



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Taller de Liderazgo Personal
CÓDIGO	:	PS03
CICLO	:	201901
CUERPO ACADÉMICO	:	Angulo Cairo, Tessy Joanna Arcos Galvez, Madeleine Mery Barranzuela Castro, Leo Christian Cacho Novella, Maria Elena Fossa Brescia De Canale, Susana Isabel Gómez De La Torre Zöllner, Fernanda Gracia Rodríguez Borjas, Karla Mercedes Saroli Aranibar, Silvana Yañez Castillo, Ernesto Zuñiga Gastelu, Hilda Melissa
CRÉDITOS	:	2
SEMANAS	:	16
HORAS	:	4 H (Práctica) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Este taller ofrece un espacio de aprendizaje a través de la experiencia en el cual el estudiante identifica características y aspectos históricos de su vida tomando en cuenta el contexto y etapa en que se encuentra, y a partir de ello desarrolla recursos orientados al cambio y transformación en busca de su bienestar personal.

Este taller es el primero de la carrera y desarrolla las competencias generales de comunicación oral y pensamiento innovador en el nivel 1, y la competencia específica de desarrollo personal y autoconocimiento también en el nivel 1.

El psicólogo, como profesional de servicio, cuenta con su persona como el instrumento principal de trabajo, razón por la cual el conocimiento de sí mismo, y el trabajo sobre sus propias características es uno de los pilares de la formación profesional. Es así que el taller abre la posibilidad de conocerse desde una nueva perspectiva y explorar las propias posibilidades de desarrollo personal y profesional.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el taller de liderazgo personal, el estudiante desarrolla su capacidad de introspección, identifica características personales y aspectos relevantes de su historia de vida, reflexiona sobre las mismas y toma

decisiones orientadas a su desarrollo personal y la elaboración de un plan de vida, proceso que lleva a cabo con respeto, tolerancia y empatía.

Competencias que se desarrollan en nivel 1

Comunicación oral: Capacidad para transmitir mensajes orales de manera eficaz para diversas audiencias, usando diferentes recursos que faciliten la comprensión del mensaje y logro del propósito.

Pensamiento Innovador: Capacidad para detectar necesidades y oportunidades para generar proyectos o propuestas innovadoras, viables y rentables. Planifica y toma decisiones eficientes orientadas al objetivo del proyecto.

Desarrollo personal y autoconocimiento :Reconoce sus dinámicas de interacción con los demás y los roles que asume en los diferentes sistemas en los cuales se encuentra, y las relaciona con su proceso de desarrollo.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Autoconocimiento
LOGRO Al finalizar la unidad, el estudiante identifica aspectos importantes de su historia y características personales resaltantes. Competencia(s): Desarrollo personal y autoconocimiento Comunicación oral
TEMARIO Contenido: 1. Presentación personal. -Presentación personal -Reflexión grupal acerca de la imagen que uno proyecta. Evaluación: TA1. Análisis del producto sobre la presentación personal, acerca de la imagen que uno proyecta y contenidos de la presentación. Bibliografía: Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). Aprendizaje. En C. Morris.,& A Maisto (Ed.), Introducción a la psicología. (pp. 144 -183). Mexico: Pearson Educación. 2. Concepto de autoconocimiento Contenido: Ventanas de Johari. Ejercicio de auto conocimiento. #61607; Evidencia de aprendizaje: TA1. Autoreflexión sobre la ventana de Johari. R e c u p e r a d o d e : http://www.patrociniodemaria.com/Archivos/Adjuntos/Contenidos/LA%20VENTANA%20DE%20JOHARI.pdf 3. Identidad Reflexión grupal sobre la identidad y su importancia. Entrevista a padres y amigos. Reflexión acerca de los cambios personales

TA1. Reflexión sobre la identidad, integrando las experiencias de aprendizaje.

CL1. Control de lectura aplicada.

Fischman, D. (2009). Autoestima. En D. Fischman (Ed.), El camino del líder. (pp. 22 - 47). Lima: UPC, Fondo Editorial.

