



INFORME SOBRE EL ESTADO DE LA GENERACIÓN DE INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA DE MEDICINA, AGOSTO 2015

Elaborado por

Percy Mayta Tristán

Coordinador de Línea de Cursos de Investigación

Facultad de Ciencias de la Salud

Villa, Agosto 2015

Índice

1. Investigación en la UPC	2
1.1. Dirección de investigación	4
1.2. Políticas de investigación	4
1.2.1. Concurso de Incentivo a la Investigación	4
1.2.2. Profesores Investigadores	5
1.2.3. Líneas de investigación	6
1.3. Publicaciones en revistas indizadas	6
2. Investigación en la Facultad de Ciencias de la Salud	8
2.1. Coordinación de Línea de Cursos de Investigación	8
2.2. Comité de Ética e Investigación	9
2.3. Nuevo Reglamento de Grados y Títulos	10
2.4. Centro de Investigación	12
3. Formación en Investigación en la Escuela de Medicina	13
3.1. Modelo de enseñanza de investigación	13
3.2. Publicaciones de estudiantes de medicina	16
3.3. Tesis sustentadas por cohortes	17
3.4. Comité de ética e Investigación frente a comités independientes de ética y otro de investigación	23
3.5. Revista propia o publicación en revistas indizadas	23

1. INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS

El contexto UPC

La Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) es una institución privada de corte empresarial creada en el año 1994, fue la última universidad creada por Ley del Congreso de la República (Ley 26276) y la primera en adecuarse al régimen de Ley de Promoción de la Inversión en la Educación (Decreto Legislativo 882). Por ello, tiene autoridades tanto académicas como las propias de una empresa privada, las cuales coordinan estrechamente. Desde el año 2004 es parte de *Laureate International Universities*, que es una red internacional de universidades privadas en el mundo.

La máxima autoridad académica es el Rector, del cual dependen tres vicerrectores: Académico, de Servicios Universitarios y de Planeamiento y Desarrollo. Del Vicerrectorado Académico dependen las 13 Facultades que ofertan 40 carreras profesionales y 2 Áreas (Ciencias y Humanidades). Para el ciclo 2015-1 estaban matriculados más de 32 mil alumnos, de los cuales aproximadamente 5400 eran alumnos nuevos que cursarían el primer ciclo académico¹.

Una característica fundamental de la UPC es que la innovación en el proceso educativo es uno de sus pilares desde su creación, aspecto que se ve reflejado tanto en su visión como en su misión²:

Visión

Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación

Misión

Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú

¹ Datos tomados del sistema de matrícula de UPC.

² Misión actualizada al 2013, la misión primigenia era: "Formar líderes íntegros y realizar propuestas innovadoras para impulsar la creación de una nueva realidad", en la nueva misión se agrega la innovación como característica intrínseca de los egresados de UPC, que tengan una visión global y un compromiso con el desarrollo del Perú.

En ese sentido, el Modelo Educativo de la UPC se orienta a la formación de sus alumnos como profesionales competentes y líderes íntegros, a través de una educación que los prepara en la aplicación del conocimiento, en el ejercicio de su reflexión y en la toma de conciencia crítica frente a sus acciones y decisiones³. Ello implica integrar conocimientos, habilidades y actitudes no solo en su práctica profesional sino también en su formación personal.

Esta formación se fundamenta en los principios filosóficos de la universidad, de los cuales se desprenden metas que pasan a constituirse en sus competencias generales. Las cuales todos los alumnos de UPC, independientemente de la carrera que cursen, deben desarrollar, pues es parte del sello UPC, y son necesarias para complementar su formación personal y son la base para la adquisición de las competencias genéricas y específicas que requieran para formarse en su carrera.

Modelo por competencias

La UPC ha definido las competencias generales que debe tener todo egresado de la universidad, y cada facultad establece las competencias genéricas y las carreras las competencias específicas. Por ejemplo, para el caso de la Escuela de Medicina se puede ver lo siguiente

Tabla 1. Competencias de la Escuela de Medicina de la UPC.

Generales de toda la UPC	Específicas de la Escuela de Medicina
Ciudadanía	Práctica Clínica
Comunicación escrita	Práctica de Salud Pública
Comunicación oral	Profesionalismo
Manejo de información	Investigación
Pensamiento crítico	
Pensamiento innovador	
Razonamiento cuantitativo	

Las competencias de la Facultad y Carrera, han sido modificadas como parte de un proceso de reformar curricular iniciado a comienzos del 2015.

³ Tomado de la web de UPC, que es lo que se muestra a los futuros educandos:
<http://www.upc.edu.pe/acerca-de-upc/orientacion-academica/modelo-educativo>

Es decir, la formación académica exige que los cursos generales que imparten las áreas de Humanidades y Ciencias, como los que da cada carrera, lleven al alumno a la adquisición de estas competencias. En ese sentido, cada carrera profesional está basada en un perfil por competencias con criterios definidos, los cuales incluyen competencias genéricas y específicas. Los cursos que se imparten saben que contribuyen al logro de determinados criterios de las competencias que han sido seleccionadas, a partir de los cuales se genera la malla curricular y el plan de estudios. Desde su formación, la UPC ha ido diseñando cada uno de estos procesos; y desde el año 2014 se ha empezado un proceso de medición de las competencias generales de la universidad según cronograma establecido por Calidad Educativa.

1.1. Dirección de Investigación de la UPC

La función de investigación en la UPC es parte del Vicerrectorado Académico, a partir de noviembre de 2012 se creó la Dirección de Investigación, que tiene la función de generar las políticas de investigación de la Universidad.

1.2. Políticas de investigación de la UPC

1.2.1. Concurso de Incentivo a la Investigación

En Noviembre de 2012 se convocó el primer concurso de incentivo a la investigación para docentes de la UPC, el cual daba un estipendio (S/. 7000 nuevos soles) a aquellos proyectos seleccionados, los cuales tienen que ser publicados en una revista indizada en Scopus o ISI.

Ya se han realizado tres ediciones de este concurso, para el año 2014 se generaron dos categorías nuevas del concurso, una para trabajos experimentales que incluían financiamientos de hasta S/. 20 000 nuevos soles y S/. 3 000 para los docentes que son coautores de publicaciones indizadas. La evolución de los ganadores se muestra en la Tabla 2.

