



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Pruebas Proyectivas 1
CÓDIGO	:	PS38
CICLO	:	201301
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	15
HORAS	:	2 H (Laboratorio) Semanal /2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso de Pruebas Proyectivas 1 presenta al alumno el conjunto de técnicas proyectivas más empleado para la evaluación de la personalidad. Durante el desarrollo del curso, se revisarán los principales fundamentos y supuestos teóricos de cada prueba, así como sus criterios de administración, codificación e interpretación. En este contexto, se estimulará la investigación en los estudiantes, resaltando la importancia de la variable cultural en la comprensión de las técnicas proyectivas y su interpretación.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el alumno elabora un informe psicológico que explica el funcionamiento de la personalidad del evaluado, a partir de la integración de los resultados de las pruebas proyectivas administradas, aplicando conceptos clínicos en el marco de la psicología del desarrollo.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Teorías de personalidad
LOGRO El estudiante argumenta acerca de los conceptos de las teorías que sustentan el uso de las pruebas proyectivas.
TEMARIO 1.1. La personalidad desde la perspectiva psicoanalítica 1.1.1. El aparato psíquico 1.1.2. Mecanismos de defensa 1.1.3. Funciones yoicas 1.1.4. Conceptos de transferencia y contratransferencia

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1

UNIDAD N°: 2 Antecedentes históricos y Fundamentos teóricos de las Técnicas Projectivas**LOGRO**

El estudiante discute sobre el valor y utilidad del uso de las técnicas proyectivas dentro del proceso de la evaluación de la personalidad.

TEMARIO

- 2.1. Concepción actual del fenómeno de la proyección.
 - 2.1.1 Las técnicas proyectivas como instrumentos de evaluación de la personalidad.
- 2.2. Clasificación de las pruebas proyectivas
- 2.3. Validez y confiabilidad en las pruebas proyectivas

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 2

UNIDAD N°: 3 Las pruebas proyectivas gráficas**LOGRO**

Al término de la unidad, el alumno elabora un informe psicológico que explica la personalidad del evaluado, a partir de la interpretación de los datos proporcionados por las pruebas gráficas.

TEMARIO

- 3.1. Fundamentos teóricos
- 3.2. Pruebas gráficas en niños y adultos.
 - 3.2.1. Test de la pareja
 - 3.2.2. Casa-árbol-persona
 - 3.2.3. Persona bajo la lluvia
- 3.3. Criterios de validez. Confiabilidad en las pruebas gráficas.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 3 y 4

UNIDAD N°: 4 Pruebas Projectivas Temáticas**LOGRO**

Al término de la unidad, el alumno redacta un informe psicológico que explica la personalidad del evaluado, a partir de la interpretación de los datos proporcionados por las pruebas, utilizando los fundamentos y el sustento de las pruebas temáticas en la interpretación de los datos.

TEMARIO

- 4.1. Fundamentos Teóricos: Concepto de Apercepción
- 4.2. Pruebas proyectivas temáticas para adultos:
 - 4.2.1. El Test de Apercepción Temática TAT
 - 4.2.2. El Test de Relaciones Objetales
- 4.3. Pruebas proyectivas temáticas para niños y adolescentes

4.3.2. El Test de Apercepción Temática Infantil CAT-A

4.3.3. El Test del Chanchito Pata Negra

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 5 a 9

UNIDAD N°: 5 Pruebas Proyectivas Verbales

LOGRO

Al terminar la unidad el alumno redacta un informe psicológico que refleja el funcionamiento y la personalidad del evaluado desde el punto de vista psicoanalítico, a partir de la interpretación de los datos proporcionados por el Cuestionario Desiderativo.

TEMARIO

5.1. El Cuestionario Desiderativo

5.2. Bases teóricas

5.3. El Cuestionario Desiderativo en niños

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 10 a 13

UNIDAD N°: 6 Integración de un caso y Entrevista de devolución

LOGRO

El estudiante elabora un informe psicológico que refleja la comprensión del examinado a través de la integración de la información recogida desde las fuentes disponibles: resultados de las pruebas aplicadas, datos de historia personal, observación de conducta y elementos contratransferenciales.

TEMARIO

7.1. Integración de un caso

7.2. Batería

7.3. Síntesis integrada final

7.4. Lineamientos para la devolución de resultados

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 14 y 15

VI. METODOLOGÍA

La metodología a utilizar incluye exposiciones, discusión y controles de lecturas, charlas brindadas por invitados especiales y principalmente la elaboración de informes psicológicos que servirán a su vez como insumos para la elaboración de un informe final. Asimismo, se enfatizará la necesidad e importancia de la investigación en diferentes grupos de edad, considerando el valor de la variable cultural para la comprensión de la personalidad, como parte esencial de la formación en pruebas.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

5% (CL1) + 10% (TB1) + 5% (EX1) + 16% (EA1) + 10% (TB2) + 5% (EX2) + 10% (TB3) + 5% (EX3) + 18% (TF1) + 16% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	5
TB - TRABAJO	10
EX - EXPOSICIÓN	5
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	16
TB - TRABAJO	10
EX - EXPOSICIÓN	5
TB - TRABAJO	10
EX - EXPOSICIÓN	5
TF - TRABAJO FINAL	18
EB - EVALUACIÓN FINAL	16

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 2		NO
TB	TRABAJO	1	Semana 5		NO
EX	EXPOSICIÓN	1	Semana 7		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8		SÍ
TB	TRABAJO	2	Semana 10		NO
EX	EXPOSICIÓN	2	Semana 11		NO
TB	TRABAJO	3	Semana 13		NO
EX	EXPOSICIÓN	3	Semana 14		NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16		NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16		SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

AIKEN, Lewis R. (2003). Tests psicológicos y evaluación. Naucalpan de Juárez: Pearson Educación de México.

CASULLO, María Martina. (2002). Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica. Buenos Aires : Paidós.

COHEN, Ronald Jay. (2006). Pruebas y evaluación psicológicas : introducción a las pruebas y a la medición. México, D. F. : McGraw-Hill Interamericana.

ESQUIVEL Y ANCONA, Fayne. (2001). Evaluación psicológica : historia, principios y aplicaciones. México, D. F. : Manual Moderno.

KAPLAN, Robert M. (2006). Pruebas psicológicas : principios, aplicaciones y temas. México, D. F. : Thomson.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

ABT, L. y BELLAK, L. (1976) Psicología Proyectiva. 1a ed. Buenos Aires. Paidós Ibérica:

ALCAÑIS, Susana y QUEROL, Silvia (2001) Selección de Personal: Aplicación del Test de la Persona Bajo la Lluvia y Análisis Grafológico del Relato. 1a ed. Buenos Aires. Lugar Editorial: