



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Seminario Integrador
CÓDIGO	:	ME103
CICLO	:	201502
CUERPO ACADÉMICO	:	Aliaga Viera, Segundo Eleazar Amanzo Lopez, Cesar Francisco Arones Collantes, Ricardo Alfredo Arrus Soldi, Jose Antonio Martin Benavides Morales, Dante Juan Briceño Lazo, Hector Manuel Cazorla Salinas, Pedro Juan Chiroque Benites, Luis Indalecio De Paz Carranza, Ramiro Williams Gavino Gutiérrez, Arquímedes Mansueto Gonzales Meneses, Sara Beatriz Hidalgo Cáceres, Walter Napoleón Huiman Lazo, Fredy León Nakamura, Carlos Jesús Napanga Saldaña, Edwin Omar Nepo Linares, Edgardo Ortiz Huerto, Victor Hugo Rado Covarrubias, Sergio Arturo Ramírez Castro, Fernando Luis Rodriguez Cavani, Jose Fernando Rodriguez Echeagaray, Clodo Ivan Sagastegui Soto, Abel Ampelio Ii Torres Damas, William Lovel Valdéz Huarcaya, William Valdivia Vega, Renzo Pavel Valqui Caceres, Wuili Zuzunaga Gomez De La Barra De Delgado, Alba Maria
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	4 H (Práctica) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Medicina

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Seminario Integrador es el curso de especialidad de la carrera de Medicina, de carácter teórico-práctico dirigido a los estudiantes del ciclo doce, que busca desarrollar la competencia general de Aprendizaje Autónomo y Pensamiento Crítico.

Tiene por objetivo lograr que el alumno adquiriera, a través de la revisión de temas, preguntas y análisis de casos clínicos de todos los capítulos del área médica, una adecuada integración de sus conocimientos, con lo cual podrá establecer diagnósticos correctos de los problemas médicos en su práctica hospitalaria, y además obtener un óptimo nivel de habilidades y destrezas en la resolución de exámenes de selección hospitalarias para realizar el externado médico, así como un resultado satisfactorio en la evaluación del Examen Nacional de Medicina (ENAM).

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

El alumno aplica e integra sus conocimientos y destrezas adquiridos en el curso para resolver eficientemente los problemas clínicos del externado y rendir satisfactoriamente el examen nacional de medicina.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 MEDICINA
LOGRO El alumno aplica e integra sus conocimientos de medicina en la resolución de los problemas clínicos y de las evaluaciones teóricas en el área de medicina.
TEMARIO Semana 1: Reumatología. 1. Osteoartritis 2. Reumatismo no articular: hombro doloroso fibromialgia. 3. Artritis reumatoide. 4. Lupus eritematoso sistémico 5. Artropatías por microcristales: gota - Pseudogota. 6. Artritis infecciosa 7. Polimiositis - dermatomiositis 8. Vasculitis sistémica 9. Esclerosis sistémica progresiva. 10. Espíndilo artropatías seronegativas. Semana 2: Nefrología. 1. Infecciones urinarias 2. Hematuria. Nefrolitiasis 3. Insuficiencia renal aguda 4. Insuficiencia renal crónica 5. Síndrome nefrótico 6. El riñón en enfermedad metabólica 7. El riñón en enfermedad inmune 8. Síndrome nefrítico 9. Terapias de remplazo (diálisis) 10. Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico Semana 3: Neurología.

1. Enfermedad vascular cerebral
2. Infecciones del sistema nervioso central
3. Cefalea
4. Epilepsia
5. Trastorno del estado de conciencia. Coma
6. Intoxicaciones y envenenamiento
7. Demencias
8. Tumores del sistema nervioso central
9. Neuropatías periféricas
10. Movimientos involuntarios
11. Esclerosis múltiple

Semana 4: Neumología.

