



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Patología General
CÓDIGO	:	ME99
CICLO	:	201401
CUERPO ACADÉMICO	:	Aguilar Carranza, Cristian Antonio Alfaro Salazar, Herberth Romulo Alva Muñoz, Jose Carlos Frisancho Talavera, Carol Julissa Malca Casavilca, Michan Alberto Morales Luna, Domingo Antonio Perez Narrea, Maria Teresa Robles Pino, Alexander Anibal
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	15
HORAS	:	2 H (Laboratorio) Semanal /4 H (Práctica) Semanal /1 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Medicina

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

La Patología es la rama de la medicina que estudia las enfermedades. Si bien no hay una definición precisa de enfermedad, esta se puede entender como una consecuencia de la falla en los mecanismos de regulación de la homeostasis. Así, la Patología se encarga de entender los procesos que mantienen la homeostasis, identifica los agentes y eventos que la alteran, determina porque los mecanismos homeostáticos fallan y los correlaciona con la sintomatología de la persona enferma.

El curso de Patología General explora los mecanismos por los cuales las células se lesionan y por lo tanto se apoya en el conocimiento previo de la macroestructura, microestructura y fisiología humana. Asimismo, estudia las características morfológicas de las lesiones degenerativas, metabólicas, inflamatorias y neoplásicas.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

El alumno explica la naturaleza de las lesiones, las identifica y describe topográfica, macroscópica y microscópicamente; describe el fundamento de las entidades nosológicas, su etiología, fisiopatología, cambios morfológicos y moleculares y aplica diferentes métodos de diagnóstico, citológicos, histológicos y moleculares; con proyección a la clínica.

El curso contribuye al desarrollo de la competencia: fundamentos científicos de la medicina.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Adaptación e Injuria Celular

LOGRO

Describe los diferentes mecanismos de respuesta que tiene la célula frente a diversas noxas, así como los cambios que suceden cuando se sobrepasa su capacidad de adaptación.

TEMARIO

Adaptación celular frente a los cambios de estímulo: hipertrofia, hiperplasia, atrofia, metaplasia, etc.

Injuria celular reversible e irreversible: cambios ultraestructurales y microscópicos.

Muerte Celular: causas, características y formas.

Necrosis y Apoptosis: características, causas, diferencias.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 01 y 02

UNIDAD N°: 2 Inflamación y Regeneración Tisular

LOGRO

Identifica y describe el fenómeno de la inflamación, como es regulada y controlada, así como el fenómeno de reparación y regeneración tisular.

TEMARIO

Inflamación: definición, causas, características, tipos.

Inflamación Aguda: cambios vasculares, células y moléculas que participan, consecuencias.

Inflamación Crónica: tipos, causas, células que participan, la inflamación granulomatosa, consecuencias

Reparación y Regeneración Tisular: características, tipos, curación por primera intención, curación por segunda intención, fenómenos que alteran la reparación y regeneración tisular.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 03 y 04

UNIDAD N°: 3 Inmunopatología

LOGRO

Identifica y describe los mecanismos de inmunidad y sus alteraciones más importantes: hipersensibilidad, autoinmunidad e inmunodeficiencia

TEMARIO

Generalidades: inmunidad celular y humoral, respuesta inmunitaria adaptativa, tolerancia, inmunización (pasiva y activa).

Hipersensibilidad: causas, mecanismos, tipos, ejemplos

Autoinmunidad: El sistema HLA, causas, enfermedades autoinmunes más frecuentes

Inmunodeficiencia: tipos, Primaria, Secundaria, SIDA, causas y consecuencias

Amiloidosis: Mecanismos, causas y consecuencias

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 05, 06 y 7

UNIDAD N°: 4 Trastornos Vasculares y Hemodinámicos**LOGRO**

Identifica y describe los mecanismos de los trastornos vasculares y desórdenes de la coagulación.

TEMARIO

Edema, hemorragia e hiperemia: causas, mecanismos, tipos, consecuencias

Trombosis, Infarto y Embolismo: definición, causas, mecanismos, consecuencias, ejemplos

Shock: tipo, causas, mecanismos

Coagulación Intravascular Diseminada: definición, causas, mecanismos, consecuencias.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 09 y 10

UNIDAD N°: 5 Neoplasias**LOGRO**

Identifica y describe los procesos implicados en la formación de neoplasias, así como sus tipos y pronósticos.

TEMARIO

Generalidades, nomenclatura y propiedades de las neoplasias

Carcinogénesis: las características de la células neoplásicas. Oncogenes, Genes Supresores, Inestabilidad del Genoma,

Epigenética en cáncer

Carcinógenos Químicos, Radiación y Virales

Gradación y Estadaje de las Neoplasias Síndromes Paraneoplásicos

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 11, 12 y 13

UNIDAD N°: 6 Enfermedades Nutricionales y Metabólicas**LOGRO**

Identifica y describe las diversas patologías que afectan las rutas metabólicas de los glúcidos, aminoácidos y lípidos.