Como se puede apreciar, la UPC ha incrementado los fondos de estímulo a la investigación en forma gradual, así mismo, desde el año 2015 reconoce el estímulo a los profesores que hayan publicado así no estén en la lista de trabajos ganadores en los concursos previos.

Tabla 2. Trabajos premiados en los concursos de incentivos a la investigación de la UPC, 2012-2014.

Edición	Trabajos premiados		
	Total	Facultad Ciencias de la Salud	Profesores de Medicina
2012	44	30	24
2013	50	26	22
2014	72	42	36
A*	40	23	20
B*	26	13	12
C*	6	6	4

* A partir del 2014 se implementaron tres categorías, las del 2013 y 2012 corresponden a la categoría A del 2014, que es la de autor principal o corresponsal, la categoría B es coautor y la C la de trabajo experimental.

Por otro lado, se evidencia que los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, y en particular de la Escuela de Medicina son los que han ganado más incentivos al ser siempre más del 50% de los premios obtenidos.

1.2.2. Profesores Investigadores

Junto con el concurso de investigación, otra de las políticas de la Dirección de Investigación fue la de crear los cargos de Profesores Investigadores, que son profesionales con publicaciones y PhD que deben publicar al menos dos artículos originales en revistas indizadas como corresponsales por año y buscar fondos para financiar sus investigaciones. Hasta la fecha se han incorporado cuatro profesores investigadores para la Facultad de Ciencias de la Salud, los cuales tienen como área de trabajo las ciencias básicas y epidemiología, tres de ellos de Medicina y uno de Odontología. El perfil y publicaciones de los mismos se detallan en la tabla 3.

Tabla 3. Perfil de los profesores investigadores de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Nombre	Área	Publicaciones Scopus*	Incorporación a UPC
Juana del Valle Mendoza	Biología Molecular	9	2007
Leslie Casas Apayco	Odontología	5	2013
Pohl Milon Mayer	Biofísica	15	2013
Adrián Hernandez Díaz	Epidemiología	116	2015

*Verificadas hasta el 9 de junio de 2015 en <http://www.scopus.com/search/form/authorFreeLookup.url>

1.2.3. Líneas de investigación

La generación de investigación se ha ido dando en forma progresiva en la Escuela de Medicina y la Facultad de Ciencias de la Salud, inicialmente desarrollada según el interés de cada investigador. En agosto de 2015 se establecieron las líneas de investigación de la Facultad con Resolución de Decanato 02-2015, basadas en la producción científica, recursos humanos disponibles, potencial adquisición de financiamientos, interdisciplinariedad y capacidad de diferenciación y liderazgo, las cuales son:

- Biomateriales
- Biología Sintética y BioNanotecnología
- Bioquímica, Biología Molecular y Celular
- Educación en Ciencias de la Salud
- Epidemiología Clínica y Salud Basada en Evidencias
- Nutrición, Deporte y Actividad Física
- Salud Pública y Gestión en Salud

1.3. Publicaciones en revistas indizadas

La evaluación de la producción científica de las universidades se basa en el número de publicaciones en revistas indizadas, estas principalmente a través de dos bases de datos mundialmente reconocidas, el *Science Citation Index Expanded*, también conocida como ISI, y Scopus. Scopus tiene más de 22 mil revistas de todas las ciencias y su data es analizada anualmente por el Grupo Scimago (www.scimagoir.com) generando el ranking de producción científica de universidades iberoamericanas, estos rankings evalúan el número de artículos en un periodo de 5 años en Scopus. Actualmente la UPC se encuentra posicionada en el ranking 2015 como la 7^{ma} universidad con mayor producción científica; sin embargo por el volumen actual de publicaciones para el ranking del año 2017 debe posicionarse como la cuarta universidad más productiva del Perú. Es adicionalmente la única universidad peruana que en forma sostenida ha subido en su posición en los rankings latino e iberoamericano desde el año 2010. La evolución de la producción científica de la UPC se muestra a continuación:

Tabla 4. Evolución de la UPC en el ranking de producción científica de universidades Iberoamericanas según Scopus generado por el Grupo Scimago 2010-2015.

Año	Periodo	Publicaciones	Perú	Latinoamérica	Iberoamérica
2015	2009-13	112	7	335	422
2014	2008-12	80	7	341	428
2013	2007-11	50	10	359	439
2012	2006-10	21	15	356	445
2011	2005-09	8	19	356	438
2010	2004-08	3	22	332	405

Fuente: www.scimagoir.com

La producción científica de la UPC empezó a crecer a partir de la creación de la Escuela de Medicina a partir del año 2007, sus profesores empezaron a publicar como UPC y han representado desde el año 2008 más del 92% de las publicaciones de la universidad, y de ellas la Escuela de Medicina contribuyó con 186 de 228 publicaciones de UPC en ese periodo.

Tabla 5. Evolución de las publicaciones en revistas indizadas en Scopus por la UPC y su Facultad de Ciencias de la Salud, 2003-2015.

Año	Todo UPC	Facultad de Ciencias de la Salud	Medicina
2015*	62	56	47
2014	58	54	44
2013	34	33	31
2012	30	28	26
2011	23	22	22
2010	12	10	10
2009	5	5	5
2008	2	1	1
2007	1	0	0
2003**	1	0	0
Total	228	209	186

* hasta junio de 2015, información generada con las publicaciones ya disponibles en las revistas aunque no hayan sido incorporadas aun a la base de datos Scopus.

** Entre los años 2004 y 2006 UPC no publicó ningún artículo en revistas indizadas a Scopus.

Fuente: www.scopus.com

2. INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La Facultad de Ciencias de la Salud se creó el año 2006, la primera carrera creada fue la de Nutrición y Dietética, posteriormente se creó la Escuela de Medicina, después Odontología y finalmente Terapia Física.

En relación con investigación, como vimos en el capítulo anterior, la Facultad de Ciencias de la Salud y en particular la Escuela de Medicina han generado más del 92% y 82% de las publicaciones de la UPC, respectivamente. A continuación detallaremos las acciones realizadas para lograr esta producción.