Branden, N. (1995). La autoestima: principios básicos. En N. Branden (Ed.), Los seis pilares de la autoestima. (pp. 21 - 75). México, D.F: Paidós.

Branden, N. (1995). Fuentes interiores de la autoestima. En N. Branden (Ed.), Los seis pilares de la autoestima. (pp. 79 - 188). México, D.F: Paidós.

4.Línea de vida Línea de tiempo personal

TA2. Reflexión sobre la línea de vida: los hitos y cambios de sus vidas

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=mPmD0On2W7E>

5.Transición y cambio Identificación de las etapas del ciclo vital

Actividad gráfica de auto conocimiento

TA2. Reflexión sobre la transición y cambio: las diferencias y cambios principales y el significado de los mismos.

Fischman, D. (2009). Equilibrio. En D. Fischman (Ed.), El camino del líder . (pp. 82 - 95). Lima: UPC, Fondo Editorial.

6. Vínculos interpersonales

Dinámica en parejas.

Elaborar un CD histórico Yo y mi mundo

Autobiografía

Mapa mental

Testimonios

Máscara

TA2. Reflexión de los vínculos interpersonales de los aspectos descubiertos y su significado.

TP. Portafolio de la unidad de autoconocimiento.

Fischman, D. (2009). La comunicación. En D. Fischman (Ed.), El líder interior. (pp. 37 -160). Lima: UPC, Fondo Editorial.

HORA(S) / SEMANA(S)

sem 1 a 7

UNIDAD N°: 2 Recursos personales

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce en sí mismo, talentos, fortalezas y oportunidades de desarrollo.

Competencias:

Desarrollo personal y autoconocimiento

Comunicación oral

TEMARIO

1.Talentos Debate sobre los talentos.

Reflexión sobre sus talentos personales.

TA3. Análisis de los talentos.

TA3. Exposición y explicación de sus talentos personales. Ben-Shahar, T. (2011). La Teoría. En T. Ben-Shahar (Ed.), La Búsqueda de la felicidad. (pp. 27 -114). Barcelona: Alienta.

2.Estilos de aprendizaje Test de estilos de aprendizaje

TA3. Reflexión sobre los resultados obtenidos en los estilos de aprendizaje.

Recuperado de: <http://www.estilosdeaprendizaje.es/chaea/chaea.htm>

Recuperado de: <https://antoniortega2000.files.wordpress.com/2014/10/cuestionario-de-estilos-de-aprendizaje-y-explicacion-de-estilos.pdf>

3.Estilos de personalidad: Test de estilos de personalidad

TA3. Reflexión sobre los resultados obtenidos en los estilos de personalidad

Recuperado de: http://www.trans4mind.es/cuestionario/EPQ.html#.WOG3mW81_IU

4.Perfil general del estudiante UPC Investigar cuál es el perfil del estudiante UPC (competencias generales y curriculares)

TA3. Exposición acerca de la información recogida sobre el perfil general del estudiante UPC.

TA3. Análisis sobre su perfil de competencias generales como estudiante de la UPC. Recuperado de: <http://www.upc.edu.pe/adn-upc/modelo-educativo/competencias-generales>

5.Perfil profesional del psicólogo de UPC

Debate sobre el perfil profesional de la carrera de Psicología

TA3. Identificación de las competencias profesionales del psicólogo de la UPC (exposición) Folleto de Carrera UPC

6.FODA Elaboración del FODA personal

TA3. Presentación del FODA personal

Recuperado de: http://www.telebachilleratozonaveracruz.com/foda_personal.pdf

HORA(S) / SEMANA(S)

sem 9 a 11

UNIDAD N°: 3 Vínculos con el entorno

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante identifica características de un otro y explica el proceso de conocimiento de los otros.

