



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Práctica Clínica II
CÓDIGO	:	TF61
CICLO	:	201702
CUERPO ACADÉMICO	:	Meneses Espejo, Yuliana Prado Boza, Antonio Alejandro
CRÉDITOS	:	2
SEMANAS	:	16
HORAS	:	4 H (Práctica) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Terapia Física

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Esta asignatura del programa de Terapia Física de naturaleza práctica, dirigida a estudiantes de quinto ciclo, donde se desarrolla la comunicación oral como competencia general en el nivel 2 y la práctica clínica como competencia específica en nivel 2, considerando las dimensiones de diagnóstico fisioterapéutico, prevención, promoción y tratamiento donde busca elaborar tratamientos básicos orientados a las disfunciones músculo esqueléticas, alteraciones en el desarrollo psicomotor y alteraciones posturales para una mayor integración y su abordaje eficaz.

Los estudios en el campo de la salud en los últimos años han evolucionado y permiten que los tratamientos mejoren la calidad de vida. Esto hace que cada día las personas busquen nuevas opciones para tratar diferentes tipos de dolor convirtiendo a la fisioterapia en una de las mejores opciones en el área médica. La terapia Manual hoy en día es una especialidad dentro de la carrera de Terapia Física, que te permite abordar alteraciones músculo esqueléticas con mejores resultados y en menor tiempo. Adicional a esto se busca recalcar la importancia del reconocimiento de las etapas del desarrollo psicomotor y la psicomotricidad en la edad del niño, en su crecimiento normal, y la relación con las alteraciones que puedan presentar, tomando en cuenta la postura y desarrollo como factor importante en la actividad física y trascendencia en la vida cotidiana.

Misión: Formar profesionales en terapia física líderes, íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser reconocidos por formar profesionales en salud con las más altas competencias profesionales y su liderazgo en la transformación del Perú.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar del curso el estudiante ejecuta tratamientos básicos en disfunciones musculo esqueléticas, alteraciones en el desarrollo psicomotor y alteraciones posturales, fundamentadas en el razonamiento clínico.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 TRATAMIENTO BÁSICO EN COLUMNA VERTEBRAL
LOGRO Al finalizar la primera unidad el estudiante aplica técnicas básicas miosfaciales, articulares y funcionales en la columna cervical, dorsal y lumbar.
TEMARIO 1.1 Biomecánica de estructuras Oseas en columna vertebral. 1.2 Biomecánica de estructuras blandas en columna vertebral. 1.3 Análisis y desarrollo de casos clínicos en columna vertebral.
HORA(S) / SEMANA(S) 3 Semanas

UNIDAD N°: 2 TRATAMIENTO BASICO EN DISFUNCIONES EN LAS EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES
LOGRO Al finalizar la segunda unidad, el estudiante aplica Técnicas básicas miosfaciales, articulares y funcionales en las extremidades superiores e inferiores.
TEMARIO 2.1 Biomecánica de estructuras Oseas en las extremidades. 2.2 Biomecánica de estructuras blandas en las extremidades. 2.3 Análisis y desarrollo de casos clínicos en las extremidades.
HORA(S) / SEMANA(S) 3 Semanas

UNIDAD N°: 3 TRATAMIENTO BASICO EN ALTERACIONES DEL DESARROLLO PSICOMOTOR Y PSICOMOTRICIDAD
LOGRO Al finalizar la tercera unidad el estudiante, aplica estrategias de programas de psicomotricidad.
TEMARIO 3.1 Evaluación básica e integral del niño en sus respectivas etapas del desarrollo. 3.2 Elaboración de tratamientos y estrategias básicas.
HORA(S) / SEMANA(S) 4 Semanas

UNIDAD N°: 4 TRATAMIENTO BASICO EN ALTERACIONES POSTURALES

LOGRO

Al finalizar la cuarta unidad el estudiante aplica planes de tratamientos básicos en las diferentes alteraciones posturales.

TEMARIO

- 4.1 Descripción de la postura y su patología.
- 4.2 Características y análisis de las alteraciones posturales.
- 4.3 Aplicación de estrategias y comparación con casos clínicos.

