I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Oncología Médica
CÓDIGO	:	ME80
CICLO	:	201501
CUERPO ACADÉMICO	:	**Barreda Bolaños, Luis Fernando** **Morla Chiong Kongfook, Lucila Regina** **Neciosup Delgado, Silvia Patricia** **Rodríguez Larraín Gonzáles Del Riego, Jesús Felipe** **Zuzunaga Gomez De La Barra De Delgado, Alba Maria**
CRÉDITOS	:	2
SEMANAS	:	15
HORAS	:	2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Medicina

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

La Oncología Clínica u Oncología Médica (según el término norteamericano o europeo respectivamente), es la rama de la oncología aplicada a los seres humanos, y su campo de acción es fundamentalmente el diagnóstico, prevención y tratamiento, integrando el manejo general del paciente portador de cáncer, tanto desde el punto de vista curativo, como del paliativo.

En el campo diagnóstico de la enfermedad, se utilizan análisis rutinarios de laboratorio, junto a la determinación de los llamados « marcadores biológicos», séricos: CEA, CA 15.3, CA 125, CA 19.9, etc. y tisulares: receptores de estrógeno, progesterona, Erb b2, etc., y con técnicas aún más sofisticadas de hibridización y de reacción en cadena de polimerasas, un diagnóstico más preciso, más específico, y de muy elevada sensibilidad.

Los principios de la Oncología Clínica difieren en el campo del tratamiento. Es por esto que se reconoce el predominio de la búsqueda de la curación a través de la cirugía, seguida de las radiaciones en sus múltiples formas, y los recursos médicos, como el uso de agentes antitumorales (quimioterapia, hormonoterapia, uso de modificadores de la respuesta biológica, etc.)

MISIÓN Y VISIÓN DE LA ESCUELA DE MEDICINA:

Misión: Formar líderes en Medicina, íntegros e innovadores, con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación en Medicina por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al final del curso el alumno plantea estrategias de prevención y detección precoz de neoplasias malignas más frecuentes, identifica un cáncer y plantea una estrategia terapéutica inicial antes de derivar al paciente donde un especialista, adquiriendo conocimientos amplios de los diferentes aspectos del mismo, la historia natural de la enfermedad, epidemiología, prevención, elección del tratamiento con sus posibles y necesarias combinaciones, así como su ventaja en términos de cura o confort; Identifica y valora los aspectos multidisciplinarios, diagnósticos y terapéuticos que confluyen en la oncología.

La competencia del perfil del egresado a la que contribuye el curso es Práctica clínica: diagnóstico, tratamiento y prevención.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD Nº: 1 Oncología básica

LOGRO

Identifica y describe los conceptos generales de la patología oncológica, los principios para el diagnóstico y su manejo.

TEMARIO

1. Enfermedad Tumoral: Crecimiento de la célula tumoral, mecanismos de invasión tumoral y metástasis.
2. Síndromes Paraneoplásicos.
3. Métodos Diagnósticos: Ayuda diagnostica, estudio histológico, inmunohistoquímica, marcadores tumorales.
4. Estadiaje (TNM).
5. Biología Molecular y Cáncer.
6. Prevención de cáncer, screening, programas de prevención.
7. Factores de Riesgo que predispone al desarrollo de Tumores.
8. Tratamiento multidisciplinario: que paciente tratar y como. (Status performance).

8.1. Cirugía
8.2. Radioterapia.
8.3. Médico (quimioterapia, inmunoterapia, hormonoterapia, etc.

9. Emergencias Oncológicas.:

9.1. Síndrome de Vena cava superior.
9.2. Síndrome de compresión medular.
9.3. Hipertensión endocraneana
9.4. Hipercalcemia.

10. Toxicidad del tratamiento antineoplásico.

10.1. Neutropenia febril
10.2. Emesis tumoral
10.3. Soporte hematológico.

11. Evaluación de la respuesta al tratamiento y efecto sobre la calidad de vida
12. Manejo del paciente terminal. Tratamiento del Dolor.

HORA(S) / SEMANA(S)

01 a 06

UNIDAD Nº: 2 Neoplasias más frecuentes y sus características

LOGRO

Identifica las características de la patología neoplásica más frecuente, su estadificación y estrategia terapéutica.

TEMARIO

1. Cáncer de pulmón. Historia natural, estadificación y estrategia terapéutica
2. Cáncer de mama. Historia natural, estadificación y estrategia terapéutica
3. Cáncer gástrico. Historia natural, estadificación y estrategia terapéutica
4. Cáncer colon-recta. Historia natural, estadificación y estrategia terapéutica
5. Cáncer de próstata. Historia natural, estadificación y estrategia terapéutica
6. Cáncer de cérvix. Historia natural, estadificación y estrategia terapéutica
7. Cáncer de cabeza y cuello. Historia natural, estadificación y estrategia terapéutica
8. Cáncer de ovario. Historia natural, estadificación y estrategia terapéutica
9. Presentación y discusión de casos clínicos

HORA(S) / SEMANA(S)

07 a 15

VI. METODOLOGÍA

La asignatura de Oncología Clínica se desarrolla mediante quince sesiones teóricas, en las que se sintetiza el conocimiento básico que el alumno tiene que adquirir en esta materia. La enseñanza se basa en:

1. La selección de temas oncológicos fundamentales, que, expuestos en forma de clase teórica, darán al alumnado una visión de conjunto precisa de esta disciplina. Antes de las clases se entregará material bibliográfico y/o se orientará hacia los documentos de soporte y ampliación que el alumno tiene que utilizar para una comprensión profunda de lo que se ha tratado.