1. Tuberculosis pulmonar
2. Asma bronquial
3. Neumonía adquirida en la comunidad
4. Enfermedades de la pleura. Efusión pleural.
5. Falla Respiratoria
6. Neumonía intrahospitalaria
7. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
8. Enfermedades pulmonares ocupacionales
9. Cáncer pulmonar primario y secundario
10. Enfermedad pulmonar intersticial difusa
11. Micosis pulmonar
12. Edema Pulmonar Agudo y de Altura

Semana 5: Infectología

1. Prevención VIH/SIDA
2. Tuberculosis
3. Infecciones de transmisión sexual
4. Malaria
5. Insectos, artrópodos y ofidios venenosos
6. Parasitosis
7. Salmonellosis - Brucellosis
8. Cólera - EDA
9. Leishmaniasis
10. Dengue - Fiebre amarilla
11. Herpes - Mononucleosis
12. Rabia
13. Bartonellosis
14. Leptospirosis
15. Infecciones intrahospitalarias y bioseguridad.

Semana 6: Hematología.

1. Anemia ferropénica
2. Anemia megaloblástica
3. Anemias hemolíticas
4. Síndromes purpúricos
5. Anemia aplásica
6. Trastornos de la coagulación sanguínea
7. Leucemias
8. Linfomas

9. Mieloma múltiple - policitemia

Semana 7: Endocrinología.

1. Diabetes mellitus
2. Enfermedad de la tiroides, hiper e hipotiroidismo, tiroiditis
3. Dislipidemia. Síndrome Metabólico.
4. Obesidad
5. Desnutrición y avitaminosis
6. Bocio endémico, nódulos tiroideos.
7. Osteoporosis
8. Enfermedad de Addison
9. Patología gonadales
10. Enfermedades hipofisiarias

Semana 8: Cardiología.

1. Hipertensión arterial
2. Insuficiencia cardiaca
3. Cardiopatía isquémica
4. Shock en general
5. Reanimación cardiopulmonar
6. Arritmias cardiacas
7. Endocarditis infecciosa
8. Cardiomiopatías
9. Enfermedad pericárdica

Semana 9: Gastroenterología.

1. Hemorragia digestiva
2. Diarrea aguda y crónica
3. Enfermedad úlcero-péptica
4. Hepatitis
5. Cirrosis hepática
6. Tuberculosis digestiva
7. Cáncer gástrico y de colon.
8. Enfermedad inflamatoria del intestino
9. Enfermedades del páncreas
10. Trastornos digestivos funcionales
11. Enfermedad esofágica por reflujo

Semana 10. Psiquiatría.

1. Ansiedad, tipos
2. Depresión
3. Psicosis
4. Adicciones
5. Violencia familiar
6. Desordenes de la personalidad

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 1 a 10

UNIDAD N°: 2 CIRUGÍA

LOGRO

El alumno aplica e integra sus conocimientos de cirugía en la resolución de los problemas médico quirúrgicos y de las evaluaciones teóricas en el área de cirugía.

TEMARIO

Semana 11: Cirugía general I

1. Abdomen agudo inflamatorio: causas, diagnóstico y manejo
 - a) Apendicitis aguda
 - b) Colecistitis aguda
 - c) Pancreatitis
 - d) Diverticulitis
 - e) Perforaciones gastrointestinales
2. Obstrucción intestinal alta y baja: causas, diagnóstico y manejo
3. Politraumatismo
 - a) Manejo inicial
 - b) Traumatismo abdominal abierto y cerrado
4. Hernias
5. Neoplasias del aparato digestivo

Semana 12: Cirugía General II.

6. Enfermedad litíásica
7. Manejo de la patología ano rectal más frecuente
 - a) Hemorroides
 - b) Fístulas y abscesos perianales
 - c) Fisuras
8. Anestesia local y regional
9. Manejo inicial de quemaduras
10. Manejo de las heridas de piel y faneras.

Semana 13: Traumatología.

1. Manejo inicial de fracturas y luxaciones
2. Complicaciones dependientes del manejo inicial
3. Manejo inicial de la luxación congénita de cadera

Urología

1. Enfermedades de la próstata
2. Traumatismo del tracto urinario
3. Litiasis urinaria
4. Torsión testicular

Semana 14: Otorrinolaringología

1. Otitis externa e interna
2. Epistaxis: taponamiento
3. Manejo del absceso amigdaliano
4. Cuerpos extraños en el oído externo

Oftalmología.

1. Ojo rojo:
 - a) Conjuntivitis
 - b) Iritis
 - c) Glaucoma
2. Traumatismos oculares

3. Quemaduras y cuerpos extraños

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 11 a 14

UNIDAD N°: 3 GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

LOGRO

El alumno aplica e integra sus conocimientos de Ginecología y Obstetricia en la resolución de los problemas Ginecobiológicos y de las evaluaciones teóricas correspondientes.

TEMARIO

Semana 15: Ginecología.

1. Tumores pélvicos
 - a) Miomatosis uterina
 - b) Tumores anexiales
2. Alteraciones del piso pélvico
 - a) Distopias genitales
 - b) Incontinencias urinarias
3. Infecciones ginecológicas
 - a) Vulvovaginitis
 - b) ETS - SIDA
 - c) Procesos inflamatorios pélvicos
4. Reproducción humana
 - a) Planificación familiar
 - b) Climaterio y menopausia
 - c) Infertilidad
 - d) Violencia sexual
5. Trastornos del ciclo menstrual
 - a) Hemorragias uterinas anormales
 - b) Amenorreas
6. Cáncer ginecológico
 - a) Cuello uterino
 - b) Mama
 - c) Cuerpo uterino

Semana 16: Obstetricia I.

1. Control prenatal
 - a) Fisiología del embarazo - Nutrición
 - b) Historia clínica prenatal
 - c) Factores de riesgo - Riesgo reproductivo
2. Complicaciones del embarazo
 - a) Hiperémesis gravídica
 - b) RPM
 - c) Anemia
 - d) Embarazo prolongado
 - e) RCIU
 - f) Hipertensión inducida por el embarazo - Síndrome HELLP
 - g) Embarazo múltiple
 - h) Incompatibilidad ABO y RH
3. Parto

- a) Trabajo de parto - Parto
 - b) Distocias
 - c) Alumbramiento
 - d) Parto pre término
4. Enfermedades intercurrentes del embarazo
- a) TBC y gestación
 - b) HIV-SIDA y gestación
 - c) Diabetes y gestación

Semana 17: Obstetricia II

5. Infecciones en obstetricia

- a) ITU
- b) Corioamnionitis
- c) Infección puerperal

6. Hemorragia obstétrica

- a) Hemorragia de la primera mitad del embarazo: Aborto, embarazo ectópico y mola
- b) Hemorragia de la segunda mitad del embarazo: DPP, PP y otros
- c) Hemorragias post parto

7. Mortalidad materna

- a) Causas
- b) Incidencias

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 15 a 17

UNIDAD Nº: 4 PEDIATRÍA

LOGRO

El alumno aplica e integra sus conocimientos de pediatría en la resolución de los problemas clínicos neonatales y pediátricos, y de las evaluaciones teóricas en el área de pediatría.

TEMARIO

Semana 18: PEDIATRIA I

1. Atención inmediata del RN. Tamizaje neonatal.
2. Asfixia y reanimación neonatal.
3. Enfermedad de la membrana hialina.
4. Sepsis neonatal.
5. Síndrome de aspiración Meconial.
6. Neumonía neonatal.
7. Meningitis neonatal.
8. Conjuntivitis. Onfalitis.
9. Hipoglicemia. Policitemia.
10. Ictericia neonatal. Fototerapia. Exanguineotrasfusión.
11. Caput. Cefalohematoma. Hemorragia intracraneal.
12. Anemia y Retinopatía en la prematuridad.
13. Galactosemia. Trisomía 13. Trisomía 21.

