



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Pruebas Psicológicas 2
CÓDIGO	:	PS25
CICLO	:	201801
CUERPO ACADÉMICO	:	Cruz Rodríguez, Julio Enrique Cáceres Lembcke, Elena Beatriz Gómez De La Torre Zöllner, Fernanda Gracia
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	16
HORAS	:	4 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Pruebas psicológicas 2 es un curso de especialidad de la carrera de Psicología, de carácter teórico-práctico, dirigido a los estudiantes del 7mo. ciclo. El curso busca profundizar en el desarrollo de las competencias generales de comunicación escrita; y la competencia específica de diagnóstico y diseño.

El curso brinda al alumno los conocimientos necesarios para entender el valor de las pruebas psicológicas y su aplicabilidad en el trabajo de evaluación psicológica.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante elabora un informe que le permite integrar diferentes áreas del funcionamiento del evaluado como el área intelectual y de personalidad.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Evaluación y Pruebas Psicológicas

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce los principios éticos del trabajo con pruebas psicológicas y los lineamientos del informe psicológico

TEMARIO

- 1.1 Aspectos éticos del uso de pruebas psicológicas
- 1.2 El informe psicológico

HORA(S) / SEMANA(S)

1

UNIDAD N°: 2 Pruebas psicológicas y evaluación neuropsicológica

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante comprende las bases teóricas detrás de la utilización de pruebas neuropsicológicas

TEMARIO

- 2.1 Atención
- 2.2 Memoria
- 2.3 Percepción
- 2.4 Test de la Figura Compleja de Rey

HORA(S) / SEMANA(S)

2

UNIDAD N°: 3 Pruebas psicométricas y la evaluación de la inteligencia

LOGRO

Al terminar la unidad, el estudiante comprende y relaciona la información obtenida a través de una prueba de inteligencia con el momento evolutivo del evaluado

TEMARIO

- 3.1 Inteligencia
- 3.2 Escala de Inteligencia para niños y adolescentes de Wechsler -WISC IV

HORA(S) / SEMANA(S)

3, 4 y 5

UNIDAD N°: 4 Evaluación de la personalidad a través de las pruebas psicológicas

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante está en capacidad de integrar diferentes factores de la personalidad en un informe psicológico, tanto en adultos como en niños

TEMARIO

- 4.1 Teorías de la Personalidad
 - 4.1.1 NEOPI-R
- 4.2 Concepto de Proyección
 - 4.2.1 Test del Dibujo Libre
 - 4.2.2 Test de la Figura Humana en niños de Koppitz
 - 4.2.3 Test del Dibujo de la Familia
 - 4.2.4 Test de la Persona bajo la lluvia
 - 4.2.5 Test de Wartegg

HORA(S) / SEMANA(S)

6 - 13

UNIDAD N°: 5 Integración de resultados de una batería de pruebas psicológicas**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante integra la información obtenida de distintas fuentes (observación, historia personal y pruebas psicológicas) en un informe psicológico.

TEMARIO

- 5.1. Batería de pruebas
- 5.2. Integración de resultados

HORA(S) / SEMANA(S)

14 y 15

VI. METODOLOGÍA

La metodología empleada es expositiva por parte del docente, en relación a la explicación y manejo de las pruebas psicológicas. Asimismo se realizarán trabajos grupales y presentaciones por parte de los alumnos.