2.1. Coordinación de Línea de Cursos de Investigación

En marzo de 2011 la Escuela de Medicina creó el cargo de la coordinación de la línea de Cursos de Investigación, el cual sería responsable de organizar los cursos alineados para desarrollar las competencias de investigación, bajo ese concepto se planteó que todo estudiante de medicina debería de tener la capacidad de producir nuevo conocimiento que va desde la identificación de una idea de investigación hasta su posterior publicación en una revista científica (ver sección de Experiencia de la Escuela de Medicina). Luego de obtener resultados importantes en la Escuela de Medicina se decidió extender ese modelo a toda la Facultad, por lo cual se elevó esta coordinación a toda la Facultad de Ciencias de la Salud a partir de Octubre de 2013.

En Agosto de 2015 se aprobó el Proyecto de Implementación del Sistema de Investigación Formativa en la Facultad para el periodo 2015-2019 con Resolución de Decanato 01-2015. Este proyecto tiene los siguientes objetivos específicos:

1. Articular los cursos de investigación en las cuatro carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud.
2. Regular los procesos de aprobación de temas de tesis y sustentación en la Facultad de Ciencias de la Salud.
3. Establecer las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

4. Reducir los tiempos de sustentación de tesis de los egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud.
5. Apoyar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud para la ejecución de sus funciones.
6. Impulsar la participación de estudiantes en las investigaciones que desarrolla el Centro de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.
7. Estimular la publicación en revistas indizadas de las tesis de los egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud.
8. Impulsar la participación de estudiantes con sus trabajos de investigación en congresos científicos nacionales e internacionales.
9. Difundir las publicaciones en revistas científicas indizadas de los estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud.
10. Medir la satisfacción de los estudiantes con los cursos de investigación y el proceso de sustentación de tesis en la Facultad de Ciencias de la Salud.
11. Desarrollar y medir las competencias generales y específicas vinculadas a los cursos de investigación en las cuatro carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud.

2.2. Comité de Ética e Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En Diciembre de 2011 se creó el Comité de Ética e Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud con Resolución de Decanato 02-2011, su conformación tuvo en cuenta las recomendaciones generales de un CIE: miembros de ambos géneros, miembros externos e internos de la Facultad, al menos un miembro con capacitación formal en ética, con formación en metodología de la investigación, alguno que no sea de salud y con formación legal. Así mismo se incluyó a al menos uno de cada carrera profesional de la Facultad.

El CIE tuvo su primera reunión en enero de 2012, desarrolló su reglamento y se aprobó en noviembre de 2012 con Resolución de Decanato 02-2012. El CIE se reúne cada dos semanas o con mayor frecuencia según demanda de los trabajos de tesis presentados para revisión. Ha tenido renovaciones de sus miembros,

manteniendo las características iniciales y no renovando nunca más de la mitad de sus miembros, tal cual lo establece el reglamento. Ha mantenido durante estos cuatro años de funcionamiento al mismo presidente, Dr. Aldo Vivar.

El modelo que tomó la Facultad fue el de un Comité único que evalúe los contenidos éticos y metodológicos de los proyectos, existiendo otros modelos que tienen dos comités separados, uno de ética y otro de investigación.

2.3. Nuevo Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud

Una de las primeras acciones realizadas fue crear un Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud que especifique que todo egresado de la Facultad lo haga a través de dos opciones: Tesis o Proyecto Profesional (proyecto de negocios). Sin embargo, para octubre de 2013 se aprobó la nueva versión de este Reglamento en la cual se estipula una nueva modalidad de para obtener el título, el cual es: trabajo de investigación presentado en forma de artículo científico original publicado o publicable en una revista indizada. Este cambio es relevante porque permitió algunos cambios en la generación de conocimiento de la Facultad:

- Los alumnos de la Facultad egresarán no solo con su tesis, sino que también con alguna publicación en una revista indizada.
- Los asesores pondrán más empeño pues de hacer las cosas bien, el trabajo no solo terminará en el repositorio sino será una publicación adicional a cada docente.
- Aumentarán los estándares de calidad de las investigaciones, ya que el marco referencial de aprobación será de que sean publicables en revistas científicas.
- Con la misma inversión que se da a los cursos de investigación se incrementará la producción científica de la Facultad y Universidad.

- Se generará una cultura de publicación en la Facultad, empezando por los alumnos y extendiéndose a los docentes y otras facultades de la universidad.

A dos años de su implementación se tienen algunos resultados en los egresados que han seguido el mecanismo de tesis en formato artículo, en la primera promoción 9 grupos optaron por la modalidad artículo, de ellos ya se publicaron 6, el resto en revisión por pares. Los que optaron por modalidad de tesis tradicional, ninguno ha publicado. En la segunda promoción se han sustentado a la fecha 25 tesis, de las cuales 8 ya han sido publicadas, 5 aceptadas y 11 en proceso de revisión. Solo una se presentó en formato de tesis tradicional y es la única que no se ha mandado a publicar. A continuación la lista de tesis ya publicadas de la escuela de medicina (en negrita los tesisistas).

1. **Weilg Espejo W**, Peralta FO, Pachares HC, Del Valle LJ, Tapia AC, Mayra JB, Ruiz J, Del Valle J. [Diarrhoea caused by rotavirus in a regional Peruvian hospital: determination of circulating genotypes](#). Trans R Soc Trop Med Hyg. 2014;108(7):425-30.
2. **Alcedo S, Kossuth-Cabrejos S**, Piscocoya A, Mayta-Tristán P. [Factors associated with non-use of condoms in an online community of frequent travellers](#). Travel Med Infect Dis. 2014;6 Part B: 750-6.
3. **Okumura JA, Maticorena DA, Tejeda JE**, Mayta-Tristán P. [Embarazo adolescente como factor de riesgo de complicaciones obstétricas y perinatales en Lima, Perú](#). Rev Bras Saude Mater Infant. 2014;14(4):211-20.
4. **Lujan S, Pizango O, Alburquerque M**, Valenzuela M, Mayta-Tristán P. [Variación de la función visual y calidad de vida luego de la cirugía de catarata por facoemulsificación con implante de lente intraocular](#). Rev Mex Oftalmol. 2014;88(4).176-81.
5. **Prialé-Prialé G**, Mayta-Tristán P. [Factores asociados a apendicectomías negativas en una clínica privada en Lima, Perú](#). Archivos de Medicina. 2015;11(1):e8.
6. **Tello-Vasquez JR, Diaz-Llanes BE**, Mezones-Holguin E, Rodriguez-Morales AJ, Huamani C, Hernandez AV, Arevalo-Abanto J. [La mala calidad de sueño se asocia a una menor adherencia al tratamiento antirretroviral de gran actividad en pacientes peruanos con infección por VIH/SIDA](#). Cadernos de Saude Publica. 2015;31(5):989-1002.
7. **Chung-Delgado K, Revilla-Montag A, Guillen-Bravo S**, Bernabe-Ortiz A. [Mortality among MDR-TB cases: comparison with drug-susceptible tuberculosis and associated factors](#). Plos One. 2015;10(3): e0119332.
8. **Estela-Ayamamani D, Espinoza-Figueroa J, Columbus-Morales M**, Runzer-Colmenares F, Parodi JF, Mayta-Tristán P. [Rendimiento físico de adultos mayores residentes en zonas rurales a nivel del mar y a gran altitud en Perú](#). Rev Esp Geriatr Gerontol. 2015;50(2):56-61.
9. **Cassana-Abad A, Scialom S**, Segura ER, Chacaltana A. [Validation of the Glasgow-Blatchford scoring system to predict mortality in patients with](#)