Semana 19: PEDIATRIA II

1. Lactancia materna. Alimentación y nutrición.

2. Control y evaluación del crecimiento y desarrollo. Salud ocular.
3. Evaluación del desarrollo puberal, variantes normales.
4. Enfermedades inmunoprevenibles prevalentes en el Perú: Calendario nacional.
5. Malnutrición Calórica proteica.
6. Anemia ferropénica. Deficiencia vitamina A y D. Deficiencia de Zinc.
7. Enfoque clínico y manejo del niño febril: diagnóstico diferencial.
8. Neumonía.
9. Resfriado común, Influenza, otitis, faringitis, laringitis, sinusitis, bronquitis.
10. SOBA. Bronquiolitis. Asma.
11. Enfermedad diarreica aguda. Deshidratación Hipo e hipernatremica. Tratamiento.
12. Escabiosis, pediculosis, piodermitis, micosis superficiales.
13. Dermatitis atópica. Prurigo. Urticaria. Acné.
14. Enfermedades eruptivas de la infancia. Sarampión, Rubeola, Escarlatina, Varicela, Eritema infeccioso, Exantema súbito.

Semana 20: PEDIATRIA III

1. 1. Tos ferina, Tétanos, Hepatitis A, Hepatitis B.
2. Parasitosis intestinal.
3. Infección urinaria.
4. Tuberculosis. VIH-SIDA.
5. Anemias. Leucemia linfocítica aguda. Púrpura trombocitopénica.
6. Síndrome nefrítico y síndrome nefrótico.
7. Displasia de cadera. Pie equino. Pie plano. Alteraciones posturales.
8. Consentimiento y asentimiento informado. Obstinación terapéutica.
9. Resucitación Cardiopulmonar.
10. Dolor abdominal agudo.
11. Insuficiencia cardíaca.
12. Choque hipovolémico.
13. Síndrome convulsivo en neonatos e infantes. Convulsión febril.
14. Meningoencefalitis aguda.
15. Intoxicaciones: Carbamatos, organofosforados, lejía, Paracetamol, antihistamínicos.
16. Mordeduras y picaduras: Loxocelismo, Lactroductismo, mordedura humana/animal.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 18 a 20

UNIDAD N°: 5 SALUD PÚBLICA

LOGRO

El alumno aplica e integra sus conocimientos de salud pública para mejorar su entendimiento de la salud comunitaria, de los factores determinantes de las condiciones de salud poblacional y de las leyes matemáticas que la gobiernan, además de los lineamientos de gestión que rigen los servicios hospitalarios, con lo cual podrá optimizar la resolución de los problemas y evaluaciones teóricas derivados de dichas áreas.

TEMARIO

Semana 21: EPIDEMIOLOGIA

1. Conceptos Básicos
2. Mediciones Epidemiológicas
3. Descripción Epidemiológicas
4. Diseños Epidemiológicas
5. Recolección de la información

6. Pruebas diagnósticas
7. Endemias, Epidemias y Brotes
8. Vigilancia Epidemiológicas

Semana 22: BIOESTADISTICA

1. Conceptos básicos.
2. Estadística descriptiva.
3. Probabilidades
4. Muestreo.
5. Estadística inferencial

Semana 23: SALUD COMUNITARIA Y GESTION

A: SALUD COMUNITARIA

1. Educación para la salud.
2. Atención primaria de salud.
3. Participación comunitaria.
4. Promoción de la salud.
5. Salud ambiental.
6. El trabajo de salud comunitaria en la zona urbana y rural
7. Medicina tradicional, complementaria y alternativa
8. Vigilancia de funciones esenciales de la salud pública.
9. Factores condicionantes de la salud.
10. Sistema de Salud: Sector Público, privado y seguridad Social
11. Modelo de atención integral por etapa de vida: niño(a), adolescente y adulto y adulto mayor. Aspectos organizativos.
12. Programas de intervención sanitaria. Incluye las estrategias sanitarias nacionales (SIS/AUS). Aspectos organizativos
13. Programas de saneamiento ambiental

B. GESTIÓN

1. Planes operativos
2. Planeamiento estratégico
3. Gerencia de recursos humanos
4. Gerencia de recursos materiales y logísticos
5. Gerencia de recursos financieros
6. Costos
7. Programas de calidad de servicios de salud
8. Planificación
9. Organización
10. Dirección
11. Coordinación
12. Monitoreo, evaluación
13. Liderazgo
14. Gerencia. roles del gerente: Toma de decisiones-rol de representación y roles interpersonales
15. Trabajo en equipo
16. Motivación
17. Delegación
18. Negociación. Conflictos
19. Comunicación

HORA(S) / SEMANA(S)

UNIDAD N°: 6 CIENCIAS BÁSICAS

LOGRO

El alumno aplica e integra sus conocimientos de ciencias básicas en la comprensión de las bases anatómicas y funcionales del individuo sano y de las patologías que lo aquejan, así como el fundamento de las terapias farmacológicas en la mejora de la salud, asimismo le permitirá un adecuado rendimiento en la resolución de las evaluaciones teóricas de dichas áreas.

TEMARIO

Semana 24: FISILOGIA

1. Aparato Cardiovascular
2. Aparato Respiratorio
3. Aparato Digestivo
4. Sistema Urinario
5. Sistema Endocrino y Reproductor
6. Sistema Nervioso
7. Aparato Locomotor

Semana 25: FARMACOLOGIA

Farmacocinética y Farmacodinamia de los siguientes grupos farmacológicos:

1. Antimicrobianos
2. Antihipertensivos
3. Broncodilatadores
4. Antiinflamatorios y Analgésicos
5. Hipoglicemiantes
6. Ocitócicos y contraceptivos
7. Anticonvulsivantes
8. Ansiolíticos y Antidepresivos
9. Fármacos del sistema nervioso neurovegetativo
10. Anestésicos

Semana 26: Evaluación

Semana 27: Evaluación

Semana 28: Clase de Reforzamiento

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 24 y 28

VI. METODOLOGÍA

Se promueve constantemente la participación activa del alumno en las actividades programadas bajo el seguimiento y asesoría de los profesores.

SESIONES TEORICO-PRACTICAS:

Se realizarán una vez por semana. Ellas se inician con una evaluación de ingreso sobre el capítulo programado para dicha fecha. En las primeras dos horas se orienta a que el estudiante con apoyo del docente revise y analice los temas de una determinada especialidad médica, teniendo como base los temas desarrollados durante los años anteriores de pregrado y el balotario propuesto por el ASPEFAM. La sesión se desarrolla principalmente en

función a las preguntas de los exámenes de años anteriores del ENAM buscando de esta manera integrar e interiorizar los conceptos y conocimiento adquiridos en los cursos previos dictados en la escuela durante su formación profesional. La revisión e integración de los temas se realizará en forma puntual y siempre relacionándolo en el contexto de una situación clínica y del desarrollo de una pregunta formulada o de una pregunta potencial. Se evaluará su formulación correcta o incorrecta, si tiene respuesta o no, la razón de la respuesta correcta y de las alternativas distractoras o incorrectas.

En las siguientes dos horas, se llevará a cabo la discusión de dos casos clínicos orientados a motivar el desarrollo de sus habilidades clínicas e integrar los conceptos epidemiológicos y de salud comunitaria, etiopatogenicos, fisiopatológicos y clínico terapéuticos, que ira complementando un mayor desarrollo de sus destrezas para afrontar con éxito la solución de escenarios clínicos reales que afronte en su práctica hospitalaria. Las sesiones desarrolladas se colocarán permanentemente en el aula virtual (audio/video /ppt de las clases).

EVALUACIONES TEÓRICAS:

En las evaluaciones el alumno debe ser capaz de demostrar las habilidades y conocimientos que ha obtenido durante el desarrollo del curso; las evaluaciones abarcan los contenidos de las sesiones realizadas y los contenidos de las sesiones por realizar, a través de la aplicación de simulacros y exámenes semanales de evaluación permanente.

SIMULACROS (S): Se aplicará un total de cuatro simulacros, siendo los dos primeros de 100 preguntas cada uno, con una duración de 02 horas en modalidad on line; y los dos últimos de 200 preguntas cada uno, con una duración de 04 horas, en modalidad presencial

Las preguntas formuladas en cada simulacro serán de todas las áreas médicas, y el número de preguntas será distribuido según la siguiente proporción:

Medicina: 30%.

Cirugía: 15%.

Pediatría: 18%

Gineco-Obstetricia: 17%

Salud Pública: 10%

Ciencias Básicas: 10%

Los dos primeros simulacros serán aplicados en la semana 5 y 13, a través del aula virtual, con la finalidad que todos los alumnos que se encuentre realizando el externado médico en el país y los que se encuentren en su rotación en el extranjero puedan ser evaluados en las mismas condiciones. La hora de inicio de estos 02 simulacros está programada en un mismo tiempo real para todos los alumnos, y tendrá una duración de 02 horas. Los 02 simulacros finales serán aplicados presencialmente en las semanas 22 y 27, y tendrán una duración de 04 horas. La evaluación de los simulacros no es recuperable.

EVALUACION PERMANENTE (EP):

Al inicio de cada sesión, se aplica una evaluación teórica de 10 preguntas correspondiente al capítulo a desarrollar, las mismas que se analizarán y responderán durante la sesión. Se realizarán 25 evaluaciones permanentes. En el caso de los alumnos que se encuentren realizando su rotación de externado en el extranjero se aplicará la evaluación permanente a través del aula virtual, en el mismo momento que se realiza la evaluación presencial (tiempo real). La Evaluación Permanente inicia y termina en un mismo momento tanto presencial como on line (aula virtual), teniendo una duración de 15 minutos. La evaluación permanente no es recuperable.

Para que el alumno apruebe el curso debe rendir un mínimo de 18 EP, y obtener nota aprobatoria al promediar las notas de los mismos. Cuando el alumno tenga más de 18 notas efectivas, se considerará solo las 18 mejores notas de todos los EP rendidos para obtener el promedio. Las 07 notas que deja de rendir el alumno, son consideradas aquellas que no las pudieron dar por cuestiones personales, de enfermedad o dificultades de conexión de red.

Se desapueba el curso en las siguientes situaciones:

- Promedio desaprobado al final del curso.
- No rendir el mínimo de EP.
- Obtener nota promedio desaprobatoria en la evaluación de los EP.

IMPORTANTE:

La producción intelectual de los alumnos es altamente valorada en la UPC. Por ello, en el Reglamento de disciplina se detalla diversas situaciones que atentan contra la honestidad académica, como copiar en la elaboración de un trabajo académico o cualquier tipo de evaluación, copiar el trabajo de otro o el elaborado con otros como si fuera propio, falsear la información, entre otros casos. Al respecto, véase el Reglamento en: <http://sica.upc.edu.pe/sites/sica.upc.edu.pe/files/SICA-REG-04-REGLAMENTO-DE-DISCIPLINA-DEALUMNOS.pdf>

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$5\% (CL1) + 7\% (CL2) + 20\% (CL3) + 40\% (CL4) + 28\% (EC1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	5
CL - CONTROL DE LECTURA	7
CL - CONTROL DE LECTURA	20
CL - CONTROL DE LECTURA	40
EC - PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	28

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	05.07.2015	Aula Virtual	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	13.09.2015	Aula Virtual	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	3	30.10.2015	Presencial	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	4	29.11.2015	Presencial	NO
EC	PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	1	07.12.2015	Promedio de las 18 mejores notas de las EP	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

BHUSHAN, Vikas (2006) First aid for use USMLE step 1 2006. New York : McGraw-Hill.

