



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Sistema Locomotor
CÓDIGO	:	TF83
CICLO	:	201801
CUERPO ACADÉMICO	:	Copara Moreno, Peter Leonard Obrien Masias, Felipe Antonio
CRÉDITOS	:	7
SEMANAS	:	16
HORAS	:	6 H (Laboratorio) Semanal /4 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Terapia Física

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

El curso de sistema locomotor es de carácter teórico - práctico, mediante el cual desarrollamos actividades con la finalidad de identificar, reconocer y comprender la función de cada una de las estructuras del sistema locomotor y también para poder entender la relación e importancia que existe entre cada una de estas y su gran relevancia durante el movimiento humano.

Propósito:

El conocimiento de las estructuras del sistema locomotor y de la función que cada una de estas cumplen, son la parte fundamental y básica para el entendimiento del movimiento humano, siendo esto indispensable para el desarrollo de cada una de las diversas especialidades en la carrera de terapia física. El curso contribuye directamente al desarrollo de las competencias específicas de práctica clínica y de profesionalismo, ambas a un nivel 1. Tiene como prerrequisito el curso de estructura y función.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante identifica las estructuras del sistema locomotor y toma en consideración la importancia de cada una de estas en el movimiento humano.

Competencia: Práctica Clínica ¿ Diagnóstico Fisioterapéutico

Nivel de logro: 1

Definición: Identifica los determinantes de salud y de riesgo de enfermedad del individuo y realiza la historia clínica de la persona.

Competencia: Práctica Clínica ¿ Promoción, prevención y tratamiento fisioterapéutico

Nivel de logro: 1

Definición: Describe las opciones terapéuticas, sus indicaciones, riesgos y mecanismos de acción.

Competencia: Profesionalismo - aprendizaje autónomo y desarrollo profesional

Nivel de logro: 1

Definición: Identifica metas de aprendizaje de acuerdo a su interés personal y a las tareas específicas propuestas.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Unidad 1: Introducción a la anatomía y extremidad inferior
LOGRO Competencia: Práctica clínica y profesionalismo Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las estructuras del sistema locomotor implicadas en distintos movimientos, planos y ejes en las extremidades inferiores con precisión.
TEMARIO Contenido: Embriología del sistema locomotor ¿ Lenguaje anatómico. Osteología, miología, artrología ¿ Bases Estructuras óseas, musculares y ligamentarias de cadera y muslo. Estructuras óseas, musculares y ligamentarias de pierna y pie. Reconocimiento de estructuras óseas en imágenes diagnósticas. Actividades de aprendizaje: Desarrollo de fichas de aprendizaje, mesa redonda para la discusión grupal de los conocimientos previos del estudiante, Lluvia de ideas promovida por el docente. Evidencias de aprendizaje: DD1 Identifica las estructuras del sistema locomotor en la extremidad inferior y utiliza el lenguaje anatómico. Bibliografía: Lippert, L. (2006). Clinical Kinesiology and Anatomy. Philadelphia: F.A. Davis Company. Feneis, H., Dauber, W., (2000). Pocket Atlas of Human Anatomy. Stuttgart - New York: Thieme. Gilroy, A., MacPherson, B., Ross, L., & Barrio, A. (2009). Atlas de anatomía: Prometheus. Madrid, España: Médica Panamericana. Carlson, B. (2009). Embriología humana y biología del desarrollo. Barcelona, España: Elsevier. Langman, S. (2007). Embriología medica con orientación clínica. Madrid, España: Médica Panamericana. Izquierdo, M. (2008). Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana. Marrero, R. C., & Miralles Rull, I. (2005). Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. España: Masson. Yokochi, C., Rohen, J. (2007). Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano. Madrid: Elsevier
HORA(S) / SEMANA(S) Semana 1 - 4

UNIDAD N°: 2 Unidad 2: Extremidad superior y cintura escapular

LOGRO

Competencia: Práctica clínica y profesionalismo

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las estructuras del sistema locomotor implicadas en distintos movimientos en los planos y ejes en las extremidades superiores con precisión.

TEMARIO

Contenido:

Estructuras óseas, musculares y ligamentarias de cintura escapular y hombro.

Estructuras óseas, musculares y ligamentarias de codo y muñeca.

Estructuras óseas, musculares y ligamentarias de mano.

Reconocimiento de estructuras óseas en imágenes diagnósticas.

Actividades de aprendizaje:

Desarrollo de fichas de aprendizaje, mesa redonda para la discusión grupal de los conocimientos previos del estudiante, Lluvia de ideas promovida por el docente.

Evidencias de aprendizaje:DD2

Identifica las estructuras del sistema locomotor en la extremidad superior.

Bibliografía:

Lippert, L. (2006). Clinical Kinesiology and Anatomy. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Feneis, H., Dauber, W., (2000). Pocket Atlas of Human Anatomy. Stuttgart - New York: Thieme.

Gilroy, A., MacPherson, B., Ross, L., & Barrio, A. (2009). Atlas de anatomía: Prometheus. Madrid, España: Médica Panamericana.

Yokochi, C., Rohen, J. (2007). Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano. Madrid: Elsevier.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 5 - 7

UNIDAD N°: 3 Unidad 3: Cabeza, columna cervical y dorsal**LOGRO**

Competencia: Práctica clínica y profesionalismo

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las estructuras del sistema locomotor implicadas en distintos movimientos en los planos y ejes en la columna vertebral cervical, dorsal y estructuras de la cabeza con precisión.

TEMARIO

Contenido:

Estructuras óseas y musculares de la cabeza

Estructuras óseas y musculares del raquis cervical

Estructuras óseas y musculares del tórax.