HORA(S) / SEMANA(S)

4 Semanas

VI. METODOLOGÍA

En el curso de Prácticas Clínicas II se desarrollaran sesiones de aprendizaje con metodología activa en las que los estudiantes participarán de manera individual y grupal mediante las siguientes actividades:

CLASES TEÓRICAS DE APOYO: El estudiante participará a través de lecturas, artículos, análisis de casos clínicos de manera individual y/o grupal de forma permanente. Los casos clínicos serán utilizados como medio para que el estudiante desarrolle el proceso de evaluación y utilizando el razonamiento clínico emita un diagnóstico fisioterapéutico acertado. El estudiante deberá sustentar su programa o plan de tratamiento basándose en la evidencia clínica y científica mediante exposiciones o roles de manera individual o grupal.

CLASES PRÁCTICAS: El estudiante o estudiantes de forma individual o grupal tendrá(n) a su cargo a un paciente que evaluará continuamente con apoyo del docente, para monitorizar los avances en el tratamiento de complejidad baja y de ser necesario replantear los objetivos, estrategia y/o abordaje. El estudiante practicará con sus compañeros y profesor las técnicas antes de aplicarlas, las cuales siempre estarán bajo supervisión, manteniendo una comunicación constante con el docente para el seguimiento respectivo del caso clínico asignado y una comunicación asertiva y adecuada con el paciente para su buen entendimiento.

VII. EVALUACIÓN**FÓRMULA**

5% (PA1) + 10% (DD1) + 5% (PA2) + 10% (DD2) + 20% (EA1) + 5% (PA3) + 10% (DD3) + 15% (TF1) + 20% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
PA - PARTICIPACIÓN	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
PA - PARTICIPACIÓN	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
PA - PARTICIPACIÓN	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
TF - TRABAJO FINAL	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PA	PARTICIPACIÓN	1	SEMANA 3	Se evalúa este ítem teniendo en cuenta la intervención activa del estudiante y el aporte individual o grupal, en beneficio del desarrollo de la evaluación o tratamiento de complejidad baja del paciente.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	SEMANA 4	Se evalúa este ítem considerando la destreza, habilidad y criterio del estudiante durante el desarrollo de la clase práctica simulada o con paciente, sumándose a esto evaluaciones escritas y exposiciones designadas.	NO
PA	PARTICIPACIÓN	2	SEMANA 6	Se evalúa este ítem teniendo en cuenta la intervención activa del estudiante y el aporte individual o grupal, en beneficio del desarrollo de la evaluación o tratamiento de complejidad baja del paciente.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	SEMANA 7	Se evalúa este ítem considerando la destreza, habilidad y criterio del estudiante durante el desarrollo de la clase práctica simulada o con paciente, sumándose a esto evaluaciones escritas y exposiciones designadas.	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	SEMANA 8	Se realiza la sustentación parcial con un paciente asignado o simulado, desarrollando un tratamiento de complejidad baja, teniendo el caso clínico detallado, con un informe escrito y basándose en la rúbrica.	SÍ
PA	PARTICIPACIÓN	3	SEMANA 11	Se evalúa este ítem teniendo en cuenta la intervención activa del estudiante y el aporte individual o grupal, en beneficio del desarrollo de la evaluación o tratamiento de complejidad baja del paciente.	NO

DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	SEMANA 12	Se evalúa este ítem considerando la destreza, habilidad y criterio del estudiante durante el desarrollo de la clase práctica simulada o con paciente, sumándose a esto evaluaciones escritas y exposiciones designadas.	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	SEMANA 15	Entrega del trabajo monográfico con un tema asignado en la primera semana del curso, siendo la monografía sustentada en una exposición oral única e individual.	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	SEMANA 16	Se realiza la sustentación final, con un paciente asignado o simulado, desarrollando un tratamiento de complejidad baja, teniendo el caso clínico detallado, con un informe escrito y basándose en la rúbrica.	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC), Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2eIQSkd>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

AUCOUTURIER, Bernardmendel Gérard (2007) ¿Por qué los niños y las niñas se mueven tanto? : lugar de acción en el desarrollo psicomotor y la maduración psicológica de la infancia.. Université Catholique de Louvain.. Barcelona España.. GRAO:

HEYWARD, Vivian H. (2006) Evaluación y prescripción del ejercicio. Segunda Edición. Mexico. Paidotribo:

PILAT, Andrzej (2003) Terapias miofasciales : inducción miofascial.. Primera.. España. MCGRAW-HILL -INTERAMERICANA DE ESPAÑA: