



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Patologías Actuales
CÓDIGO	:	PS42
CICLO	:	201201
CUERPO ACADÉMICO	:	Silberman Pach, Beverly Rachael
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	15
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Reconoce las patologías que con mayor frecuencia se presentan a nivel clínico y social y que aparecen como "trastornos de déficit", tales como adicciones, trastornos de alimentación, trastornos psicósomáticos, trastornos de la sexualidad, patologías del acto, "normopatía", en condiciones así llamadas fronterizas o limítrofes que corresponden a un modus vivendi que no favorece la elaboración psíquica ni la conciencia y el ejercicio del derecho a vivir y el reconocimiento del otro.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

El alumno posee las herramientas para la comprensión y diagnóstico de las patologías actuales en niños y adolescentes tanto en su contexto familiar, social y educativo, con el fin de poder seleccionar las técnicas terapéuticas adecuadas para lograr enfrentar las dificultades del ambiente interno y externo.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 EPIDEMIOLOGÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

LOGRO

El alumno estudia la distribución, frecuencia, determinantes, relaciones, predicciones y control de los factores relacionados con la salud y enfermedad en poblaciones humanas.

TEMARIO

- Definir los problemas de salud importantes de una comunidad
- Indicadores epidemiológicos locales e internacionales
- Predecir las tendencias de una patología
- Analizar estrategias de prevención, políticas, campañas

-Evaluar los programas de intervención social.

HORA(S) / SEMANA(S)

1

UNIDAD N°: 2 TRASTORNOS DE ANSIEDAD

LOGRO

El alumno diferencia, y entiende las técnicas de la terapia cognitivo-conductual en los trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia.

TEMARIO

Estrés psicosocial

- Ataques de pánico: fobia escolar
- Trastorno obsesivo compulsivo TOC
- Timidez
- Déficit de las habilidades sociales
- Baja autoestima
- Auto imagen devaluada

HORA(S) / SEMANA(S)

2 y 3

UNIDAD N°: 3 ACOSO ESCOLAR/BULLYING

LOGRO

El alumno diseña estrategias de intervención en casos de inadecuadas relaciones interpersonales en el salón de clase

TEMARIO

- Bloqueo social
- Hostigamiento
- Manipulación social
- Coacción
- Exclusión social
- Intimidación
- Amenaza a la integridad
- Servicios de Prevención y ayuda

HORA(S) / SEMANA(S)

4 y 5

UNIDAD N°: 4 TRASTORNOS ALIMENTICIOS

LOGRO

El alumno analiza el malestar de los niños en relación a su conducta y hábitos alimenticios.

TEMARIO

- Concepto de anorexia nerviosa
- Diagnóstico de anorexia nerviosa
- Diagnóstico diferencial de la anorexia nerviosa
- Tratamiento nutricional y psicofarmacológico de la anorexia nerviosa
- Clínicas de tratamiento de la anorexia nerviosa
- Concepto de bulimia nerviosa
- Diagnóstico diferencial de la bulimia nerviosa
- Tratamiento psicofarmacológico de la bulimia nerviosa.
- Clínica de la bulimia nerviosa
- Prevención, pronóstico y calidad de vida de la anorexia y bulimia
- Prevención de los trastornos del comportamiento alimentario.
- Otros trastornos del comportamiento alimentario

HORA(S) / SEMANA(S)

6 y 7

UNIDAD N°: 5 LUDOPATÍA**LOGRO**

Diferencia, ubica, explica y entiende factores que provocan la conducta adictiva en el niño.

TEMARIO

- Juego patológico
- Sintomatología
- Diagnóstico
- Tratamiento
- Relación con el TDH

HORA(S) / SEMANA(S)

9 y 10

UNIDAD N°: 6 DROGADICCIÓN**LOGRO**

El alumno diferencia, ubica, explica y entiende los factores que provocan la conducta adictiva.

TEMARIO

- Drogas sintéticas (PBC, Éxtasis, Anfetamina, GHB, Ketamina)
- Diagnóstico
- Tratamiento
- Síndrome de abstinencia
- Centros de Rehabilitación
- Reportes Mundiales

HORA(S) / SEMANA(S)

11, 12 y 13

UNIDAD N°: 7 RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO

LOGRO

El alumno diferencia, ubica, explica y entiende los factores que provocan la conducta adictiva en el adolescente.

TEMARIO

- Estrés
- Burnout
- Mobing
- Acoso Sexual

HORA(S) / SEMANA(S)

14 y 15

VI. METODOLOGÍA

El dictado de este curso tratará de ser eminentemente práctico, con presentaciones teóricas de los conceptos más importantes de las patologías actuales.

Además de las exposiciones de parte de los alumnos y el profesor se implementaran metodologías alternativas tales como ejercicios, debates, trabajos de investigación, presentación de casos clínicos, dinámicas grupales y participación activa del alumno.

VII. EVALUACIÓN**FÓRMULA**

10% (CL1) + 15% (TB1) + 25% (EA1) + 10% (CL2) + 15% (TB2) + 25% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	10
TB - TRABAJO	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	25
CL - CONTROL DE LECTURA	10
TB - TRABAJO	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 4		NO
TB	TRABAJO	1	Semana 5		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 11		NO
TB	TRABAJO	2	Semna 13		NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16		NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO**BÁSICA**

BECK, Judith S. (2000) Terapia cognitiva : conceptos básicos y profundización. Barcelona : Gedisa.
(616.891425 BECK)

BELLO GÓMEZ, Alejandro. (2003) Automanejo emocional : pautas para la intervención cognitiva con grupos. Bilbao : Desclée de Brouwer.

(152.4 BELL)

DAVIS, Martha (1990) Técnicas de autocontrol emocional. Barcelona : Martínez Roca.

(152.4 DAVI)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

ALVAREZ GONZÁLES, M.A. Trápaga Ortega, M

Astrachan, E., Maslar, M

BEANE, A

BECK, Aaron

BERSTEIN, D., Borkovec

BUELA-CASAL G., CABALLO, V.SIERRA C

CHINCHILLA, M

GONZALES BARRÓN, Remedios

Heffner, M., Eiffert, G

INTECO Sitio web del Instituto de Terapia Cognitiva

IPSICOC

Sitio web del Centro de Terapia Cognitivo Conductual y Ciencias.

TINAHONES. F.

UNODOC, United Nations Office of Drugs and Crime

VALLEJO RUILOBA, Julio