VII. EVALUACIÓN**FÓRMULA**

10% (TB1) + 13% (TB2) + 8% (TB3) + 20% (EA1) + 15% (TB4) + 14% (TB5) + 20% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
TB - TRABAJO	10
TB - TRABAJO	13
TB - TRABAJO	8
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
TB - TRABAJO	15
TB - TRABAJO	14
TF - TRABAJO FINAL	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TB	TRABAJO	1	Semana 3	Informe FCR	NO
TB	TRABAJO	2	Semana 6	Informe WISC IV	NO
TB	TRABAJO	3	Semana 6	Trabajo en aula, elaboración informe NEOPI-R	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Sobre las tres primeras unidades del curso.	SÍ
TB	TRABAJO	4	Semana 11	Informe de integración de pruebas gráficas de niños.	NO
TB	TRABAJO	5	Semana 14	Informe de integración PBL - Wartegg	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16	Entrega de informe de integración.	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC), Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2By9DAj>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

- AIKEN, Lewis R. (2003) Test psicológicos y evaluación. 1a ed. México D.F.
- ARCHER, Robert R. (2008) Personality assessment. 1a ed. New York.
- BENDER, Laretta (2008) Test giestáltico visomotor: usos y aplicaciones clínicas. 1a ed. Barcelona.
- BUTCHER, James N. (2003) MMPI-A : inventario multifásico de personalidad de Minnesota para adolescentes : manual. 1a ed. Madrid.
- CARDENAL, Violeta (2007) Guía práctica para la interpretación del MCMI-III: evaluación de 14 casos clínicos. 1a ed. Madrid.
- COHEN, Ronald J. (2005) Psychological testing and assessment : an introduction to tests and measurement. 1a ed. Boston.
- CRAIG, Robert J. (2005) New Directions in Interpreting the Millon Clinical Multiaxial Inventory-III (MCMI-III). 1a ed. Hoboken, NJ.
- DAVEY, Graham (2008) Psychopathology : research, assessment and treatment in clinical psychology. 1a ed. Oxford.
- FRANK DE VERTHELYI, Renata (1999) Nuevos temas en evaluación psicológica. 1a ed. Buenos Aires.
- GROTH-MARNAT, Gary (2009) Handbook of psychological assessment. 5th ed. Hoboken, NJ.
- HATHAWAY, S. R. (2002) MMPI-2 : Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 : manual. 3a ed. Madrid.
- HERSEN, Michel (2008) Handbook of psychological assessment, case conceptualization, and treatment. 1a ed. Hoboken, N.J.
- KLINE, Paul (2000) The handbook of psychological testing. 2nd ed. New York.
- LUCIO GÓMEZ- MAQUEO, Emilia (2003) Uso e interpretación del MMPI-2 en español. 1a ed. México D.F.
- MARTINA CASULLO, María (1999) Aplicaciones del MMPI-2 en los ámbitos clínico, forense y laboral. 1a ed. Buenos Aires.
- MILLON, Theodore (1997) MIPS : inventario de estilos de personalidad de Millon. 1a ed. Buenos Aires.
- MILLON, Theodore (2007) MCMI-III : inventario clínico multiaxial de Millon-III : manual. 1a ed. Madrid.
- MILLON, Theodore (2008) The Millon inventories : a practitioners guide to personalized clinical assessment. 2nd ed. New York.
- PORTUONDO, Juan (2007) La figura humana : test proyectivo de Karen Machover. 1a ed. Madrid.
- SATTLER, Jerome (2010) Evaluación infantil : fundamentos cognitivos. 5a ed. México D.F.
- SATTLER, Jerome M. (2008) Evaluación infantil : aplicaciones conductuales, sociales y clínicas. 5a ed. México D.F.
- SENDÍN, María Concepción (2000) Diagnóstico psicológico : bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínico y educativo. 1a ed. Madrid.

- STRACK, Stephen (2008) Essentials of Millon inventories assessment. 3rd ed. Hoboken, NJ.
- URBINA, Susana (2004) Essentials of psychological testing. 1a ed. Hoboken, NJ.
- WECHSLER, David (1983) Test de inteligencia para preescolares (WPPSI). 1a ed. Buenos Aires.
- WECHSLER, David (2012) WISC-IV : escala de inteligencia de Wechsler para niños-IV. 1a ed. México D.F.
- WESCHLER, David (2014) WAIS-IV : escala Wechsler de inteligencia para adultos. 1a ed. México D.F.