



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Pruebas Proyectivas 2
CÓDIGO	:	PS44
CICLO	:	201401
CUERPO ACADÉMICO	:	Palacios Banchero, Alejandra Rosa
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	17
HORAS	:	2 H (Laboratorio) Semanal /2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso de Pruebas Proyectivas 2 brinda al alumno los conocimientos necesarios para administrar y calificar el Test de Rorschach, con el método del Sistema Comprensivo para el estudio y evaluación de la personalidad. El Sistema Comprensivo es actualmente el más utilizado en el mundo por su enfoque psicométrico, la extensa base de datos normativos que se incrementan día a día y la gran cantidad de investigaciones en los diferentes campos de la psicología.

El Rorschach - Sistema Comprensivo, es un instrumento que genera datos que identifican varios y diferentes aspectos del funcionamiento de la personalidad. Posibilita estudios cuantitativos y cualitativos sobre la personalidad. Incluye numerosas escalas e índices que funcionan como tests, que miden varias características de la personalidad. Permite que los datos sean interpretados en base a cualquier teoría válida sobre el funcionamiento de la personalidad.

El curso inicia al alumno en el conocimiento de un instrumento valioso para el diagnóstico y el tratamiento en la práctica Clínica. Sienta las bases para que el alumno se interese en ampliar sus estudios y lograr con la práctica, establecer un diagnóstico, un plan de tratamiento y un pronóstico. Con los conocimientos adecuados, el instrumento puede servir además, de ayuda en Terapia para la revelación de temas de tratamiento, planificación del tratamiento, seguimiento del cambio.

Durante el desarrollo del curso se promueve en el alumno, responsabilidad, honestidad, buen juicio, sensibilidad y tacto en la evaluación psicológica. Habilidades de escucha activa y empática, lenguaje alturado y manejo de situaciones difíciles. Se fomenta además, la crítica constructiva y la autocrítica, pues el alumno va evaluando su desempeño y el desempeño de sus compañeros. Resalta la importancia del autoconocimiento para la formación profesional y promueve la realización de acciones para el desarrollo personal y profesional; competencias que conforman el perfil de la carrera de psicología y que promueve la UPC.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el alumno califica su propio protocolo y administra y califica un protocolo Rorschach. Utiliza un programa informático para la confección del Sumario Estructural y un informe estructural de los resultados del Test.

El alumno podrá administrar el Test de Rorschach utilizando un método estandarizado, calificar las respuestas con códigos confiables y, utilizar un programa informático, que resume los hallazgos en agrupaciones de variables que identifican áreas del funcionamiento de la personalidad del sujeto evaluado, formular hipótesis de interpretación a partir del Sumario Estructural y confeccionar el informe Rorschach.

El alumno además, con supervisión, califica su propio protocolo e ingresa los datos al programa informático, obteniendo el informe de su propia evaluación. Los resultados los discute el alumno con el profesor, ofreciéndose la oportunidad de la toma de conciencia, la autocrítica constructiva y la orientación hacia acciones que le permitan al alumno, el desarrollo de habilidades personales y profesionales.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 INTRODUCCIÓN

LOGRO

Se administra a los alumnos, el Test de Rorschach. El alumno despeja interrogantes, dudas y malos entendidos sobre el Test. Conoce los estímulos (manchas de tinta) y las diferentes fases de la administración. Se revisa y se interroga para la clarificación de sus respuestas, en forma individual.

El alumno con esta evaluación, tiene la oportunidad, durante el desarrollo del curso, calificar su protocolo y posteriormente, obtener los resultados de la evaluación de su personalidad.

TEMARIO

- Introducción
- Administración Colectiva del Test de Rorschach a todo el grupo.
- Revisión individual de la Fase de Encuesta

HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANA(S): 1

UNIDAD N°: 2 VISION GENERAL DE LA TÉCNICA RORSCHACH

LOGRO

El estudiante Conoce el desarrollo histórico del Test de Rorschach y las virtudes del Sistema Comprensivo Exner. Conoce y comprende la naturaleza del Rorschach. Se familiariza con las Láminas Rorschach y las categorías mayores de calificación

TEMARIO

- Presentación del Curso
- Antecedentes Históricos
- Desarrollo de la Técnica Rorschach
- El Sistema Comprensivo Exner
- Estandarización y Propiedades Psicométricas
- Naturaleza del Rorschach
- Descripción y Procedimiento Rorschach

PRACTICA: Breve encuesta de sondeo, discusión, presentación de las Láminas Rorschach, lecturas.

MATERIAL INDISPENSABLE: Juego de Láminas Rorschach. Manual Práctico para la Administración y Calificación

del Rorschach-Sistema Comprensivo, Láminas Rorschach.EVALUACIÓN: Exposición 1 .

HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANA(S): 2

UNIDAD N°: 3 LA ADMINISTRACIÓN ESTANDARIZADA DEL SISTEMA COMPENSIVO EXNER.

LOGRO

El alumno podrá administrar el Test de Rorschach utilizando el método estandarizado del Sistema Comprensivo Exner.

TEMARIO

- Guiones para la Administración del Test

Preparación: Fase Previa, ambiente, materiales, rapport,

- Fase de Respuesta: La posición de las láminas, registro de las respuestas, registro de la observación de la conducta. Validez del protocolo Rorschach.

- Fase de Encuesta: el método de Encuesta Rorschach. El vínculo entre la Encuesta y la Codificación.

Palabras Claves, Preguntas inadecuadas.

- Protocolo Rorschach. La Hoja de Respuestas.

- Administración a Niños.

Examen de Límites

PRÁCTICA Y LABORATORIO: Demostración de la preparación y la administración estandarizada: Fase de Respuesta y Fase de Encuesta. Preguntas del examinado y respuestas del examinador. El registro en la Fase de Respuesta y la Fase de Encuesta.. Cómo usar el Protocolo Rorschach (Hoja de Respuestas).Guiones, Simulaciones, ejercicios prácticos. Reforzar lo aprendido.

MATERIAL INDISPENSABLE: Guiones para la Administración. Copia de la Tabla A del Sistema Comprensivo, Manual Práctico para la Administración y Calificación. Hojas de Respuesta. Hoja de Localización.

EVALUACIÓN: Exposición 2. Simulaciones para la administración en parejas y con un invitado. Administración del Rorschach a un sujeto.

HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANAS: 3,4,5

UNIDAD N°: 4 CODIFICACIÓN DE LAS RESPUESTAS CON EL SISTEMA COMPENSIVO

LOGRO

El alumno desarrolla con la práctica, la calificación del Protocolo Rorschach, transformando las respuestas del Protocolo (información cualitativa) en códigos que resultarán en puntajes (información cuantitativa), y que más tarde se organizarán por categorías en la Hoja de Secuencia de Puntajes.

TEMARIO

- El Lenguaje Rorschach. Objetivos teóricos (reglas). Las Categorías de Codificación. Estrategas de Codificación.

- Localización y de Calidad Evolutiva

- Determinantes. La Respuesta Compleja

- Calidad Formal. La extrapolación. Respuestas con varios objetos.

- Contenidos y Populares. Criterios y listado de Respuestas Populares.

- Actividad Organizativa

- Códigos Especiales Críticos. Múltiples códigos especiales críticos.

- Características Especiales de los Contenidos.

- Secuencia de Codificación.

MATERIAL INDISPENSABLE: Hoja de Trabajo para la Calificación del Rorschach. La Tabla A del Vol 1 Sistema Comprensivo. anual Práctico para la Administración y Calificación. Protocolos Rorschach
EVALUACIÓN: Codificación de respuestas Rorschach. Codificación de las respuestas del protocolo del alumno y del sujeto evaluado.

HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANAS: 6, 7, 8, 9, 10, 11,12,13,14

UNIDAD N°: 5 INTRODUCCIÓN AL SUMARIO ESTRUCTURAL Y LA INTERPRETACIÓN RORSCHACH-SISTEMA COMPRENSIVO

LOGRO

El alumno podrá utilizar un programa informático para, después de haber administrado y calificado un protocolo Rorschach, obtenga el Sumario Estructural y un informe estructural del mismo. Obtendrá además, el Sumario Estructural y un informe sobre su propio protocolo Rorschach, administrado al inicio del curso; informe que lo orientará para en su desarrollo personal y profesional.

TEMARIO

- El Sumario Estructural: El formulario del Sumario Estructural. La Sección Superior. La Sección Inferior. Índices y Constelaciones.

- Breve introducción a las estrategias de interpretación del protocolo Rorschach.

PRÁCTICA Y LABORATORIO: Estudio de un Caso: Administración y Calificación. Sumario e Informe obtenido con un Programa Informático Rorschach. Entrega del propio protocolo calificado y con sumario e informe obtenido con el programa informático.

MATERIAL INDISPENSABLE: Hojas de Secuencia de Codificación, Hoja de Constelaciones. Programa Informático.

EVALUACIÓN: Entrega de dos protocolos (el propio y el de un sujeto al que se le ha administrado la prueba), acompañado de su hoja de localización y su su respectivo Sumario Estructural e Informe Rorschach elaborado por un programa informático.

HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANAS: 15 y 16

VI. METODOLOGÍA

La metodología a utilizar incluye exposiciones, recursos didácticos, material de apoyo, discusión individual y en grupo, controles de lecturas, simulaciones, ejercicios prácticos, utilización de formularios, informes, evaluaciones parciales, evaluaciones continuas, participación de un invitado especial, calificación del propio protocolo. Administración y calificación de un protocolo Rorschach a un sujeto. Utilización de un programa informático para los cálculos y agrupación de variables e informe estructural del Protocolo Rorschach.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

2.5% (DD1) + 2.5% (DD2) + 2.5% (DD3) + 2.5% (DD4) + 2.5% (TA1) + 2.5% (TA2) + 2.5% (TA3) + 2.5% (TA4) + 5% (TA5) + 2.5% (EX1) + 2.5% (EX2) + 10% (PC1) + 15% (PC2) + 20% (PC3) + 10% (EA1) + 15% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	2.5
EX - EXPOSICIÓN	2.5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	2.5
TA - TAREAS ACADÉMICAS	2.5
TA - TAREAS ACADÉMICAS	2.5
PC - PRÁCTICAS PC	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	10
EX - EXPOSICIÓN	2.5
TA - TAREAS ACADÉMICAS	5
PC - PRÁCTICAS PC	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	2.5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	2.5
PC - PRÁCTICAS PC	20
DD - EVAL. DE DESEMPENO	2.5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	2.5
EB - EVALUACIÓN FINAL	15

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	semana 2	Aplicacion Ro	NO
EX	EXPOSICIÓN	1	semana 3	Desarrollo del Ro	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	1	semana 4	Protocolo	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	semana 5	Aplicación Ro/Fase de encuesta	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	3	semana 6	Encuesta/Calificacion	NO
PC	PRÁCTICAS PC	1	semana 7	Evaluación/Administración	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	semana 8		NO
EX	EXPOSICIÓN	2	semana 9		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	5	semana 10	Administración/codificación	NO
PC	PRÁCTICAS PC	2	semana 11	Administración/codificación	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	4	semana 12	Administración/codificación	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	2	semana 13	Codificación	NO
PC	PRÁCTICAS PC	3	semana 14	Expediente Protocolo Administrado/Codificado/Informe	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	3	semana 14		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	4	semana 15		NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	semana 16		NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

- EXNER, John E. (1995) The Rorschach : a comprehensive system. New York : Wiley.
(155.2842 EXNE/R)
- EXNER, John E. (1996) Guía de bolsillo de la calidad formal del Rorschach (sistema comprensivo).
Madrid : Psimática.
(155.2842 EXNE/G)
- EXNER, John E. (2000) Formulario del sumario estructural desarrollado por John E. Exner., Jr., para el sistema comprensivo. [Madrid] : Psimática.
(ME 155.2842 EXNE/F)
- EXNER, John E. (2003) The Rorschach : a comprehensive system. New York : John Wiley & Sons.
(155.2842 EXNE/R 2003)
- EXNER, John E. (2005) Principios de interpretación del Rorschach : manual para el sistema comprensivo. Madrid : Psimática.
(155.2842 EXNE/P)
- EXNER, John E. (2005) The Rorschach : a comprehensive system :. New York ; Chichester : Wiley.
(155.2842 EXNE/R 2005)
- EXNER, John E. (2008) Manual de codificación del Rorschach para el sistema comprensivo. Madrid : Psimática.
(155.2842 EXNE)
- WEINER, Irving B. (2008) Riap5 Rorschach Interpretation Assistance Program : version 5. [Lutz, Florida] : Psychological Assessment Resources.
(SOF 155.2842 EXNE/I)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

- EXNER, John E. (1995) The Rorschach : a comprehensive system. New York : Wiley.
(155.2842 EXNE/R)
- EXNER, John E. (1996) Guía de bolsillo de la calidad formal del Rorschach (sistema comprensivo).
Madrid : Psimática.
(155.2842 EXNE/G)
- EXNER, John E. (2000) Formulario del sumario estructural desarrollado por John E. Exner., Jr., para el sistema comprensivo. [Madrid] : Psimática.
(ME 155.2842 EXNE/F)
- EXNER, John E. (2003) The Rorschach : a comprehensive system. New York : John Wiley & Sons.
(155.2842 EXNE/R 2003)
- EXNER, John E. (2005) Principios de interpretación del Rorschach : manual para el sistema comprensivo. Madrid : Psimática.
(155.2842 EXNE/P)
- EXNER, John E. (2005) The Rorschach : a comprehensive system :. New York ; Chichester : Wiley.
(155.2842 EXNE/R 2005)

EXNER, John E. (2008) Manual de codificación del Rorschach para el sistema comprensivo. Madrid :
Psimática.
(155.2842 EXNE)

WEINER, Irving B. (2008) Riap5 Rorschach Interpretation Assistance Program : version 5. [Lutz, Florida]
: Psychological Assessment Resources.
(SOF 155.2842 EXNE/I)