



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Práctica Clínica II
<b>CÓDIGO</b>	:	TF61
<b>CICLO</b>	:	201701
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Prado Boza, Antonio Alejandro</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	2
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	4 H (Práctica) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Terapia Física

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Esta asignatura de la carrera de Terapia Física de naturaleza práctica, dirigida a estudiantes de quinto ciclo, donde se desarrolla la comunicación oral como competencia general en el nivel dos y la práctica clínica como competencia específica en nivel dos, busca elaborar tratamientos básicos orientados a las disfunciones músculo esqueléticas, alteraciones en el desarrollo psicomotor y alteraciones posturales para una mayor integración y su abordaje eficaz.

Los estudios en el campo de la salud en los últimos años han evolucionado y permiten que los tratamientos mejoren la calidad de vida. Esto hace que cada día las personas busquen nuevas opciones para tratar diferentes tipos de dolor convirtiendo a la fisioterapia en una de las mejores opciones en el área médica. La terapia Manual hoy en día es una especialidad dentro de la carrera de Terapia Física, que te permite abordar alteraciones músculo esqueléticas con mejores resultados y en menor tiempo. Adicional a esto se busca recalcar la importancia del reconocimiento de las etapas del desarrollo psicomotor y la psicomotricidad en la edad del niño, en su crecimiento normal, y la relación con las alteraciones que puedan presentar, tomando en cuenta la postura y desarrollo como factor importante en la actividad física y trascendencia en la vida cotidiana.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar del curso el estudiante ejecuta tratamientos básicos en disfunciones musculo esqueléticas, alteraciones en el desarrollo psicomotor y alteraciones posturales, fundamentadas en el razonamiento clínico.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD N°: 1 TRATAMIENTO BASICO EN COLUMNA VERTEBRAL</b>
---

<b>LOGRO</b>
--------------

Al finalizar la primera unidad el estudiante aplica técnicas básicas miosfaciales, articulares y funcionales en la columna cervical, dorsal y lumbar.

**TEMARIO**

- 1.1 Biomecánica de estructuras Oseas en columna vertebral.
- 1.2 Biomecánica de estructuras blandas en columna vertebral.
- 1.3 Análisis y desarrollo de casos clínicos en columna vertebral.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

3 Semanas

**UNIDAD N°: 2 TRATAMIENTO BASICO EN DISFUNCIONES EN LAS EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES**

**LOGRO**

Al finalizar la segunda unidad, el estudiante aplica Técnicas básicas miosfaciales, articulares y funcionales en las extremidades superiores e inferiores.

**TEMARIO**

- 2.1 Biomecánica de estructuras Oseas en las extremidades.
- 2.2 Biomecánica de estructuras blandas en las extremidades.
- 2.3 Análisis y desarrollo de casos clínicos en las extremidades.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

3 Semanas

**UNIDAD N°: 3 TRATAMIENTO BASICO EN ALTERACIONES DEL DESARROLLO PSICOMOTOR Y PSICOMOTRICIDAD**

**LOGRO**

Al finalizar la tercera unidad el estudiante, aplica estrategias de programas de psicomotricidad.

**TEMARIO**

- 3.1 Evaluación básica e integral del niño en sus respectivas etapas del desarrollo.
- 3.2 Elaboración de tratamientos y estrategias básicas.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

4 Semanas

**UNIDAD N°: 4 TRATAMIENTO BASICO EN ALTERACIONES POSTURALES**

**LOGRO**

Al finalizar la cuarta unidad el estudiante aplica planes de tratamientos básicos en las diferentes alteraciones posturales.

**TEMARIO**

- 4.1 Descripción de la postura y su patología.
- 4.2 Características y análisis de las alteraciones posturales.
- 4.3 Aplicación de estrategias y comparación con casos clínicos.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

## VI. METODOLOGÍA

En el curso de Prácticas Clínicas II se desarrollaran sesiones de aprendizaje con metodología activa en las que los estudiantes participarán de manera individual y grupal mediante las siguientes actividades:

**CLASES TEÓRICAS DE APOYO:** El estudiante participará a través de lecturas, artículos, análisis de casos clínicos de manera individual y/o grupal de forma permanente. Los casos clínicos serán utilizados como medio para que el estudiante desarrolle el proceso de evaluación y utilizando el razonamiento clínico emita un diagnóstico fisioterapéutico acertado. El estudiante deberá sustentar su programa o plan de tratamiento basándose en la evidencia clínica y científica mediante exposiciones o roles de manera individual o grupal.

