



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Evaluación y Diagnóstico Fisioterapéutico II
CÓDIGO	:	TF82
CICLO	:	201701
CUERPO ACADÉMICO	:	Copara Moreno, Peter Leonard Jara Trujillo, Rolindeivis Presentacion Obrien Masias, Felipe Antonio
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Terapia Fisica

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción: El curso de evaluación y diagnóstico fisioterapéutico II, busca desarrollar la habilidad del estudiante de formular diagnósticos fisioterapéuticos diferenciales mediante las herramientas de examinación y evaluación fisioterapéutica proporcionadas durante el desarrollo del curso, bajo el sustento de la evidencia científica.

Propósito: El éxito de todo tipo de tratamiento fisioterapéutico depende de un proceso de evaluación fisioterapéutico correcto y acertado; y es allí donde reside la importancia del curso, ya que es un pilar fundamental en el desarrollo profesional de todo fisioterapeuta.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante sustenta el diagnóstico fisioterapéutico de un caso determinado.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Evaluación y diagnóstico fisioterapéutico en columna cervical

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante sustenta un diagnóstico fisioterapéutico diferencial a partir de los hallazgos obtenidos durante la examinación de la columna cervical

TEMARIO

Proceso de evaluación fisioterapéutica en columna cervical
Proceso de razonamiento clínico en columna cervical

Diagnóstico diferencial en columna cervical
Pruebas especiales en columna cervical
Ayudas diagnósticas

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 1-2

UNIDAD N°: 2 Evaluación y diagnóstico fisioterapéutico de cintura escapular y extremidades

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante sustentan un diagnóstico fisioterapéutico diferencial a partir de los hallazgos obtenidos durante la examinación de la cintura escapular y extremidades

TEMARIO

Proceso de evaluación fisioterapéutica en cintura escapular y extremidades
Proceso de razonamiento clínico en cintura escapular y extremidades
Diagnóstico diferencial en cintura escapular y extremidades
Pruebas especiales en cintura escapular y extremidades
Casos clínicos en extremidades

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 3-7

UNIDAD N°: 3 Evaluación y diagnóstico fisioterapéutico en tronco y pelvis

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante sustenta un diagnóstico fisioterapéutico diferencial a partir de los hallazgos obtenidos durante la examinación del tronco y pelvis

TEMARIO

Proceso de evaluación fisioterapéutica en tronco y pelvis
Proceso de razonamiento clínico en tronco y pelvis
Diagnóstico diferencial en tronco y pelvis
Pruebas especiales en tronco y pelvis
Expansión torácica
Casos clínicos en columna dorsal y lumbar

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 9-12

UNIDAD N°: 4 Integración del proceso evaluativo

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante sustentan un diagnóstico fisioterapéutico de un caso determinado

TEMARIO

Evaluación de la marcha
Análisis de la huella plantar
Desarrollo de casos clínicos
Evaluación integral

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 13-15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Clases teóricas: los estudiantes participaran a través de análisis de casos clínicos de manera individual y grupal con una permanente participación activa. Los casos clínicos serán utilizados como medio para que el alumno desarrolle el proceso de evaluación y utilizando el razonamiento clínico, dar un diagnóstico fisioterapéutico acertado.

Clases prácticas: se desarrollarán de manera individual, en parejas y grupal. Se aplicarán las herramientas fisioterapéuticas de evaluación y pruebas clínicas especiales por segmento corporal. Se mostrarán videos de casos clínicos para su posterior análisis y desarrollo práctico.

VII. EVALUACIÓN**FÓRMULA**

3% (DD1) + 4% (LB1) + 5% (DD2) + 7% (LB2) + 10% (EA1) + 10% (DD3) + 10% (LB3) + 6% (DD4) + 15% (LB4) + 30% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	3
LB - PRACTICA LABORATORIO	4
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
LB - PRACTICA LABORATORIO	7
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
LB - PRACTICA LABORATORIO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	6
LB - PRACTICA LABORATORIO	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 2	Preguntas de desarrollo, de sesiones prácticas y teóricas	NO
LB	PRACTICA LABORATORIO	1	Semana 2	Sustentación de diagnóstico diferencial a partir de los hallazgos obtenidos durante la examinación de la columna cervical	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 7	Preguntas de desarrollo, de sesiones prácticas y teóricas	NO
LB	PRACTICA LABORATORIO	2	Semana 7	Sustentación de diagnóstico diferencial a partir de los hallazgos obtenidos durante la examinación de la cintura escapular y extremidades	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Preguntas de desarrollo y de selección múltiple, de sesiones prácticas y teóricas de Unidades 1 y 2	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 12	Preguntas de desarrollo, de sesiones prácticas y teóricas	NO
LB	PRACTICA LABORATORIO	3	Semana 12	Sustentación de diagnóstico diferencial a partir de los hallazgos obtenidos durante la examinación del tronco y pelvis	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	4	Semana 15	Preguntas de desarrollo, de sesiones prácticas y teóricas	NO
LB	PRACTICA LABORATORIO	4	Semana 15	Sustentación de diagnóstico diferencial a partir de los hallazgos obtenidos durante la examinación de una evaluación integral a un paciente externo	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Sustentación de diagnóstico diferencial a partir de los hallazgos obtenidos durante la examinación de una evaluación de un segmento elegido aleatoriamente	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

BUCKUP, Klaus (2007) Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular : exploraciones, signos, síntomas. Barcelona : Elsevier Masson.

(616.7075 BUCK)

DAZA LESMES, Javier (2007) Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá : Médica Panamericana.

(612.7 DAZA)

JONES, Mark A. y RIVETT, Darren A. (2004) Clinical reasoning for manual therapists. Edinburgh ; New York : Butterworth Heinemann.

(615.82 JONE)

KAPANDJI, A. I. (1998) Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana.

(612.75 KAPA)

KENDALL Florence Peterson, MacCreary, Elisabeth Kendall; CROSBY, Ranice W. y KRAUSE, Charles C. (1985) Músculos: pruebas y funciones. Barcelona : Jims.

(616.0754 KEND)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

CAEL, Christy (2013) Anatomía funcional : estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales. Madrid : Médica Panamericana.

(612.7 CAEL)

DUTTON, Mark, (2012) NPTE (National Physical Therapy Exam). New York : McGraw Hill Medical.

(615.82076 DUTT)

GILROY Anne M. Schünke, Michael y otros (2013) Prometheus, atlas de anatomía. Madrid : Médica Panamericana.

(611.00222 GILR 2013)

SOUZA, Marcio Olímpio (2012) Anatomía funcional palpatoria. Caracas : Amolca.

(611.9 SOUZ)