(610.76 BHUS)

FISCHER, Conrad (2008) USMLE pharmacology and treatment flashcards the 200 questions you're most likely to see on the exam: for steps 1, 2 & 3. New York : Kaplan Publishing.

(ME 615.1 FISC)

FISCHER, Conrad (2009) USMLE examination flashcards the 200 most likely questions you will see on the exam for steps 2 & 3. New York : Kaplan Publishing.

(ME 610.76 FISC)

KAPLAN PUBLISHING (2008) USMLE Step 1 Qbook. New York : Kaplan.

(610.76 KAPL)

KAPLAN PUBLISHING (2008) USMLE step 2 CK. New York : Kaplan.

(610.76 KAPL/S/L)

KAPLAN PUBLISHING (2008) USMLE Step 2 CK Qbook. New York : Kaplan.

(610.76 KAPL/S)

LE, Tao (2009) First Aid Q&A for the USMLE Step 1. New York : McGraw-Hill Medical.

(610.76 LE)

USEMLE EASY - MC GRAW HILL

USMLE EASY - MAC GRAW HILL

USMLE EASY - MC GRAW HILL

USMLE EASY MC GRAW HILL

(2008) USMLE step 1 review. [Washington, D.C.] : Kaplan Medical.

(610.76 KAPL/U)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

BEREK, Jonathan S. (2008) Ginecología de Novak. Barcelona : Lippincott Williams & Wilkins.

(617.9681 BERE)

CECIL, Russell L. (Russell La Fayette) (2009) Cecil : tratado de medicina interna. Barcelona : Elsevier.

(616 CECI/C)

COSTANZO, Linda S. (2007) Physiology. Philadelphia Baltimore : Lippincott Williams & Wilkins.

(612.0076 COST 2007)

DRAKE, Richard L. (Richard Lee) (2010) Gray : anatomía para estudiantes. Madrid : Elsevier España.

(611 DRAK)

EYNARD, Aldo R. (2008) Histología y embriología del ser humano : bases celulares y moleculares.

Buenos Aires : Médica Panamericana.

(611.018 EYNA)

FARRERAS VALENTÍ, P. (2009) Medicina interna. Barcelona : Elsevier.

(616 FARR)

GÓMEZ DE FERRARIS, María Elsa (2009) Histología, embriología e ingeniería tisular bucodental.

México, D.F. : Médica Panamericana.

(617.6001611 GOME 2009)

KATZUNG, Bertram G. (2010) Farmacología básica y clínica. México, D.F. : Mc Graw-Hill.

(615.1 KATZ/B)

KLEIN, Robert M. (Robert Melvin), ed. (2007) Anatomy, histology and cell biology : PreTest self-assessment and review. New York : McGraw-Hill Medical.

(611.0076 KLEI)

LASO GUZMÁN, Francisco Javier (2010) Introducción a la medicina clínica : fisiopatología y semiología.

Barcelona : Elsevier : Masson.

(616.07 LASO)

- NELSON, Waldo E. (Waldo Emerson) (2011) Nelson Pediatría esencial. Barcelona: Elsevier.
(618.92 NELS/N)
- ROBBINS, Stanley L. (Stanley Leonard) (2008) Robbins patología humana. Barcelona : Elsevier España.
(616.07 ROBB)
- STEHR, Wolfgang (2010) Manual de cirugía Mont Reid. Barcelona : Elsevier.
(617 STER)
- USANDIZAGA BEGUIRISTÁIN, José Antonio (2010) Obstetricia y ginecología,. Madrid : Marbán Libros.
(617.9682 USAN)
- WASHINGTON UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE. DEPARTMENT OF MEDICINE (2010)
Manual Washington de terapéutica médica. Barcelona : Wolters Kluwer Health España : Lippincott Williams
& Wilkins.
(615.5 WUSM 2010)