- [upper gastrointestinal bleeding in a hospital of Lima, Peru](#). Revista Española de Enfermedades Digestivas 2015;107(8):476-82.
10. **Peña-Martínez B, Navarro V, Oshiro H, Bernabé-Ortiz A.** [Factores asociados a mala calidad de sueño en pacientes con insuficiencia renal crónica en hemodiálisis](#). Dialisis y Transplante. 2015;36(1):20-26.
 11. **Velez-Segovia E, Salazar-Huayna L, Alva-Bravo E, Mayta-Tristan P.** [Condiciones de vivienda y el desarrollo de la primera peritonitis en pacientes que iniciaron diálisis peritoneal en el periodo 2002-2011 en un hospital de Lima](#). Diálisis y Transplante. 2015;36(2):64-71.
 12. **Cayo-Quiñe A, Martínez-Vargas V, Bustamante-Voysest R, Piscoya A, Alberca Y.** [Uso incorrecto de inhaladores de dosis medida en pacientes adultos de un hospital de Callao, Perú 2014: estudio transversal](#). Medwave 2015;15(5):e6163.
 13. **Tejeda, Alburquerque, Pizango, Mayta-Tristán P.** [Factores de riesgo para el neonato pequeño para la edad gestacional en un hospital de Lima, Perú](#). Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2015;32(3):449-56.
 14. **Robles-Cuadros MC, Crispin B, Bernabe-Ortiz A.** [Association between depression and glycemic control among type 2 diabetes patients in Lima, Peru](#). Asia-Pacific Psychiatry 2015 [in press]

2.4. Centro de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud

Desde que se creó la Facultad de Ciencias de la Salud UPC se planificó el desarrollo de un Centro de Investigación, este fue inaugurado en Septiembre de 2013 y tiene a la fecha implementado cinco áreas: Biología Molecular, Biología Celular, Microbiología, Bioquímica y Proteómica. Actualmente viene desarrollando investigaciones en la identificación y caracterización de virus causantes de enfermedades respiratorias, febriles, gastroenteritis, así como estudios sobre la enfermedad de Carrión y diagnóstico y prevención de cáncer de cuello uterino y estómago, y una línea de trabajo en identificación de principios activos de plantas medicinales.

Este centro está liderado por Juana del Valle que ha conseguido varios Grants del Fincyt Concytec y del extranjero para la implementación del mismo. Así mismo Pohl Milón ha conseguido grants del Grand Challenge de Canadá y del Fincyt de Concytec. En Julio de 2015 la Escuela de Medicina fue aceptada como Grupo Asociado Cochrane teniendo como líder a Adrián Hernandez, profesor investigador que publica más de 5 revisiones sistemáticas por año. Ya hay varios proyectos de tesis en desarrollo que serán revisiones sistemáticas siguiendo la metodología Cochrane.

3. FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA DE MEDICINA

3.1. Modelo de enseñanza de investigación en la Escuela de Medicina.

En concordancia con el desarrollo de competencias en investigación, se estableció que todo estudiante de medicina UPC debería manejar las siguientes habilidades:

- Búsqueda y gestión de información científica
- Lectura crítica de investigación
- Identificación de preguntas de investigación
- Diseño de protocolos de investigación
- Ética en investigación y publicación
- Interpretación de datos y resultados estadísticos
- Redacción de artículos científicos
- Publicación de artículos en revistas indizadas

Estas habilidades se repartieron en los cursos que conforman la línea de investigación:

- Gestión y Búsqueda de información Científica (Ciclo 1)
- Bioestadística (Ciclo 5)
- Metodología de la Investigación (Ciclo 5)
- Proyecto de Investigación 1 (Ciclo 10)
- Proyecto de Investigación 2 (Ciclo 11)

Para el desarrollo de estos cursos se generaron algunas investigaciones, se evaluó los sílabos y profesores de los cursos de investigación de las 32 escuelas de medicina del Perú, así mismo se encuestó a todos los egresados por tesis de las escuelas de medicina de Lima y médicos recién egresados para conocer el uso de fuentes de información, lo que permitió conocer las debilidades y fortalezas de otros modelos educativos. Estos estudios son:

1. Taype-Rondan A, Huaccho Rojas J, Pereyra-Elias R, Mejia CR, Mayta-Tristan P. [Características de los cursos de investigación en escuelas de medicina del Perú.](#) Archivos de Medicina. 2015;11(2):e1.
2. Mejia CR, Caceres OJ, Vera CA, Nizama-Vía A, Curioso WH, Mayta-Tristán P, Red LIRHUS. [Uso de fuentes de información en médicos recién de graduados de Lima.](#) Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2014;31(4):716-20.
3. Pereyra-Elias R, Huaccho-Rojas JJ, Taype-Roldan A, Mejia CR, Mayta-Tristán P. [Publicación y factores asociados en docentes de investigación científica de escuelas de medicina del Perú.](#) Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2014;31(3):424-30.