Reconocimiento de estructuras óseas en imágenes diagnósticas.

Actividades de aprendizaje:

Desarrollo de fichas de aprendizaje, mesa redonda para la discusión grupal de los conocimientos previos del estudiante, Lluvia de ideas promovida por el docente.

Evidencias de aprendizaje:DD3

Identifica las estructuras del sistema locomotor en la cabeza, columna cervical y tórax.

Bibliografía:

Lippert, L. (2006). Clinical Kinesiology and Anatomy. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Feneis, H., Dauber, W., (2000). Pocket Atlas of Human Anatomy. Stuttgart - New York: Thieme.

Gilroy, A., MacPherson, B., Ross, L., & Barrio, A. (2009). Atlas de anatomía: Prometheus. Madrid, España: Médica Panamericana.

Yokochi, C., Rohen, J. (2007). Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano. Madrid: Elsevier.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 9 - 11

UNIDAD Nº: 4 Unidad 4: Columna lumbar y pelvis

LOGRO

Competencia: Práctica clínica y profesionalismo

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las estructuras del sistema locomotor correspondientes a la región lumbar y pélvica con precisión.

TEMARIO

Contenido:

Estructuras óseas y musculares del raquis lumbar.

Estructuras óseas y musculares de la pelvis.

Reconocimiento de estructuras óseas en imágenes diagnósticas.

Actividades de aprendizaje:

Desarrollo de fichas de aprendizaje, mesa redonda para la discusión grupal de los conocimientos previos del estudiante, lluvia de ideas promovida por el docente.

Evidencias de aprendizaje:DD4

Identifica las estructuras del sistema locomotor en la columna lumbar y pelvis.

Bibliografía:

Lippert, L. (2006). Clinical Kinesiology and Anatomy. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Feneis, H., Dauber, W., (2000). Pocket Atlas of Human Anatomy. Stuttgart - New York: Thieme.

Gilroy, A., MacPherson, B., Ross, L., & Barrio, A. (2009). Atlas de anatomía: Prometheus. Madrid, España: Médica Panamericana.

Yokochi, C., Rohen, J. (2007). Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano. Madrid: Elsevier.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 12 - 13

UNIDAD N°: 5 Unidad 5: Análisis del funcionamiento del cuerpo humano

LOGRO

Competencia: Práctica clínica y profesionalismo

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las estructuras del sistema locomotor involucradas en actividades funcionales con precisión.

TEMARIO

Contenido:

Cadenas musculares

Integración en actividades funcionales

Reconocimiento de estructuras óseas en imágenes diagnósticas.

Actividades de aprendizaje:

Desarrollo de fichas de aprendizaje, mesa redonda para la discusión grupal de los conocimientos previos del estudiante, Lluvia de ideas promovida por el docente.

Evidencias de aprendizaje:DD5

Identifica las estructuras del sistema locomotor en la columna lumbar y pelvis.

Bibliografía:

Busquet, L. (2007). Tomo I Las cadenas musculares Tronco, columna cervical y miembros superiores. Barcelona: Paidotribo.

Busquet, L. (2004). Tomo IV Las cadenas musculares miembros inferiores. Barcelona: Paidotribo.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 14 - 15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Las actividades en el curso serán desarrolladas en el laboratorio de terapia física y serán teórico prácticas, durante cada una de las sesiones se les brindará material de clases, incluidas fichas de aprendizaje, estructuras anatómicas y ayudas audiovisuales, la resolución de estas se dará por la previa búsqueda de información y el intercambio de conocimientos en grupos por parte de los estudiantes durante las mesas redondas, los temas serán proporcionados en el aula virtual mediante los diseños de clases. Otra de las actividades a realizar serán las lluvias de ideas con la finalidad de realizar un cierre en cada sesión y para generar discusión entre los estudiantes. También se realizarán prácticas de anatomía palpatoria donde el estudiante aplicará los conocimientos adquiridos por medio teórico y además realizará análisis de movimientos globales en los que estén involucrados los diversos segmentos del sistema locomotor que sean motivo de estudio. El estudiante

deberá dedicar al menos dos horas, para la búsqueda de información y análisis de esta, a la semana fuera del horario de clases.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

10% (DD1) + 10% (DD2) + 15% (EA1) + 12% (DD3) + 10% (DD4) + 13% (DD5) + 30% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
DD - EVAL. DE DESEMPENO	12
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	13
EB - EVALUACIÓN FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPENO	1	Semana 4	Prueba calificada donde identifica las estructuras y las funciones de las estructuras del sistema l o c o m o t o r correspondiente a la unidad 1.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	2	Semana 7	Prueba calificada donde identifica las estructuras y las funciones de las estructuras del sistema l o c o m o t o r correspondiente a la unidad 2 y unidad previa.	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Examen escrito	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPENO	3	Semana 11	Prueba calificada donde identifica las estructuras y las funciones de las estructuras del sistema l o c o m o t o r correspondiente a la unidad 3 y unidades previas.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	4	Semana 13	Prueba calificada donde identifica las estructuras y las funciones de las estructuras del sistema l o c o m o t o r correspondiente a la unidad 4 y unidades previas.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	5	Semana 15	Prueba calificada donde identifica las estructuras y las funciones de las estructuras del sistema l o c o m o t o r correspondiente a la unidad 5 y unidades previas.	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Ficha de calificación Sustentación	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC), Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2oXryJF>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

MUSCOLINO, Joseph (2014) Atlas de músculos, huesos y referencias óseas: fijaciones, acciones y palpaciones. 3. Barcelona: España.

TIXA, Serge (2014) Atlas de anatomía palpatoria. 3. Barcelona.