### TEMARIO

Definición de Neuropsicología.  
Métodos y técnicas en neuropsicología: ABP.

Desarrollo histórico de la neuropsicología y orientaciones actuales.  
Organización Anatomofuncional del sistema nervioso.  
Funciones Hemisféricas.  
Historia clínica en Neuropsicología. Exploración General y Neurológica.  
Evaluación Neuropsicologica General.  
Evaluación Neuropsicologica del Estado Mental (Breve).

**HORA(S) / SEMANA(S)**

1 A 7

**UNIDAD Nº: 2 CAMBIOS EVOLUTIVOS Y EVALUACIÓN EN EL CICLO DEL DESARROLLO**

**LOGRO**

El alumno comprende, evalúa y compara la etiología del daño cerebral.

**TEMARIO**

Patologías neurológicas.  
Métodos y técnicas en Evaluación Neuropsicologica de la atención y estado emocional.  
Anatomía funcional y Evaluación Neuropsicológica de la percepción, gnosias.  
Anatomía funcional y Evaluación Neuropsicológica del lenguaje.  
Anatomía funcional y Evaluación Neuropsicológica de las praxias.  
Anatomía funcional y Evaluación Neuropsicológica de la memoria.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

9 A 13

**UNIDAD Nº: 3 EVOLUCIÓN CLÍNICA DE LOS SINDROMES LOBARES, NEUROPSICOLOGÍA**

**LOGRO**

El alumno analiza y explica los síndromes lobares, problemas psiconeurologicos infantiles y cuadros clínicos específicos.

**TEMARIO**

Síndromes Lobares.  
Evolución Neuropsicología infantil y envejecimiento psicobiológico.  
Rehabilitación neuropsicológica.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

14 y 15

**VI. METODOLOGÍA**

Se llevará a cabo metodologías alternativas a través de la experiencia, exposiciones del docente y alumnos, ejercicios vivenciales, debates, trabajos experimentales, trabajos de investigación y dinámicas grupales, buscando tratar los temas desde la perspectiva profundamente vivencial para la resolución de problemas.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

5% (CL1) + 10% (TB1) + 5% (CL2) + 15% (EA1) + 10% (TB2) + 5% (CL3) + 10% (TB3) + 12.5% (PA1) + 12.5% (EX1) + 15% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	5
TB - TRABAJO	10
CL - CONTROL DE LECTURA	5
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
TB - TRABAJO	10
CL - CONTROL DE LECTURA	5
TB - TRABAJO	10
PA - PARTICIPACIÓN	12.5
EX - EXPOSICIÓN	12.5
EB - EVALUACIÓN FINAL	15

## VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	semana 2		NO
TB	TRABAJO	1	semana 4		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	semana 6		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	semana 8		NO
TB	TRABAJO	2	semana 10		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	3	semana 11		NO
TB	TRABAJO	3	semana 12		NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	semana 13		NO
EX	EXPOSICIÓN	1	semana 14		NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	semana 16		NO

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

### BÁSICA

CLARK, David Lee (2007) El cerebro y la conducta : neuroanatomía para psicólogos. México, D.F. : Manual Moderno.

(612.82 CLAR)

FRIEDMAN, Matthew J. (2007) Handbook of PTSD : science and practice. New York : Guilford Press.

(616.8521 FRIE)

GILBERT, Scott F. (2005) Biología del desarrollo. Buenos Aires Madrid : Editorial Médica Panamericana.

(571.8 GILB)

KIERNAN, J. A. (John Alan) (2006) Barr el sistema nervioso humano : un punto de vista anatómico.

México, D.F. : McGraw-Hill.

(611.8 KIER)

KIERNAN, J. A. (John Alan) (2009) Barr's the human nervous system : an anatomical viewpoint.

Philadelphia, PA : Wolters Kluwer Health : Lippincott Williams & Wilkins.

(611.8 KIER/IN)

PINEL, John P. J. (2007) Biopsicología. Madrid : Pearson Educación.

(612.8 PINE 2007)

PORTELLANO PEREZ, Jose Antonio (2005) Introducción a la neuropsicología. Madrid : McGraw-Hill.

(612.8 PORT)

SADLER, T. W. (Thomas W.) (2010) Langman embriología médica. Barcelona : Wolters Kluwer : Lippincott Williams & Wilkins.

(612.64 SADL/E)

#### **RECOMENDADA**

**(No necesariamente disponible en el Centro de Información)**

CARLSON, Neil R. (2010) Fundamentos de fisiología de la conducta. Madrid : UNED : Prentice Hall.

(612.8 CARL 2010)

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa (2005) Histología básica. Barcelona : Masson.

(611.018 JUNQ)

KANDEL, Eric R. (2001) Principios de neurociencia. Madrid : McGraw-Hill.

(612.8 KAND)

KOLB, Bryan (2006) Neuropsicología humana. Madrid : Médica Panamericana.

(612.8 KOLB)

PURVES, Dale, ed. (2004) Neuroscience. Sunderland, Mass. : Sinauer Associates.

(612.8 PURV)