



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Evaluación y Diagnóstico Fisioterapéutico II
CÓDIGO	:	TF82
CICLO	:	201801
CUERPO ACADÉMICO	:	Obrien Masias, Felipe Antonio Sánchez Bardales, Isabel
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Terapia Física

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción: El curso de evaluación y diagnóstico fisioterapéutico II, busca desarrollar la habilidad del estudiante de formular diagnósticos fisioterapéuticos diferenciales mediante las herramientas de examinación y evaluación fisioterapéutica proporcionadas durante el desarrollo del curso, bajo el sustento de la evidencia científica.

Propósito: El éxito de todo tipo de tratamiento fisioterapéutico depende de un proceso de evaluación fisioterapéutico correcto y acertado; y es allí donde reside la importancia del curso, ya que es un pilar fundamental en el desarrollo profesional de todo fisioterapeuta.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante sustenta el diagnóstico fisioterapéutico de un caso determinado utilizando el diagnóstico diferencial.

Competencia 1: Comunicación Escrita

Nivel de logro: Nivel 1

Definición: Capacidad para construir mensajes con contenido relevante, argumentos sólidos y claramente conectados, adecuados a diversos propósitos y audiencia.

Competencia 2: Práctica Clínica ¿ Diagnóstico Fisioterapéutico

Nivel de logro: Nivel 1

Definición: Identifica los determinantes de salud y de riesgo de enfermedad del individuo y realiza la historia clínica de la persona.

Competencia 3: Práctica Clínica ¿ Promoción, prevención y tratamiento fisioterapéutico

Nivel de logro: Nivel 1

Definición: Describe las opciones terapéuticas, sus indicaciones, riesgos y mecanismos de acción.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Principales conceptos en la evaluación y diagnóstico fisioterapéutico

LOGRO

Competencia: Práctica Clínica y Comunicación escrita

Logro: Al finalizar la unidad, el estudiante describe los pasos de una evaluación fisioterapéutica en las disfunciones musculoesqueléticas

TEMARIO

Contenido 1: Evaluación subjetiva: anamnesis y síntomas

Actividades de aprendizaje:

Pregunta guía

Lluvia de ideas

Contenido 2: Evaluación objetiva: movilidad activa, pasiva, pruebas especiales

Pregunta guía

Actividades de aprendizaje:

Tema puente

Lluvia de ideas

Contenido 3: Diagnóstico fisioterapéutico: elaboración y redacción

Actividades de aprendizaje:

Discusión de casos clínicos

Lluvia de ideas

Evidencias de aprendizaje:

Redacción de diagnósticos fisioterapéuticos (TB1)

Bibliografía:

Daza, J. (2007). Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá: Médica Panamericana.

Jones, M. & Rivett, D. (2004). Clinical reasoning for manual therapists. Edinburgh, New York: Butterworth Heinemann.

Cleland, J. (2006). Netter. Exploración clínica en ortopedia. Barcelona: Masson

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1-3

UNIDAD N°: 2 Evaluación y diagnóstico fisioterapéutico de extremidades

LOGRO

Competencia: Práctica Clínica

Logro: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las disfunciones musculoesqueléticas de las extremidades, mediante las herramientas fisioterapéuticas de examinación.

TEMARIO

Contenido 1: Evaluación fisioterapéutica de cadera y rodilla

Actividades de aprendizaje:

Pregunta guía

Simulación de baja complejidad: entrenamiento de habilidades de movilidad activa, pasiva y pruebas ortopédicas.

Contenido 2: Evaluación fisioterapéutica de tobillo y pie

Actividades de aprendizaje:

Pregunta guía

Discusión de casos

Simulación de baja complejidad: entrenamiento de habilidades de movilidad activa, pasiva y pruebas ortopédicas.

Contenido 3: Evaluación fisioterapéutica de Hombro

Actividades de aprendizaje:

Pregunta guía

Discusión de casos

Simulación de baja complejidad: entrenamiento de habilidades de movilidad activa, pasiva y pruebas ortopédicas

Contenido 4: Evaluación fisioterapéutica de codo y muñeca

Actividades de aprendizaje:

Pregunta guía

Discusión de casos

Simulación de baja complejidad: entrenamiento de habilidades de movilidad activa, pasiva y pruebas ortopédicas

Contenido 5: Integración: evaluación de extremidades

Actividades de aprendizaje:

Práctica de habilidades aprendidas

Resolución de casos clínicos

Simulación de alta complejidad: escenario seguido de debriefing

Evidencias de aprendizaje:

Práctica de Laboratorio: examinación de extremidad inferior (DD1)

Práctica de Laboratorio: examinación de extremidad superior (DD2)

Bibliografía:

Buckup, K. (2007). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular: exploraciones, signos, síntomas. Barcelona: Elsevier Masson.

Cleland, J. (2006). Netter. Exploración clínica en ortopedia. Barcelona: Masson

Dutton, M. (2012). NPTE (National Physical Therapy Exam). New York: McGraw Hill Medical.

Netter, H., Green, W. (2006). Netter: Ortopedia. Barcelona: Masson.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 4-9

UNIDAD N°: 3 Evaluación y diagnóstico fisioterapéutico de pelvis y columna vertebral

LOGRO

Competencia: Práctica Clínica

Logro: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las disfunciones musculoesqueléticas de la pelvis y columna vertebral, mediante las herramientas fisioterapéuticas de examinación.