4. *Mejía CR, Inga-Berrospi F, Mayta-Tristán P. [Titulación por tesis en escuelas de medicina de Lima, 2011: características, motivaciones y percepciones](#). Rev Peru Med Exp Salud Publica;31(3):509-14.*

Basado en ello se generó las siguientes premisas de trabajo para los cursos de investigación en UPC:

1. ***La investigación se aprende haciendo.*** En la revisión de diferentes currículas y silabos observamos que existen muchos cursos teóricos que no terminan en un producto específico. Las teorías y visiones de qué y cómo investigar tienen sentido cuando se ejecuta una investigación, por ello todo curso de investigación está ligado a un producto, las teorías son cortas y siguen el modelo educativo de UPC de metodología activa. Lo más importante es avanzar la investigación para lo cual el docente es un facilitador.
2. ***Bioestadística va de la mano con la investigación.*** Los cursos de bioestadística se llevan en un ciclo diferente a los de investigación por lo que su aprendizaje es abstracto o no vinculado al proceso de investigación. En UPC ambos cursos se llevan en forma paralela y los coordinadores de ambos cursos tratan de mezclar las actividades para que sean complementarios.
3. ***La enseñanza de investigación incluye aprender a publicar.*** El proceso de investigación va desde la idea hasta su publicación, ergo la enseñanza debe incluir también el proceso de publicación, por ello se han incluido actividades que incluyen el envío de artículos a revistas indizadas así como el seguimiento correspondiente.
4. ***Investigación enseñan investigadores.*** Solo pueden enseñar investigación aquellos que investigan, y la forma de corroborarlo es a través de su publicación, por ello es que los profesores que dictan investigación deben haber publicado, y deben seguir publicando. Si es que un profesor deja de publicar en revistas indizadas por dos años, ya no debe seguir siendo parte de nuestro equipo (Tabla 6).

Tabla 6. Perfil de los profesores de investigación de la Escuela de Medicina, 2015.

Nombre	Cursos			Publicaciones
	Metodología	Bioestadística	Tesis	Scopus*
Adrián Hernández Díaz			X	121
Antonio Bernabé Ortiz	X		X	58
Percy Mayta Tristán			X	57
Edward Mezones Holguin			X	43
Alejandro Piscoya Rivera			X	35
Fabián Fiestas Saldarriaga			X	31
Eddy Segura Paucar	X		X	31
César Ugarte Gil	X		X	18
Alonso Soto Tarazona			X	16
Luis Suarez Ognio			X	16
Juana del Valle Mendoza			X	15
Pohl Milon Mayer			X	15
Reneé Pereyra Elías			X	14
Christian Mejia Alvarez		X		13
Yhuri Carreazo Pariasca	X		X	8
Arquímedes Gavino Gutiérrez		X		7
Carlos Canelo Aybar				6
German Alvarado Cutipa		X	X	6
Vicente Benites Zapata	X			4
Yuani Roman Morillo			X	3
Romina Tejada Caminiti			X	3
Linder Figueroa Salvador		X		2
Jorge Maguiña Quispe	x			1

*Verificadas hasta el 28 agosto de 2015 en <http://www.scopus.com/search/form/authorFreeLookup.url>

5. Se requiere al menos una experiencia completa antes de hacer la tesis.

Antes de hacer la tesis el alumno debe tener la experiencia de haber hecho una investigación, para ello en el curso de metodología de la investigación realizan un trabajo completo donde identifican una idea, realizan un protocolo, lo ejecutan, lo analizan (junto con Bioestadística) y lo redactan en formato de artículo científico.

6. La tesis es una investigación, y debe ser publicable. La tesis no debe ser un producto de investigación que no pueda ser publicable, por ello es que se cambió el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad.

7. El asesor acompaña al alumno. Dado que la tesis se realiza en dos cursos consecutivos, el curso 1 y 2 se realiza con los mismos asesores de tal manera que el alumno no cambie de asesor y de dinámica de trabajo.

8. **Revisión entre pares y crítica constructiva.** La ciencia se basa en la evaluación independiente del producto, ya sea por el Comité de Ética, Jurados de tesis, editores, revisores o lectores de revistas científicas, por lo que los alumnos deben acostumbrarse a hacer y recibir críticas, así como a responderlas en forma verbal y escrita con fundamento. Por ello los cursos tienen actividades de revisión entre pares cruzadas.
9. **Orientación al logro.** El alumno de medicina tiene como prioridad los cursos clínicos, por lo que su entusiasmo por investigación está supeditado al tiempo que le dan los cursos clínicos. Sin embargo, también es cierto que el alumno avanza los trabajos solo cuando son calificados, por ello la estructura de cursos tiene actividades calificadas continuas para cada proceso de la investigación. De esa forma se logra (y presiona) que el alumno termine la investigación.
10. **Respaldo de las autoridades.** Las autoridades de la Escuela y Facultad deben estar convencidas de que este proceso funciona y dar el apoyo para que sea posible implementarlo.

3.2. Publicaciones de estudiantes de medicina

El efecto de estas políticas en la Escuela de Medicina se han medido a través de las publicaciones científicas de los egresados, para ello se evaluó la lista de egresados de cada universidad en el año 2014 y en marzo de ese año se evaluó usando Scholar Google el total de publicaciones de cada egresado encontrando que casi la mitad de los egresados de la primera promoción han publicado en revistas científicas, la mayoría de ellos en revistas indizadas en Medline/Scopus.

Tabla 7. Publicaciones en revistas científicas de egresados de cinco escuelas de medicina de Lima, 2014.

Universidad	Egresados 2014		Artículos		
	Total	Publicó	Total	Medline	Inglés
UPC	33	16 (48,5)	11	10(90,9)	4(36,4)
UNMSM	129	25 (19,4)	27	4(14,8)	0 (0)
UPCH	107	12 (11,2)	17	10(58,8)	4(23,5)
UCSUR	86	0 (0)	0	0 (0)	0 (0)
AUSJB	100	0 (0)	0	0 (0)	0 (0)

Evaluado a marzo 2014.

Este resultado se ve incrementado en la segunda promoción, respecto a la primera que antes de egresar, el 66% ya tenía publicaciones en revistas indizadas, a la fecha (junio 2015) el 85% de egresados de la segunda promoción ha publicado al menos un artículo científico existiendo casos de egresados con 12 publicaciones en Medline. Por lo que se puede concluir que el modelo de gestión de investigación de los cursos de la Escuela de Medicina han permitido que un alto porcentaje de egresados tenga publicaciones, aspecto que es muy superior a lo que sucede en otras escuelas de medicina del país.

