

VII Jornadas Nacionales de Bibliotecas Académicas

EL APOORTE DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA A LA CALIDAD EDUCATIVA

7 y 8 de junio

Rankings y Calidad Educativa | Transformación Digital

Lugar: Auditorio de la Universidad Continental
Av. San Carlos 1980 Urb. San Antonio-Huancayo



Los estudiantes universitarios y sus capacidades de investigación

Eva Flores Noriega



A close-up photograph of a hand holding a pipette, dispensing a liquid onto a small green seedling in a laboratory setting. The background is dark blue, and other seedlings are visible in the foreground, slightly out of focus.

**Investigación
científica**

**Conocimiento
científico**

Universidad

I Investigación y D Docencia





Políticas sociales, desarrollo,
Infraestructura, medio ambiente,
competencia, responsabilidad social,
gestión, tecnología de la información

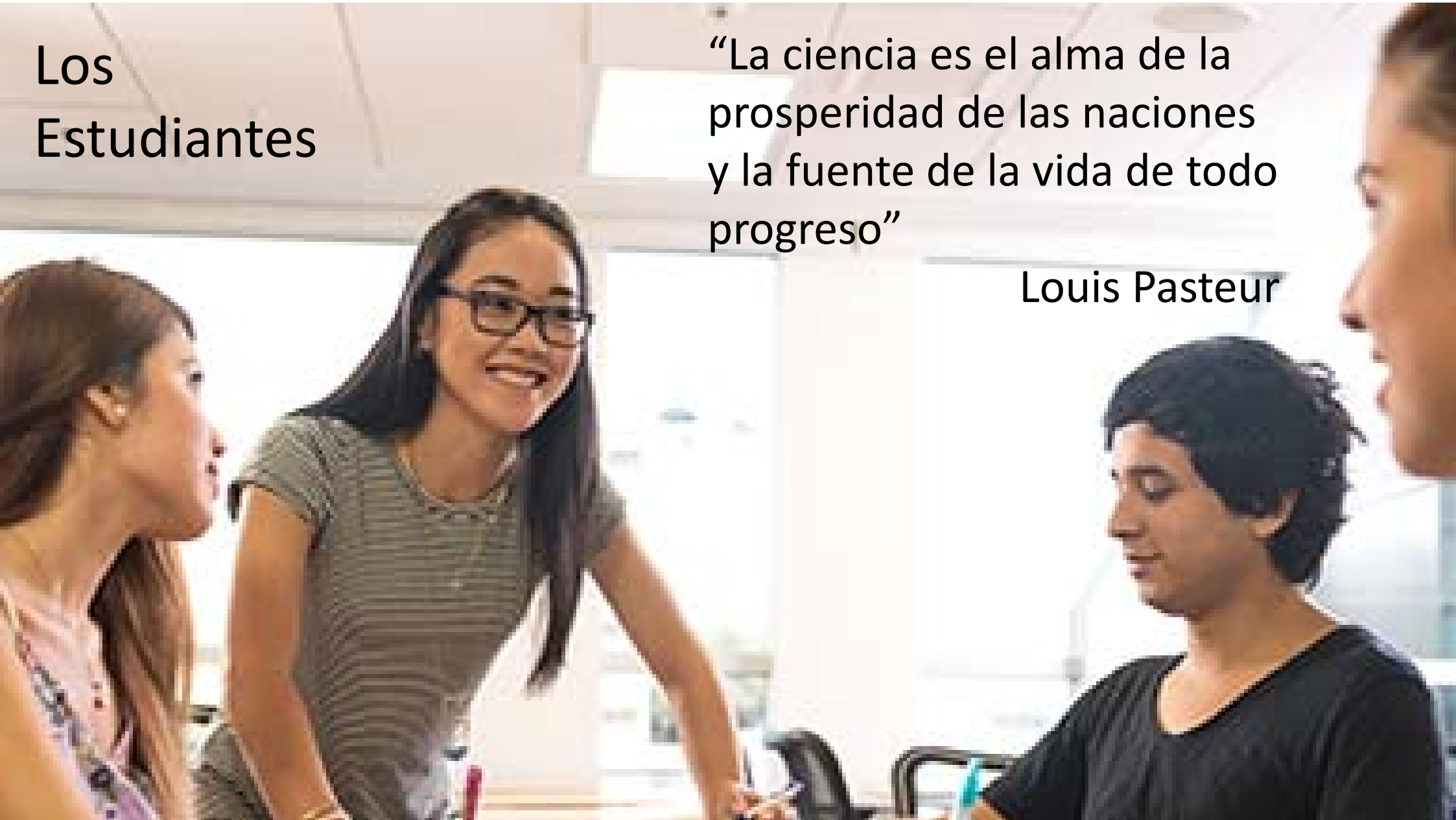


Centros de investigación
Universidad del Pacífico

Los Estudiantes

“La ciencia es el alma de la prosperidad de las naciones y la fuente de la vida de todo progreso”