TEMARIO

Contenido 1: Evaluación fisioterapéutica de columna lumbar y pelvis

Actividades de aprendizaje:

Pregunta guía

Discusión de casos

Simulación de baja complejidad: entrenamiento de habilidades de movilidad activa, pasiva y pruebas ortopédicas

Contenido 2: Evaluación fisioterapéutica de columna dorsal y parrilla costal

Actividades de aprendizaje:

Pregunta guía

Discusión de casos

Simulación de baja complejidad: entrenamiento de habilidades de movilidad activa, pasiva y pruebas ortopédicas

Contenido 3: Evaluación fisioterapéutica de columna cervical

Actividades de aprendizaje:

Pregunta guía

Discusión de casos

Simulación de baja complejidad: entrenamiento de habilidades de movilidad activa, pasiva y pruebas ortopédicas

Contenido 4: Integración: evaluación de columna vertebral

Actividades de aprendizaje:

Práctica de habilidades aprendidas

Resolución de casos clínicos

Simulación de alta complejidad: escenario seguido de debriefing

Evidencias de aprendizaje:

Práctica de Laboratorio: examinación de extremidad superior (DD3)

Bibliografía:

Buckup, K. (2007). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular: exploraciones, signos, síntomas. Barcelona: Elsevier Masson.

Cleland, J. (2006). Netter. Exploración clínica en ortopedia. Barcelona: Masson

Dutton, M. (2012). NPTE (National Physical Therapy Exam). New York: McGraw Hill Medical.

Netter, H., Green, W. (2006). Netter: Ortopedia. Barcelona: Masson.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 10-13

UNIDAD N°: 4 Integración del proceso evaluativo

LOGRO

Competencia: Práctica clínica y comunicación Escrita

Logro: Al finalizar la unidad, los estudiantes sustentan un diagnóstico fisioterapéutico, mediante un informe escrito

TEMARIO

Contenido 1: Evaluación fisioterapéutica integral

Actividades de aprendizaje:

Redacción de informe fisioterapéutico

Evaluación fisioterapéutica integral

Contenido 2: Evaluación fisioterapéutica completa a un paciente externo

Actividades de aprendizaje:

Evaluación fisioterapéutica completa a un paciente externo

Redacción de informe fisioterapéutico

Evidencias de aprendizaje:

Informe fisioterapéutico (TB2)

Bibliografía:

Jones, M. & Rivett, D. (2004). Clinical reasoning for manual therapists. Edinburgh, New York: Butterworth Heinemann.

Netter, H., Green, W. (2006). Netter: Ortopedia. Barcelona: Masson.

Cleland, J. (2006). Netter. Exploración clínica en ortopedia. Barcelona: Masson

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 14-15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Clases teóricas: los estudiantes participaran a través de análisis de casos clínicos de manera individual y grupal con una permanente participación activa. Los casos clínicos serán utilizados como medio para que el alumno desarrolle el proceso de evaluación y utilizando el razonamiento clínico, dar un diagnóstico fisioterapéutico acertado.

Clases prácticas: se desarrollarán de manera individual, en parejas y grupal. Se aplicarán las herramientas fisioterapéuticas de evaluación y pruebas clínicas especiales por segmento corporal. El profesor realizará una demostración de las maniobras a realizar, y luego los estudiantes las replicarán, con supervisión. En cada sesión se resolverán las dudas y se reforzarán los pasos importantes de cada técnica. El estudiante deberá dedicar al menos dos horas semanales a la práctica de las técnicas realizadas en clase, además de la investigación de los temas relacionados al curso.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

10% (TB1) + 10% (DD1) + 10% (DD2) + 15% (EA1) + 15% (DD3) + 15% (TB2) + 25% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
TB - TRABAJO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
DD - EVAL. DE DESEMPENO	15
TB - TRABAJO	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TB	TRABAJO	1	Semana 3	Evidencia de aprendizaje: Redacción de diagnósticos fisioterapéuticos Competencias evaluadas: Comunicación escrita Trabajo individual	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 5	Evidencia de aprendizaje: Ficha de evaluación práctica Competencias evaluadas: Práctica clínica Trabajo individual	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 7	Evidencia de aprendizaje: Ficha de evaluación práctica Competencias evaluadas: Práctica clínica Trabajo individual	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Evidencia de aprendizaje: Examen escrito, preguntas de opción múltiple y de desarrollo Competencias evaluadas: Comunicación escrita y práctica clínica Trabajo individual	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 13	Evidencia de aprendizaje: Ficha de evaluación práctica Competencias evaluadas: Práctica clínica Trabajo individual	NO
TB	TRABAJO	2	Semana 15	Evidencia de aprendizaje: Redacción de informe fisioterapéutico Competencias evaluadas: Comunicación escrita Trabajo individual	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Evidencia de aprendizaje: Ficha de evaluación práctica, sustentación oral de respuestas Competencias evaluadas: Práctica clínica Trabajo individual	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC), Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2p0DKbS>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

CLELAND, J. (2006). Netter. Exploración clínica en ortopedia. Barcelona: Masson.

DUTTON, M. (2012). NPTE (National Physical Therapy Exam). New York: McGraw Hill Medical..

MUSCOLINO, J. y Sánchez, B. (2014). Atlas de músculos, huesos y referencias óseas: fijaciones, acciones y palpaciones. Badalona, España: Paidotribo..