Competencia(s):

Desarrollo personal y autoconocimiento

Comunicación oral

Pensamiento innovador

TEMARIO

1.Percepción de un otro

Observación y registro de conductas de un compañero

TA4. Portafolio creativo y original del compañero. Riso, W. (2010). Tres tipos de mentes: rígida, líquida y flexible. En W. Riso (Ed.), El arte de ser flexible. (pp. 13 -35). Barcelona: Planeta/Zenith.

2. Encuentro con un otro Dinámicas en parejas

TA4. Analisis de la actividad de encuentro con el otro. Riso, W. (2010). Soy el dueño de la verdad. En W. Riso (Ed.), El

arte de ser flexible. (pp. 37 - 68). Barcelona: Planeta/Zenith.

HORA(S) / SEMANA(S)

sem 12

UNIDAD N°: 4 Sentido de propósito

LOGRO

Al finalizar la unidad el estudiante construye su plan de vida en base al conocimiento adquirido, identificando acciones y tiempos.

Competencia(s): Desarrollo personal y autoconocimiento

Comunicación oral

Pensamiento innovador

TEMARIO

1.Sentido de propósito de algún personaje exitoso como modelo. Análisis y reflexión grupal sobre la vida de personajes exitosos

TF. Análisis y reflexión de la vida de una persona o personaje exitoso.

Covey Stephen, R. (2011).Segundo hábito -Empiece con un fin en el mente. En S. Covey (Ed.), Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. (pp. 129 - 191). Barcelona: Paidós.

2.Visión y misión personal Dinámica sobre el futuro

TF. Análisis personal sobre su visión, misión y metas a futuro.

CL2 . Control de lectura aplicado.Fischman, D. (2012). Trabajo duro. En D. Fischman (Ed.), El éxito es una decisión. (pp. 117 - 160). Lima: UPC, Fondo Editorial.

3.Metas: Diseño de metas

TF. Análisis del esquema del diseño de metas personales. Fischman, D. (2012). Trabajo duro. En D. Fischman (Ed.), El éxito es una decisión. (pp. 117 - 160). Lima: UPC, Fondo Editorial

4. Sentido de propósito personal. Diseño de sentido de propósito personal.

TF. Exposición sobre su proyecto de vida.

Fischman, D. (2010). Trascendencia. En D. Fischman (Ed.), La alta rentabilidad de la felicidad. (pp. 153 - 172). Lima: UPC, Fondo Editorial.

HORA(S) / SEMANA(S)

sem 13 a 15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El taller de liderazgo es un espacio de aprendizaje a través de la experiencia en donde se trabaja los contenidos a través de actividades y dinámicas individuales, en pareja y en grupo.

El trabajo parcial consiste en la revisión de un portafolio personal en donde se consideran dibujos, reportes, vídeos, dramatizaciones, dinámicas grupales, aprendizaje basados en problemas, discusión de casos, exposiciones y ejercicios vivenciales.

El trabajo final consiste en el diseño y exposición del sentido de propósito donde se considera la proyección de la visión, misión y metas personales a futuro relacionadas con la carrera de psicología.

Para lograr el objetivo el estudiante dedica por lo menos dos horas semanales de trabajo fuera de clase.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$10\% (TA1) + 10\% (TA2) + 7.5\% (CL1) + 20\% (TP1) + 10\% (TA3) + 10\% (TA4) + 7.5\% (CL2) + 25\% (TF1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
CL - CONTROL DE LECTURA	7.50
TP - TRABAJO PARCIAL	20
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
CL - CONTROL DE LECTURA	7.50
TF - TRABAJO FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 3	Revisión del portafolio personal Revisión del portafolio personal	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 5	Revisión del portafolio personal	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 6	El estudiante relaciona los contenidos de la lectura con las actividades de aprendizaje	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 8	Revisión del portafolio personal	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	3	Semana 11	Revisión del portafolio personal	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	4	Semana 13	Revisión del portafolio personal	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 14	El estudiante relaciona los contenidos de la lectura con las actividades de aprendizaje	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16	El trabajo se entrega en físico y se expone	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/4378397940003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL