



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Taller Integrador 1
CÓDIGO	:	RC08
CICLO	:	201800
CUERPO ACADÉMICO	:	Shinno Huamani, Alfredo
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	9
HORAS	:	6 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Ingeniería de Redes y Comunicaciones Epe

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El presente es un curso de especialidad de la carrera Ingeniería de Redes y Comunicaciones EPE, de carácter teórico, dirigido a los estudiantes del nivel 7 de la carrera, que busca desarrollar las competencias generales de: manejo de la información nivel 2 y pensamiento innovador nivel 2 y la competencia específica de: F - Comprensión de la responsabilidad profesional y ética en las soluciones de los problemas de la Ingeniería de Redes y Comunicaciones - nivel 2 y J - Conocimiento de los problemas contemporáneos - nivel 2.

Este curso es importante porque podrás aplicar los conocimientos teóricos aprendidos, las habilidades técnicas específicas adquiridas y la experiencia práctica acumulada para desarrollar un proyecto de relativa complejidad, en condiciones de calidad asegurada y controlada, propiciando el trabajo en equipo, con roles y responsabilidades individuales de modo que se asemeje a una organización del mundo real.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante sustenta un proyecto basado en un caso real aplicando metodologías y buenas prácticas, que cumple con los objetivos e indicadores planteados en el mismo.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Fundamentos de Proyectos de TI

LOGRO

Al finalizar la unidad 1, el estudiante organiza equipos de trabajo, de modo que se evidencia una adecuada capacidad de planificación de las actividades y tiempos y asignación de los roles.

TEMARIO

- Tipos de Proyectos.
- Metodología PDIOO.
- Temas de proyecto a desarrollar.
- Objetivos generales y específicos.
- Justificación del proyecto.
- Indicadores de desarrollo del proyecto.
- Alcance del proyecto.
- Gerencia de proyectos.
- Éxito y fracaso de un proyecto.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 01

UNIDAD N°: 2 Planificación y Diseño de Proyectos de TI

LOGRO

Al finalizar la unidad 2, el estudiante diseña la solución empleando buenas prácticas con calidad aplicando normas y estándares en su diseño.

TEMARIO

- Toma de requerimientos en base a las necesidades del negocio.
- Diseño de la Solución.
- Duración del proyecto.
- Definición de actividades.
- Estimación de recursos.
- Gaps del proyecto.
- Evaluación de propuestas.
- Normas y estándares en proyectos TI.
- Plan de pruebas de aceptación.
- Elaboración de informe técnico y económico.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 02 a 07

UNIDAD N°: 3 Sustentacion de la Solucion

LOGRO

LOGRO: Al finalizar la unidad 3, el estudiante demuestra ante un jurado que su propuesta cumple con los objetivos e indicadores planteados en el proyecto de manera clara.

TEMARIO

Sustentación de proyectos.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 08

VI. METODOLOGÍA

El curso se desarrolla en formato blended, con actividades de aprendizaje activo en las que el alumno dedicará 3 horas presenciales, 3 horas online a la semana

La metodología utilizada es el Aprendizaje activo, en donde se realiza la simulación de una empresa dedicada a la consultoría en proyectos de tecnologías de la información, conformada por los alumnos del curso organizados en equipos, con roles y responsabilidades para realizar un proyecto.

El curso se desarrolla en modalidad blended, que implica tres horas de sesiones presenciales y tres horas de trabajo virtual durante todas las semanas. Tanto en las sesiones presenciales como virtuales se emplea metodología activa en donde se aprende haciendo, por lo que es indispensable la participación constante del estudiante en todas las sesiones.

A lo largo del curso, se reflexiona activamente a partir de experiencias, casos y preguntas que faciliten el aprendizaje de los alumnos y los motive a descubrir la importancia que tienen los temas que se discuten para su vida profesional.

Durante las sesiones virtuales, el estudiante aprende de forma autónoma a través de materiales multimedia, presentación de avance, debates a través de foros y trabajos grupales.

Corresponde al alumno, revisar los materiales de autoestudio (materiales de trabajo autónomo y bibliografía recomendada) disponibles en el aula virtual y desarrollar las actividades sugeridas en el Guía del alumno. El docente acompaña al estudiante en su proceso de aprendizaje respondiendo a las consultas realizadas a través de foros, retroalimentando sus participaciones y trabajos realizados.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$10\% (TB1) + 15\% (TB2) + 15\% (TB3) + 15\% (TB4) + 15\% (TB5) + 30\% (TF1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
TB - TRABAJO	10
TB - TRABAJO	15
TB - TRABAJO	15
TB - TRABAJO	15
TB - TRABAJO	15
TF - TRABAJO FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

Módulo Regular

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TB	TRABAJO	1	semana 2	Grupal - Unidad 01	NO
TB	TRABAJO	2	semana 3	Grupal - Unidad 02	NO
TB	TRABAJO	3	semana 4	Grupal - Unidad 02	NO
TB	TRABAJO	4	semana 6	Grupal - Unidad 02	NO
TB	TRABAJO	5	semana 7	Grupal - Unidad 02	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	semana 8	Grupal - Unidades 01 a 03	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS, Centro De Información Catálogon en línea
:http://bit.ly/2vuDPtA.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

STACKPOLE, Cynthia, (2013) A project manager's book of forms : a companion to the PMBOK guide.
Hoboken, New Jersey : Wiley ; Chichester : John Wiley.
(658.404 STAC 2013)