



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Patologías Actuales
<b>CÓDIGO</b>	:	PS42
<b>CICLO</b>	:	201002
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Silberman Pach, Beverly Rachael</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	17
<b>HORAS</b>	:	3 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Psicología

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Reconoce las patologías que con mayor frecuencia se presentan a nivel clínico y social y que aparecen como "trastornos de déficit", tales como adicciones, trastornos de alimentación, trastornos psicósomáticos, trastornos de la sexualidad, patologías del acto, "normopatía", en condiciones así llamadas fronterizas o limítrofes que corresponden a un modus vivendi que no favorece la elaboración psíquica ni la conciencia y el ejercicio del derecho a vivir y el reconocimiento del otro.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

El alumno posee las herramientas para la comprensión y diagnóstico de las patologías actuales en niños y adolescentes tanto en su contexto familiar, social y educativo, con el fin de poder seleccionar las técnicas terapéuticas adecuadas para lograr enfrentar las dificultades del ambiente interno y externo.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 EPIDEMIOLOGÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### LOGRO

El alumno estudia la distribución, frecuencia, determinantes, relaciones, predicciones y control de los factores relacionados con la salud y enfermedad en poblaciones humanas.

#### TEMARIO

- Definir los problemas de salud importantes de una comunidad
- Indicadores epidemiológicos locales e internacionales
- Predecir las tendencias de una patología
- Analizar estrategias de prevención, políticas, campañas

-Evaluar los programas de intervención social.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

1

**UNIDAD N°: 2 TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

**LOGRO**

El alumno diferencia, y entiende las técnicas de la terapia cognitivo-conductual en los trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia.

**TEMARIO**

Estrés psicosocial

- Ataques de pánico: fobia escolar
- Trastorno obsesivo compulsivo TOC
- Timidez
- Déficit de las habilidades sociales
- Baja autoestima
- Auto imagen devaluada

**HORA(S) / SEMANA(S)**

2 y 3

**UNIDAD N°: 3 ACOSO ESCOLAR/BULLYING**

**LOGRO**

El alumno diseña estrategias de intervención en casos de inadecuadas relaciones interpersonales en el salón de clase

**TEMARIO**

- Bloqueo social
- Hostigamiento
- Manipulación social
- Coacción
- Exclusión social
- Intimidación
- Amenaza a la integridad
- Servicios de Prevención y ayuda

**HORA(S) / SEMANA(S)**

4 y 5

**UNIDAD N°: 4 TRANSTORNOS ALIMENTICIOS**

**LOGRO**

El alumno analiza el malestar de los niños en relación a su conducta y hábitos alimenticios.

**TEMARIO**

- Concepto de anorexia nerviosa
- Diagnóstico de anorexia nerviosa
- Diagnóstico diferencial de la anorexia nerviosa
- Tratamiento nutricional y psicofarmacológico de la anorexia nerviosa
- Clínicas de tratamiento de la anorexia nerviosa
- Concepto de bulimia nerviosa
- Diagnóstico diferencial de la bulimia nerviosa
- Tratamiento psicofarmacológico de la bulimia nerviosa.
- Clínica de la bulimia nerviosa
- Prevención, pronóstico y calidad de vida de la anorexia y bulimia
- Prevención de los trastornos del comportamiento alimentario.
- Otros trastornos del comportamiento alimentario

**HORA(S) / SEMANA(S)**

6 y 7

**UNIDAD N°: 5 LUDOPATÍA****LOGRO**

Diferencia, ubica, explica y entiende factores que provocan la conducta adictiva en el niño.

**TEMARIO**

- Juego patológico
- Sintomatología
- Diagnóstico
- Tratamiento
- Relación con el TDH

**HORA(S) / SEMANA(S)**

9 y 10

**UNIDAD N°: 6 DROGADICCIÓN****LOGRO**

El alumno diferencia, ubica, explica y entiende los factores que provocan la conducta adictiva.

**TEMARIO**

- Drogas sintéticas (PBC, Éxtasis, Anfetamina, GHB, Ketamina)
- Diagnóstico
- Tratamiento
- Síndrome de abstinencia
- Centros de Rehabilitación
- Reportes Mundiales

**HORA(S) / SEMANA(S)**

11, 12 y 13

**UNIDAD N°: 7 RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO**

**LOGRO**

El alumno diferencia, ubica, explica y entiende los factores que provocan la conducta adictiva en el adolescente.

**TEMARIO**

- Estrés
- Burnout
- Mobing
- Acoso Sexual

**HORA(S) / SEMANA(S)**

14 y 15

**VI. METODOLOGÍA**

El dictado de este curso tratará de ser eminentemente práctico, con presentaciones teóricas de los conceptos más importantes de las patologías actuales.

Además de las exposiciones de parte de los alumnos y el profesor se implementaran metodologías alternativas tales como ejercicios, debates, trabajos de investigación, presentación de casos clínicos, dinámicas grupales y participación activa del alumno.

**VII. EVALUACIÓN****FÓRMULA**

3% (TA1) + 4% (EX1) + 5% (CL1) + 4% (EX2) + 5% (CL2) + 6% (TB1) + 20% (EA1) + 4% (EX3) + 5% (CL3) + 3% (TA2) + 4% (EX4) + 5% (CL4) + 6% (TB2) + 6% (PA1) + 20% (EB1)

<b>TIPO DE NOTA</b>	<b>PESO %</b>
TA - TAREAS ACADÉMICAS	3
EX - EXPOSICIÓN	4
CL - CONTROL DE LECTURA	5
EX - EXPOSICIÓN	4
CL - CONTROL DE LECTURA	5
TB - TRABAJO	6
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
EX - EXPOSICIÓN	4
CL - CONTROL DE LECTURA	5
TA - TAREAS ACADÉMICAS	3
EX - EXPOSICIÓN	4
CL - CONTROL DE LECTURA	5
TB - TRABAJO	6
PA - PARTICIPACIÓN	6
EB - EVALUACIÓN FINAL	20

### VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 1		NO
EX	EXPOSICIÓN	1	Semana 2		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 3		NO
EX	EXPOSICIÓN	2	Semana 5		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 6		NO
TB	TRABAJO	1	Semana 7		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8		SÍ
EX	EXPOSICIÓN	3	Semana 9		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	3	Semana 11		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 13		NO
EX	EXPOSICIÓN	4	Semana 14		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	4	Semana 14		NO
TB	TRABAJO	2	Semana 15		NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 15		NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16		SÍ

### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

#### BÁSICA

BECK, Judith S. (2000) Terapia cognitiva : conceptos básicos y profundización. Barcelona : Gedisa.  
(616.891425 BECK)

BELLO GÓMEZ, Alejandro. (2003) Automanejo emocional : pautas para la intervención cognitiva con grupos. Bilbao : Desclée de Brouwer.  
(152.4 BELL)

DAVIS, Martha (1990) Técnicas de autocontrol emocional. Barcelona : Martínez Roca.  
(152.4 DAVI)

#### RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

ALVAREZ GONZÁLES, M.A. Trápaga Ortega, M

Astrachan, E., Maslar, M

BEANE, A

BECK, Aaron

BERSTEIN, D., Borkovec

BUELA-CASAL G., CABALLO, V.SIERRA C

CHINCHILLA, M

GONZALES BARRÓN, Remedios

Heffner, M., Eiffert, G

INTECO Sitio web del Instituto de Terapia Cognitiva

IPSICOC

Sitio web del Centro de Terapia Cognitivo Conductual y Ciencias.

TINAHONES. F.

UNODOC, United Nations Office of Drugs and Crime  
VALLEJO RUILOBA, Julio