



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Aprendiendo a ser Médico I
<b>CÓDIGO</b>	:	ME01
<b>CICLO</b>	:	200701
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Aliaga Viera, Segundo Eleazar</b> <b>Balarezo López, Gunther Naldo</b> <b>Cazorla Salinas, Pedro Juan</b> <b>Ibarra Casablanca, Elsa Eleonora</b> <b>Mory Arciniega, Claudia Maria</b> <b>Muñoz Soto, Bertha Elena</b> <b>Napanga Saldaña, Edwin Omar</b> <b>Saravia Bartra, María Mercedes</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	2
<b>SEMANAS</b>	:	17
<b>HORAS</b>	:	4 H (Práctica) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Medicina

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Los medios informáticos se han convertido en una poderosa herramienta para el aprendizaje y para el ejercicio de la vida profesional. Es por ello que desde los inicios de su formación, el estudiante de medicina desarrolla estrategias de gestión de información apoyadas en el uso de recursos informáticos. En el curso, aprende a realizar búsquedas de información en recursos físicos y digitales, a gestionar con efectividad los resultados obtenidos usando medios informáticos y a tratar dicha información respetando los derechos de autor con el más estricto sentido ético y de responsabilidad. Finalmente, comunica sus resultados a través de informes y presentaciones efectivas.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el alumno utiliza con responsabilidad y eficacia las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener, organizar y comunicar la información.

Competencias desarrolladas:

- Gestión de la información
- Aprendizaje autónomo y desarrollo personal

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 2 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD

#### LOGRO

El estudiante adquiere una visión panorámica y crítica de la situación de salud en el país.

#### TEMARIO

- Situación de Salud en el Perú.
- Condicionantes Socio-Económicos de la Salud.
- Estructura de la Morbilidad y Mortalidad.
- Organización de la Respuesta Social frente a la Salud y Enfermedad de la Población.
  - Organización del Sistema de Salud.
  - Organización por niveles de complejidad.

#### HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 4

### UNIDAD N°: 3 ESTRUCTURA DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD Y ENTREVISTA CON PACIENTES.

#### LOGRO

El alumno se involucra con la estructura de la atención médica en los diversos centros a visitar (públicos y privados).

#### TEMARIO

Análisis de la estructura del establecimiento de salud.  
Reconocimiento del paciente.  
Análisis del entorno del paciente.

(\* ) La unidad de aprendizaje tres se desarrolla a lo largo del curso, siendo complementada con las unidades de aprendizaje cuatro, cinco, seis y siete según se puede observar en el Cronograma de Actividades (Tabla 1).

#### HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANAS 5,6, 9, 10, 12, 13, 14, 15 (\*).

### UNIDAD N°: 4 DETERMINANTES DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

#### LOGRO

El estudiante identifica los factores determinantes de la salud.

#### TEMARIO

- Evolución del conocimiento del Origen de la Enfermedad.
- Determinantes de la salud (OPS)
  1. Determinantes Proximales.
    - Factores Biológicos y Genéticos.
    - Factores Individuales (Entorno Familiar)
    - Saneamiento Domestico.
    - Estilos de Vida.
    - Influencias Comunitarias.
    - Soporte Social.
    - Acceso a Servicios de Salud.

2. Determinantes Distales.

- Condiciones de Vida y de Trabajo.
- Condiciones Generales Socioeconómicas.
- Aspectos Culturales.
- Ambiente
- Clima
- Políticas Sanitarias

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 7

**UNIDAD N°: 5 EVALUACIÓN PARCIAL DEL LOGRO**

**LOGRO**

EVALUACIÓN PARCIAL DEL LOGRO

**TEMARIO**

EVALUACIÓN PARCIAL DEL LOGRO

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 8

**UNIDAD N°: 6 HISTORIA DE LA MEDICINA**

**LOGRO**

El alumno contrasta la realidad y hace análisis crítico a partir de los hitos históricos de la medicina; reconociendo la importancia de la evolución del concepto salud-enfermedad.