A su vez, este modelo se implementó desde el comienzo en la carrera de Terapia Física y todas sus egresadas de la primera y segunda promoción han logrado al menos una publicación en revistas indizadas. Posteriormente se implementó en Nutrición y Dietética y la primera cohorte que siguió esta metodología, todas salieron con al menos una publicación en revistas Scopus.

Tabla 8. Comparación entre los egresados de la primera y segunda promoción de la Escuela de Medicina UPC*

	Egresados (n=33)		Internos (n=56)	
	N	(%)	n	(%)
Publicaron	16	(48,5)	37	(66,1)
Artículos	n=11		n=38	
Medline	10	(90,9)	30	(78,9)
Inglés	4	(36,4)	18	(47,4)
Originales	0	(0,0)	12	(31,6)
Reportes	3	(27,3)	8	(21,1)
Cartas	8	(72,7)	18	(47,4)

* resultados a marzo 2014.

3.3. Tesis sustentadas y publicadas por cohortes.

A continuación se presenta el listado de todas las tesis sustentadas por las dos cohortes de egresados (2014 y 2015) con su resultado en el proceso de publicación en revistas indizadas.

Egresados 2014

Egresaron 33 alumnos, los cuales realizaron 17 tesis, todas ellas fueron sustentadas, 6 ya han sido publicadas en revistas indizadas en Scopus, 5 se encuentran actualmente en revisión por pares.

Tesistas	Asesor(es)	Título registrado en el sistema de Grados y Títulos	Situación actual*
Pablo Weigl	Juana del Valle	Detección y genotipificación de rotavirus en pacientes con gastroenteritis aguda.	Sustentado y publicado: Weigl Espejo W, Peralta FO, Pacheres HC, Del Valle LJ, Tapia AC, Mayra JB, Ruiz J, Del Valle J. Diarrhoea caused by rotavirus in a regional Peruvian hospital: determination of circulating genotypes . Trans R Soc Trop Med Hyg. 2014;108(7):425-30.
Stefano Kossuth Sami Alcedo	Alejandro Piscocoya	Factores asociados al comportamiento sexual de riesgo en la comunidad de viajeros frecuentes <i>Couchsurfing</i>	Sustentado y publicado: Alcedo S, Kossuth-Cabrejos S, Piscocoya A, Mayta-Tristán P. Factors associated with non-use of condoms in an online community of frequent travellers . Travel Med Infect Dis. 2014;6 Part B: 750-6.
Diego Maticorena Javier Okumura	Percy Mayta	La edad materna como factor predisponente de complicaciones en el embarazo de gestantes adolescentes y adultas. Estudio de cohorte en el Hospital María Auxiliadora, Lima, Perú.	Sustentado y publicado: Okumura JA, Maticorena DA, Tejeda JE, Mayta-Tristán P. Embarazo adolescente como factor de riesgo de complicaciones obstétricas y perinatales en Lima, Perú . Rev Bras Saude Mater Infant. 2014;14(4):211-20.
Silvio Luján	Percy Mayta	Variación de la función visual y calidad de vida en pacientes con cataratas antes y después de la facoemulsificación con colocación de lente intraocular en Lima-Perú	Sustentado y publicado: Lujan S, Pizango O, Albuquerque M, Valenzuela M, Mayta-Tristán P. Variación de la función visual y calidad de vida luego de la cirugía de catarata por facoemulsificación con implante de lente intraocular . Rev Mex Oftalmol. 2014;88(4).176-81.
Jorge Tello Bruno Díaz	Edward Mezones	Asociación entre la adherencia al tratamiento antirretroviral de alta actividad y la mala calidad de sueño en pacientes con infección por el virus VIH en un hospital público de Lima Metropolitana	Sustentado y publicado: Tello-Vasquez JR, Diaz-Llanes BE, Mezones-Holguin E, Rodriguez-Morales AJ, Huamani C, Hernandez AV, Arevalo-Abanto J. La mala calidad de sueño se asocia a una menor adherencia al tratamiento antirretroviral de gran actividad en pacientes peruanos con infección por VIH/SIDA . Cadernos de Saude Publica. 2015;31(5):989-1002.
Graciela Prialé	Percy Mayta	Factores asociados con la apendicectomía negativa en una clínica privada de Lima-Perú	Sustentado y publicado: Prialé-Prialé G, Mayta-Tristán P. Factores asociados a apendicectomías negativas en una clínica privada en Lima, Perú . Archivos de Medicina. 2015;11(1):e8.
Ximena Tuya	Edward Mezones	Violencia contra médicos en establecimientos de salud hospitalarios en Lima Metropolitana	Sustentado En revisión por pares en la <i>Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública</i>

Tesistas	Asesor(es)	Título registrado en el sistema de Grados y Títulos	Situación actual*
Manuel Manrique Andrea Carlin Jessica Alferez	Percy Mayta	Factores asociados al desarrollo del mal agudo de montaña en turistas en Cusco, Perú.	Sustentado. En revisión por pares en <i>Travel Medicine & Infectious Disease</i>
Nelson Rodríguez Iris Puente	Antonio Bernabé	Asociación del nivel de autoestima con la presencia de síntomas de depresión en estudiantes de colegio nacional de lima entre 3ero y 5to año de secundaria	Sustentado En revisión por pares en <i>Cadernos de Saude Publica</i>
Gladyz Urrelo Stephanie Herrera	Antonio Bernabé	Depresión posparto: Asociación con el embarazo no deseado y la violencia contra la mujer	Sustentado En revisión por pares en <i>Cadernos de Saude Publica</i>
Karen Vega Nathaly Cortez	Yhuri Carreazo	Patrones radiológicos pulmonares característico en pacientes VIH positivos co-infectados con tuberculosis pulmonar tratados en el Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen, 1994-2011	Sustentado En revisión por pares en <i>Infectio</i>
Adriana Tejerina Mariana Corrochano	Yhuri Carreazo	Modelos de atención asociados a la satisfacción del paciente ambulatorio en establecimientos de salud	Sustentado
Milagros Amorin Karen Cifuentes	Percy Mayta	Incidencia y factores asociados a la recurrencia local de carcinoma basocelular en cabeza y cuello a los 5 años del tratamiento quirúrgico	Sustentado
Vanessa Berrios Andrea Paredes	Antonio Bernabé	Asociación entre la presión arterial y el índice de masa corporal en adolescentes del Callao	Sustentado
Daniela Herrera José Morales	Eddy Segura	Conocimientos nutricionales de la madre y estado nutricional infantil en el distrito de san juan de Miraflores en la ciudad de Lima-Perú 2012	Sustentado
Carol Pinello Karina Zapata Esther Rivasplata	Eddy Segura	Asociación entre el índice tobillo brazo y el riesgo cardiovascular en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 en el Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins	Sustentado
Samira García Rodrigo Guevara	Eddy Segura	Percepción de la eutanasia y factores asociados, en estudiantes de medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas en noviembre del año 2011	Sustentado

* Actualizado al 28 de agosto de 2015.