TEMARIO

Desordenes Metabólicos Adquiridos: diabetes mellitus, gota

Acumulaciones de elementos exógenos y endógenos

Malnutrición y Obesidad.

Deficiencia de Vitaminas y Oligoelementos

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 14

UNIDAD N°: 7 Patología Ambiental**LOGRO**

Identifica y describe las diferentes patologías que se producen por alteración del medio ambiente.

TEMARIO

Enfermedades Ambientales: polución, drogas, enfermedades ocupacionales
Enfermedades relacionadas a factores físicos, químicos y radioactividad

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 15

VI. METODOLOGÍA

Se promueve la participación activa del alumno en las actividades programadas bajo el seguimiento y asesoría de los profesores, favoreciendo con ello la interrelación alumno -profesor y mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje.

CLASES TEORICAS

Son sesiones de aprendizaje en las que los profesores, utilizando la metodología de problematización, buscan facilitar la interiorización de conceptos cognitivos que se encuentran diseñados por sesión y unidades de acuerdo a calendarización. Son de naturaleza expositiva, promoviendo la participación activa del alumno. Se dictan en sesiones de 1 hora académica a la semana.

CLASE PRÁCTICA DE MICROSCOPIA

En la práctica de microscopía el alumno profundizará y observará las distintas lesiones a nivel celular y tisular, reconociendo las características de las mismas. Podrá inferir, a partir de las alteraciones microscópicas las alteraciones funcionales del órgano y sus características clínicas. La duración de la clase de práctica de microscopía es de 1 hora a la semana

Se han desarrollado guías de prácticas que serán una herramienta del alumno para el seguimiento y desarrollo de las actividades del curso. Es fundamental que el alumno acuda a las prácticas habiendo leído los textos relacionados con los temas que son sugeridos en la guía. Al final de cada guía el alumno esquematizará las lesiones estudiadas al microscopio. La guía de práctica será revisada para su calificación antes del examen parcial y el examen final.

Durante las prácticas los alumnos deberán demostrar el decoro, la disciplina, ética y respeto del caso. Para poder realizar las prácticas de microscopía es obligatorio que los alumnos porten su mandil blanco

CASO DE PATOLOGIA MOLECULAR

En el correlato clínico patológico, tomando como ejemplo una pequeña historia clínica, se discutirá definiciones y mecanismos moleculares, la forma de detectarlos y estudiarlos así como la correlación entre las alteraciones patológicas y la clínica. La duración de la clase de Patología Molecular es de 1 hora a la semana

CLASES INTERACTIVAS

En las clases interactivas los alumnos desarrollarán mediante metodología activa (rompecabezas) un grupo de temas de acuerdo a la unidad a estudiar. Se fomentará la discusión y el desarrollo de problemas para alcanzar los objetivos. Al final de la clase se realizará la evaluación semanal. La duración de la clase interactiva es de 2 horas a la semana.

CORRELATO FISOPATOLOGICO

Durante el correlato fisiopatológico se discutirá una enfermedad en particular, se revisará sus causas y su patogenia. Se repasará sus alteraciones morfológicas macroscópicas y microscópicas y las variantes que

podrían tener, así como las alteraciones fisiopatológicas y su correlato con la clínica.

IMPORTANTE

La producción intelectual de los alumnos es altamente valorada en la UPC. Por ello, en el Reglamento de Disciplina se detalla diversas situaciones que atentan contra la honestidad académica, como copiar en la elaboración de un trabajo académico o cualquier tipo de evaluación, copiar el trabajo de otro o el elaborado con otros como si fuera propio, falsear la información, entre otros casos. Al respecto, véase el Reglamento en <http://sica.upc.edu.pe/sites/sica.upc.edu.pe/files/SICA-REG-04-REGLAMENTO-DE-DISCIPLINA-DE-ALUMNOS.pdf>

Sobre el sistema de evaluación:

Dentro de cada evaluación de desempeño se considerará las evaluaciones y participación de los alumnos durante las prácticas, las clases de patología molecular, las clases interactivas y las clases de correlato fisiopatológico, además de las pruebas escritas de cada una de las unidades

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

8% (DD1) + 8% (DD2) + 9% (DD3) + 8% (DD4) + 9% (DD5) + 8% (DD6) + 25% (EA1) + 25% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	8
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	8
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	9
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	8
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	9
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	8
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	25
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 3		NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 5		NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 7		NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	4	Semana 11		NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	5	Semana 14		NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	6	Semana 15		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8		SÍ
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16		SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

KUMAR, Vinay

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

MOHAN, Harsh

RUBIN, Raphael