2. Se promueve la participación activa del alumno en las actividades programadas bajo el seguimiento y asesoría de los profesores, favoreciendo con ello la interrelación alumno -profesor y mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje.

CLASES TEORICAS

Son sesiones de aprendizaje en las que los profesores, utilizando la metodología de problematización, buscan facilitar la interiorización de conceptos cognitivos que se encuentran diseñados por sesión y unidades de acuerdo a calendarización. Son de naturaleza expositiva, promoviéndose la participación activa del alumno. Se dictan en sesiones de 1 ó 2 horas académicas, 1 vez por semana. El contenido de las clases teóricas está orientado a entregar al alumno el conocimiento base necesario para cada unidad. Es obligación del alumno, complementar y profundizar la información recibida haciendo uso de los recursos de aprendizaje recomendados.

VISITAS A HOSPITALES

Cada alumno tendrá como mínimo una visita al servicio de oncología del INEN y del Hospital de la Fuerza Aérea del Perú, para poder tener mayor visión del manejo de un paciente oncológico. Estas actividades (ambas) tendrán una calificación y el instrumento que se aplicará para ello será una rúbrica especialmente creada para la actividad, el peso de esta evaluación será de 10% del examen final.

IMPORTANTE:

La producción intelectual de los alumnos es altamente valorada en la UPC. Por ello, en el Reglamento de Disciplina se detalla diversas situaciones que atentan contra la honestidad académica, como copiar en la elaboración de un trabajo académico o cualquier tipo de evaluación, copiar el trabajo de otro o el elaborado con

otros como si fuera propio, falsear la información, entre otros casos. Al respecto, véase el Reglamento en http://sica.upc.edu.pe/sites/sica.upc.edu.pe/files/SICA-REG-04-REGLAMENTO-DE-DISCIPLINA-DE-ALUMNOS.pdf

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

15% (PC1) + 25% (EA1) + 18% (PC2) + 30% (EB1) + 12% (DD1)

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	25
PC - PRÁCTICAS PC	18
EB - EVALUACIÓN FINAL	30
DD - EVAL. DE DESEMPENO	12

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1			NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1			NO
PC	PRÁCTICAS PC	2			NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1			NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	1			NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

DEVITA, Vincent T. (2008) DeVita, Hellman, and Rosenberg's cancer : principles & practice of oncology. Philadelphia : Wolters Kluwer : Lippincott Williams & Wilkins.
(616.994 DEVI)

NATIONAL CENTER, Cancer (2012) NCCN Oncology Guidelines. 25 de febrero de 2013.

RECOMENDADA
(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

ACADÈMIA DE CIÈNCIES MÈDIQUES I DE LA SALUT DE CATALUNYA I DE BALEARS (2011) Sociedad Catalano-Balear de Oncología. 22 de febrero de 2011.

AGÈNCIA D'INFORMACIÓ, AVALUACIÓ I QUALITAT EN SALUT (2011) Oncoguias. 22 de febrero de 2011.

AMERICAN SOCIETY OF CLINICAL ONCOLOGY (2011) Journal Of Clinical Oncology. 22 de febrero de 2011.

AMERICAN SOCIETY OF CLINICAL ONCOLOGY (ASCO) (2011) American Society of Clinical Oncology (ASCO). 22 de febrero de 2011.

BAST, Robert C y KUFE, Donald W (2003) Holland-Frei Cancer Medicine. 6. London.

BONADONNA, G y ROBUSTELLI DELLA CUNA, G (2007) Medicina Oncologica. 8. Italia.

CHU, Edward y DEVITA, Vincent T. (2009) Physicians' Cancer Chemotherapy Drug Manual. 10. United State.

DEVITA, Vincent T. (2008) Cancer: Principles and Practice of Oncology Single Volume. 8. United State.

ELSEVIER (2011) European Journal Of Cancer. 22 de febrero de 2011.

ELSEVIER (2011) Seminars In Oncology. 22 de febrero de 2011.

EUROPEAN SOCIETY FOR MEDICAL ONCOLOGY (2011) Annals Of Oncology. 22 de febrero de 2011.

EUROPEAN SOCIETY FOR MEDICAL ONCOLOGY (2011) European Society for Medical Oncology. 22 de febrero de 2011.

MASSACHUSETTS MEDICAL SOCIETY. (2011) New England Journal Of Medicine. 22 de febrero de 2011.

OXFORD UNIVERSITY PRESS (2011) Journal Of The National Cancer Institute. 22 de febrero de 2011.

PERRY, Michael C. y ANDERSON, Clay M. (2004) Companion Handbook to The Chemotherapy Sourcebook. 2. United State.

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ONCOLOGÍA MÉDICA (2011) Sociedad Española de Oncología Médica. 22 de febrero de 2011.

SOCIEDAD PERUANA DE ONCOLOGÍA MÉDICA (2011) Sociedad Peruana de Oncología Médica. 22 de febrero de 2011.