**CLASES PRÁCTICAS:** El estudiante o estudiantes de forma individual o grupal tendrá(n) a su cargo a un paciente que evaluará continuamente con apoyo del docente, para monitorizar los avances en el tratamiento de complejidad baja y de ser necesario replantear los objetivos, estrategia y/o abordaje. El estudiante practicará con sus compañeros y profesor las técnicas antes de aplicarlas, las cuales siempre estarán bajo supervisión, manteniendo una comunicación constante con el docente para el seguimiento respectivo del caso clínico asignado y una comunicación asertiva y adecuada con el paciente para su buen entendimiento.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

5% (PA1) + 5% (DD1) + 20% (EA1) + 5% (PA2) + 5% (DD2) + 10% (PA3) + 10% (DD3) + 15% (TF1) + 25% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
PA - PARTICIPACIÓN	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
PA - PARTICIPACIÓN	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
PA - PARTICIPACIÓN	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
TF - TRABAJO FINAL	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

**VIII. CRONOGRAMA**

<b>TIPO DE PRUEBA</b>	<b>DESCRIPCIÓN NOTA</b>	<b>NÚM. DE PRUEBA</b>	<b>FECHA</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>	<b>RECUPERABLE</b>
PA	PARTICIPACIÓN	1	SEMANA 4	Se evalúa este ítem teniendo en cuenta la intervención activa del estudiante y el aporte individual o grupal, en beneficio del desarrollo de la evaluación o tratamiento de complejidad baja del paciente.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	1	SEMANA 5	Se evalúa este ítem considerando la destreza, habilidad y criterio del estudiante durante el desarrollo de la clase práctica simulada o con paciente, sumándose a esto evaluaciones escritas.	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	SEMANA 8	Se realiza la sustentación parcial con un paciente asignado o simulado, desarrollando un tratamiento de complejidad baja, teniendo el caso clínico detallado, con un informe escrito y basándose en la rúbrica.	SÍ
PA	PARTICIPACIÓN	2	SEMANA 10	Se evalúa este ítem teniendo en cuenta la intervención activa del estudiante y el aporte individual o grupal, en beneficio del desarrollo de la evaluación o tratamiento de complejidad baja del paciente.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	2	SEMANA 11	Se evalúa este ítem considerando la destreza, habilidad y criterio del estudiante durante el desarrollo de la clase práctica simulada o con paciente sumándose a esto evaluaciones escritas.	NO
PA	PARTICIPACIÓN	3	SEMANA 13	Se evalúa este ítem teniendo en cuenta la intervención activa del estudiante y el aporte individual o grupal, en beneficio del desarrollo de la evaluación o tratamiento de complejidad baja del paciente.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	3	SEMANA 14	Se evalúa este ítem considerando la destreza, habilidad y criterio del estudiante durante el desarrollo de la clase práctica simulada o con paciente sumándose a esto evaluaciones escritas.	NO

TF	TRABAJO FINAL	1	SEMANA 15	Entrega del trabajo monográfico con un tema asignado en la primera semana del curso.	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	SEMANA 16	Se realiza la sustentación final, con un paciente asignado o simulado, desarrollando un tratamiento de complejidad baja, teniendo el caso clínico detallado, con un informe escrito y basándose en la rúbrica.	SÍ

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

### BÁSICA

BUSQUET, Léopold (2006) Las cadenas musculares. Barcelona : Paidotribo.

(612.74 BUSQ)

DAZA LESMES, Javier (2007) Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá : Médica Panamericana.

(612.7 DAZA)

KENDALL Florence Peterson, MacCreary, Elisabeth Kendall; CROSBY, Ranice W. y KRAUSE, Charles C. (1985) Músculos: pruebas y funciones. Barcelona : Jims.

(616.0754 KEND)

NEUMANN, Donald A. Rowan, Elisabeth E. (2007) Fundamentos de la rehabilitación física : cinesiología del sistema musculoesquelético. Barcelona : Paidotribo.

(612.76 NEUM)

ROSSELLI COCK, Pablo y DUPLAT LAPIDES, José Luis (2012) Ortopedia infantil. Bogotá : Médica Panamericana.

(618.927 ROSS 2012)

### RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

AUCOUTURIER, Bernard Mendel, Gérard (2004) ¿Por qué los niños y las niñas se mueven tanto? : lugar de acción en el desarrollo psicomotor y la maduración psicológica de la infancia. Barcelona : Graó.

(152.3 AUCO)

BUSQUET, Léopold (2006) Las cadenas musculares. Barcelona : Paidotribo.

(612.74 BUSQ)

DAZA LESMES, Javier (2007) Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá : Médica Panamericana.

(612.7 DAZA)

HEYWARD, Vivian H. (2006) Evaluación y prescripción del ejercicio. Barcelona : Paidotribo.

(613.7 HEYW)

KENDALL Florence Peterson, MacCreary, Elisabeth Kendall; CROSBY, Ranice W. y KRAUSE, Charles C. (1985) Músculos: pruebas y funciones. Barcelona : Jims.

(616.0754 KEND)

NEUMANN, Donald A.Rowan, Elisabeth E. (2007) Fundamentos de la rehabilitación física : cinesiología del sistema musculoesquelético. Barcelona : Paidotribo.

(612.76 NEUM)

PILAT, Andrzej (2003) Terapias miofasciales : inducción miofascial. Madrid : McGraw-Hill Interamericana.

(616.75 PILA)

ROSSELLI COCK, Pablo y DUPLAT LAPIDES, José Luis (2012) Ortopedia infantil. Bogotá : Médica Panamericana.

(618.927 ROSS 2012)