Egresados 2015

Egresaron 56 alumnos, los cuales realizaron 24 tesis, 23 fueron sustentadas y una está en proceso de sustentación, 8 ya han sido publicadas en revistas indexadas en Scopus, 5 ya han sido aceptadas para publicarse y 10 se encuentran en proceso de revisión por pares.

Tesistas	Asesor(es)	Título registrado en el sistema de Grados y Títulos	Situación actual*
Kocfa Chung Alejandro Revilla Sonia Guillén	Antonio Bernabé	Tuberculosis sensible y drogoresistente: mortalidad y sus factores asociados	Sustentado y publicado: Chung-Delgado K, Revilla-Montag A, Guillen-Bravo S, Bernabe-Ortiz A. Mortality among MDR-TB cases: comparison with drug-susceptible tuberculosis and associated factors. Plos One. 2015;10(3): e0119332.
David Estela Josue Espinoza Mauricio Columbus	Percy Mayta	Rendimiento físico de los adultos mayores residentes en zonas rurales a nivel del mar y de altura del Perú	Sustentado y publicado: Estela-Ayamamani D, Espinoza-Figueroa J, Columbus-Morales M, Runzer-Colmenares F, Parodi JF, Mayta-Tristán P. Rendimiento físico de adultos mayores residentes en zonas rurales a nivel del mar y a gran altitud en Perú. Rev Esp Geriatr Gerontol. 2015;50(2):56-61.
Alessandra Cassana Silvia Scialom	Eddy Segura	Valoración del puntaje de Blatchford para la predicción de mortalidad hospitalaria en pacientes con hemorragia digestiva alta	Sustentado y publicado: Cassana-Abad A, Scialom S, Segura ER, Chacaltana A. Validation of the Glasgow-Blatchford scoring system to predict mortality in patients with upper gastrointestinal bleeding in a hospital of Lima, Peru. Revista Española de Enfermedades Digestivas 2015;107(8):476-82.
Alexandra Cayo Valeria Martinez Rossy Bustamante	Alejandro Piscocoya	Diferencias en el uso de inhaladores <i>metered dose inhalers</i> (MDI), entre pacientes adultos y adultos mayores con asma y/o EPOC en el Servicio de Neumología del Centro Médico Naval "Cirujano Mayor Santiago Távara" en el periodo 2014	Sustentado y publicado: Cayo-Quiñe A, Martínez-Vargas V, Bustamante-Voysest R, Piscocoya A, Alberca Y. Uso incorrecto de inhaladores de dosis medida en pacientes adultos de un hospital de Callao, Perú 2014: estudio transversal. Medwave 2015;15(5):e6163.
Bruce Peña Verónica Navarro Harumi Oshiro	Antonio Bernabé	Factores asociados a mala calidad de sueño en pacientes con insuficiencia renal crónica en hemodiálisis	Sustentado y publicado: Peña-Martínez B, Navarro V, Oshiro H, Bernabé-Ortiz A. Factores asociados a mala calidad de sueño en pacientes con insuficiencia renal crónica en hemodiálisis. Dialisis y Transplante. 2015;36(1):20-26.
Eduardo Velez Lourdes Salazar	Percy Mayta	Asociación entre condiciones de la vivienda y el desarrollo de la primera peritonitis en pacientes que iniciaron diálisis peritoneal en el periodo 2004-2011 en un hospital de Lima	Sustentado y publicado: Velez-Segovia E, Salazar-Huayna L, Alva-Bravo E, Mayta-Tristán P. Condiciones de vivienda y el desarrollo de la primera peritonitis en pacientes que iniciaron diálisis peritoneal en el periodo 2002-2011 en un hospital de Lima. Diálisis y Transplante. 2015;36(2):64-71.
Cristina Robles Brenda Crispin	Antonio Bernabé	Asociación entre sintomatología depresiva y adecuado control glicémico en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 de los hospitales de salud: E. Rebagliati, G. Almenara y A. Sabogal de Lima-Callao, Perú	Sustentado y publicado: Robles-Cuadros MC, Crispin B, Bernabe-Ortiz A. Association between depression and glycemic control among type 2 diabetes patients in Lima, Peru. Asia-Pacific Psychiatry 2015 [in press]

Tesistas	Asesor(es)	Título registrado en el sistema de Grados y Títulos	Situación actual*
Eduardo Tejeda Miguel Alburquerque Orión Pizango	Percy Mayta	Ganancia de peso gestacional y su asociación con el pequeño para la edad gestacional: cohorte retrospectiva en un hospital de Lima, 2000-2010	Sustentado y publicado Tejeda, Alburquerque, Pizango, Mayta-Tristán P. Factores de riesgo para el neonato pequeño para la edad gestacional en un hospital de Lima, Perú . Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2015;32(3):449-56.
Brenda Cáceres	Percy Mayta	Desarrollo de neumoconiosis y trabajo bajo la modalidad tercerización en trabajadores peruanos del sector minero	Sustentado Aceptado para publicarse en la <i>Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública</i>
Frank De La Cruz Omar Carrión Patrick Cazorla	Yhuri Carreazo	Comparación entre las características del diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis pulmonar en pacientes con y sin diabetes mellitus tipo 2	Sustentado Aceptado para publicarse en la <i>Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública</i>
Aranza Pinedo Gustavo San Martín	Yhuri Carreazo	Discriminación entre hiperplasia prostática benigna y cáncer de próstata mediante el uso de PSA index en consulta externa de urología	Sustentado Aceptado para publicarse en la <i>Revista Internacional de Andrología</i>
Patricia Lister Angela Leiva Gustavo León	Eddy Segura	Concordancia entre las escalas de riesgo cardiovascular PROCAM y Framingham en varones que reciben TARGA en un hospital nacional de Lima Perú 2013	Sustentado Aceptado para publicarse en la <i>Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública</i>
Wilmer Silva Andrea Soria Raisa Cornejo	Alejandro Piscocoya	Asociación entre síndrome metabólico y enfermedad nodular tiroidea en el Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins en el año 2014	Sustentado En revisión por pares en <i>Endocrine</i>
Javier Ocampo Vera Silva Daniel Da Costa	Alejandro Piscocoya	Correlación entre los conocimientos sobre las consecuencias de la obesidad y el grado de actividad física en estudiantes universitarios	Sustentado En revisión por pares en <i>Medwave</i>
Reneé Pereyra	Percy Mayta	Factores asociados a una percepción favorable del trabajo médico en el primer nivel de atención en estudiantes de medicina de 11 países de Latinoamérica 2011-2012	Sustentado En revisión por pares en <i>Bulletin of World Health Organization</i>
Angélica Rodríguez Luis Sanchez	Antonio Bernabé	Asociación entre apoyo social percibido y aborto inducido: estudio en centros maternos infantiles de Lima, Perú	Sustentado En revisión por pares en <i>Revista de Saude Publica</i>
Cesia Cordova Alexandra Nuñez Suzanne Patiño	Edward Mezones Gustavo Saravia	Asociación entre riesgo de depresión y adherencia al tratamiento antihipertensivo en una clínica privada de Lima-Perú.	Sustentado En revisión por pares en <i>Atención Primaria</i>

Tesistas	Asesor(es)	Título registrado en el sistema de Grados y Títulos	Situación actual*
Ricardo Durand Del Aguila	Edward Mezones	Incidencia de resangrado en pacientes con hemorragia digestiva alta no variceal: análisis comparativo entre pacientes sometidos y no sometidos a "second look"	Sustentado En revisión por pares en <i>Revista Española de Enfermedades Digestivas</i>
Solania Tello Maria Torres Francisco Monroe	Eddy Segura	Prevalencia y asociación entre la dependencia funcional y síntomas depresivos en el adulto mayor de un centro público de atención residencial gerontogeriatrico de Lima-Perú	Sustentado En revisión por pares en <i>Revista Española de Geriatria y Gerontología</i>
Andrea Ruiz Laura Navarro	Eddy Segura	Mortalidad intrahospitalaria por infarto agudo de miocardio st elevado en pacientes sometidos a revascularización según tiempo de isquemia y otros factores asociados	Sustentado En revisión por pares en <i>Revista Mexicana de Cardiología</i>
Cristina Colan Andrea Galvez	Yhuri Carreazo	Prevalencia y factores asociados a bacteriuria asintomática en pacientes diabéticos tipo 2 del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren (HNASS) en 2011-2012	Sustentado En revisión por pares en <i>Avances en Diabetología</i>
Roxana Diaz Julia Carranza Silvana Roig	Edward Mezones	Quimioterapia adyuvante asociada a hormonoterapia en mujeres posmenopáusicas con cáncer de mama subtipo luminal a en estadio temprano: análisis comparativo de la supervivencia global	Sustentado En revisión por pares en <i>Medwave</i>
Carlo Calizaya	Percy Mayta	Asociación entre la religión y la intención de optar por la especialidad de Psiquiatria en estudiantes de medicina de 11 países de Latinoamérica	Sustentado Enviado a <i>JAMA Psychiatry</i>
Angela Alvarado	Luis Suarez	Características clínicas y epidemiológicas de las personas que murieron por sida en los periodos pre TARGA, transicional y de acceso universal al TARGA en el Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen (HNGAI) de Essalud Lima Perú entre los años 1984-2013	Sustentado

* Actualizado al 28 de agosto de 2015.

3.4. Comité de Ética e Investigación frente a comités independientes de ética y otro de investigación

Uno de los primeros puntos que se discutió cuando se desarrolló el modelo de cómo se llevaría la investigación en la Escuela de Medicina era si se tendrían dos comités independientes o solo uno que cumpla ambas funciones. Después de revisar varios modelos y que un Comité de Ética también revisa la parte metodológica de los estudios, se decidió por tener un solo comité que incluya ambas funciones como se expresa en la Resolución de Decanato 02-2011.

A la fecha el Comité de Ética e Investigación principalmente revisa las tesis de las cuatro carreras profesionales de la Facultad, que demandan más del 95% de los trabajos que revisan. A pesar de tener un solo Comité los tiempos de revisión no son los que esperan los investigadores, debido al alto flujo de tesis que llegan, por lo que implementar un comité adicional solo generaría mayor demora en el proceso de revisión.

3.5. Revista propia o publicación en revistas indizadas

A pesar de que algunas instituciones plantean que cada Facultad o Escuela debe tener una revista científica propia, como Facultad hemos decidido que por el momento no es la ruta más adecuada y los resultados que tenemos en publicaciones indizadas lo demuestran.

Tener una revista por carrera limitaría y condicionaría a las investigaciones locales a que se publiquen allí, que al ser todavía no indizada evita que la Facultad y Universidad figure entre las productoras de conocimientos. Cuando una institución genera el suficiente volumen de trabajos que puedan soportar una revista (al menos 32 originales por año) con potencial de indización en Scopus, Medline o SciELO recién podría plantearse crear una revista propia. A pesar que la producción actual de la Escuela de Medicina es superior a ese número, no se puede condicionar a que todas las investigaciones vayan a una revista local.

En el Perú hay tres escuelas de medicina que tienen revistas científicas con publicación regular y que están indizadas en SciELO Perú (Anales de la

Facultad de Medicina, Revista Médica Herediana y Horizonte Médico), sin embargo, ninguna está en MEDLINE o Scopus, por lo que su producción no suma en la evaluación de la producción científica de la universidad.

Nuestra apuesta, como ha sido demostrado en líneas previas, es que nuestros alumnos y docentes publiquen en revistas indizadas, si el tiempo lo permite podríamos generar en mediano o largo plazo una revista en colaboración con otras escuelas de medicina de la Red Laureatte.