**TEMARIO**

- Hitos de Historia de la Medicina en el Mundo.
- Hitos de Historia de la Medicina en el Perú.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 11

**UNIDAD N°: 7 EVALUACIÓN FINAL DEL LOGRO Y RETROALIMENTACIÓN**

**LOGRO**

- Evaluación.
- Devolución revisión y resolución de pruebas.
- Encuestas.

**TEMARIO**

- Evaluación.
- Devolución revisión y resolución de pruebas.
- Encuestas.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 16 y 17

**VI. METODOLOGÍA**

La interacción profesor-facilitador-alumno se da a través de tres formas metodológicas:

- **Conversatorios:** Revisan tópicos en relación a los fundamentos de la entrevista con los pacientes y las bases para el desarrollo de las habilidades interpersonales como de comunicación. También se revisan temas en relación a la historia de la medicina, análisis situacional de salud, relación médico-paciente y determinantes de la salud y enfermedad. Todos estos conversatorios se distribuyen a lo largo del curso tal y como se indica en la tabla 1. Los alumnos se dividen en grupos de sesenta alumnos

- **Juego de Roles y Entrevista a pacientes:** Los alumnos se inician en el arte de la entrevista por medio del juego de roles, para luego hacerlo con pacientes reales en los establecimientos de salud, tanto públicos como privados. Esta actividad será guiada por facilitadores que estimularán a los alumnos a poner en práctica los fundamentos teóricos, así como orientarán el desarrollo y perfeccionamiento de la competencia de la comunicación y habilidades interpersonales. Las entrevistas se llevan a cabo en cuatro visitas de dos horas de duración según el cronograma establecido en la tabla 1. Para las visitas a los Establecimientos de Salud, los alumnos se dividen en veinticuatro grupos de cinco personas. A cada grupo se le asignará un número correlativo (del 01 al 24) para su identificación, y para las visitas de acuerdo a la tabla 2 de la información complementaria.

- **Discusión de los casos:** Los alumnos intercambian ideas, discuten y analizan la situación de salud del paciente en su entorno en forma activa. También evalúan e interpretan la influencia del entorno sobre el paciente. Para cada caso el alumno cuenta con tres sesiones de dos horas, luego de las entrevistas con los pacientes. Los alumnos se dividen en doce grupos de diez personas.

En la presente metodología el alumno:

- Asiste a las actividades académicas puntualmente, vistiendo adecuadamente.
- Participa en forma activa en el desarrollo de la clase.
- En las entrevistas con los pacientes, acude puntualmente, teniendo claro los objetivos de trabajo, los procedimientos a seguir y los conceptos involucrados en la experiencia.
- En las discusiones y análisis de los casos los facilitadores quienes guían la discusión y quienes orientan a los participantes.

Para llevar a cabo esta metodología, se cuenta con las siguientes herramientas de apoyo: proyector multimedia, pizarras acrílicas, juego de roles, pacientes, mapas conceptuales, y sistemas de información.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

$$20\% (EA1) + 20\% (EB1) + 50\% \text{ PROM}(DD,10,0) + 10\% \text{ PROM}(CL,3,0)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
EB - EVALUACIÓN FINAL	20
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	50
CL - CONTROL DE LECTURA	10

### VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	14/05 - 19/05		SÍ
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	09/07 - 14/07		SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPENO	1	02/04 - 07/04		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	2	09/04 - 14/04		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	3	23/04 - 28/04		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	4	30/04 - 05/05		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	5	21/05 - 26/05		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	6	28/05 - 02/06		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	7	11/06 - 16/06		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	8	18/06 - 23/06		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	9	25/06 - 30/06		NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	10	02/07 - 07/07		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	1	16/04 - 21/04		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	07/05 - 12/05		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	3	04/06 - 09/06		NO

### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

#### BÁSICA

CASELL, ERIC J. (1997) Doctoring : the nature of primary care medicine. . New York : Oxford University Press

(( 610.69 CASS))

COLE, STEVEN A. (2000) The medical interview : the three-function approach. . 2nd ed. St. Louis : Mosby

(( 616.0751 COLE))

LO, BERNARD (2005) Resolving ethical dilemmas : a guide for clinicians. . 3rd ed. Philadelphia.

(( 174.2 LO))