Louis Pasteur





- Dimensión cognoscitiva y epistemológica
- Dimensión procedimental
- Dimensión instrumental

Los
Docentes

Producción
científica

Enseñanza

Valores
Actitudes
Normas





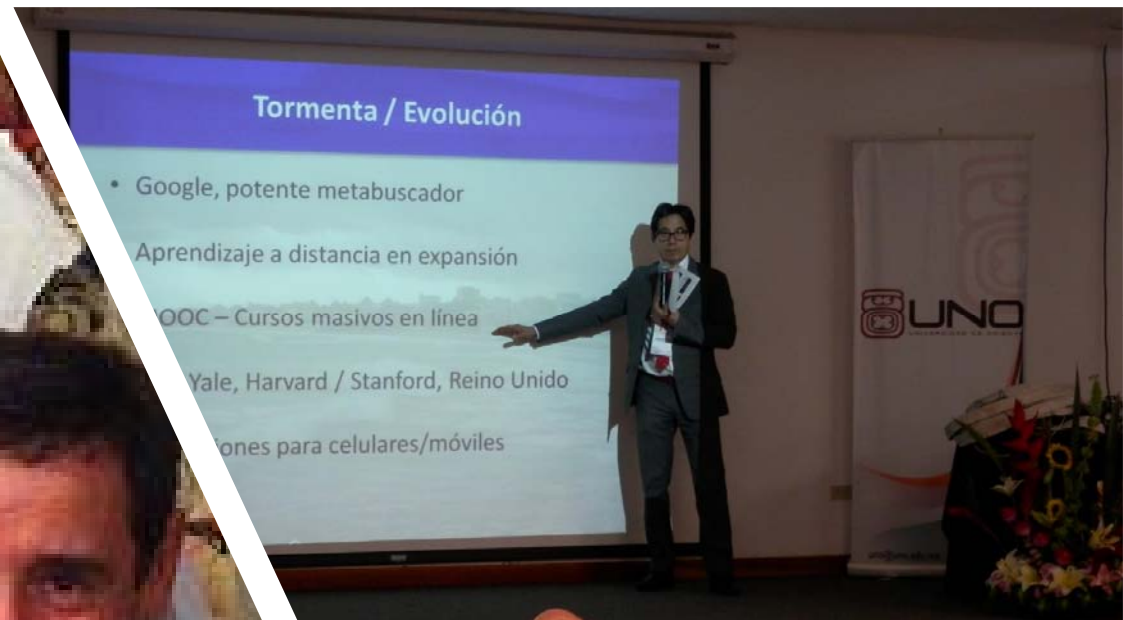
El bibliotecólogo

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

Investigador

Docente

Formador de usuarios



Alfabetización
formación



- ✓ Plan de Formación de usuarios
- ✓ Plan de Formación de formadores





FORMACIÓN DE FORMADORES - PLAN 2018



Formamos
estudiantes
competentes en el
uso de la información

FORMACIÓN DE USUARIOS - PLAN 2018

Formamos
estudiantes
competentes en el
uso de la información



Conclusiones y recomendaciones

- ✓ Las universidades deben ayudar a identificar oportunidades de investigación.
- ✓ La investigación en el país aún está lejos de alcanzar los rankings mundiales, hay mucho por hacer.
- ✓ El Estado debe crear un Sistema Nacional de Investigación que comprometa a las instituciones educativas, Centro de Investigación, Ministerios, los esfuerzos de Concytec no son suficientes.

- ✓ La investigación bibliotecológica es aún incipiente, no podemos avanzar sin contar con una biblioteca especializada y acceso a recursos de información adecuados.
- ✓ Las Escuelas de Bibliotecología deberían dar énfasis a la enseñanza de la epistemología, de investigación cuantitativa, estadística descriptiva e inferencial, entre otros.
- ✓ Apostar por la inclusión de las competencias informacionales en los planes de estudio.