



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Epidemiología
<b>CÓDIGO</b>	:	TF58
<b>CICLO</b>	:	201801
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Segura Paucar, Eddy Roberto</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	2
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	2 H (Práctica) Semanal /1 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Terapia Física

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

El curso de Epidemiología es un curso del programa de terapia física brindado a los estudiantes de quinto ciclo, es de carácter teórico-práctico y desarrolla la competencia general de Razonamiento Cuantitativo nivel 2 y la competencia específica de Investigación nivel 1.

Este curso está constituido por cuatro unidades temáticas, con trabajos prácticos, participativos y operativos en la comunidad. Se imparten conocimientos que incluyen, la epidemiología básica, principios y métodos, medición epidemiológica y diseños básicos de investigación epidemiológica. Busca capacitar al estudiante dándole una visión global de la epidemiología y su aplicación al campo de la Terapia Física.

Misión: Formar profesionales en Terapia Física, líderes, íntegros e innovadores, con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser reconocidos por formar profesionales en salud con las más altas competencias profesionales y su liderazgo en la transformación del Perú.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante fundamenta su investigación epidemiológica de campo.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA

#### LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante explica los aportes que la epidemiología brinda en los niveles de prevención de la

salud para mejorar los niveles de planificación y ejecución de los servicios de salud.

### **TEMARIO**

Introducción de la estructura y objetivos del curso: Cronograma de actividades, entregables y evaluaciones.

Introducción temática del curso: Epidemiología general y nutricional.

El enfoque epidemiológico: Triada epidemiológica y cadena epidemiológica.

Medición de la ocurrencia de las enfermedades: Tiempo, lugar y persona. Prevalencia e Incidencia.

Comparación de la ocurrencia de las enfermedades: Medidas absolutas y relativas.

El proceso salud-enfermedad: Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.

Conceptos interdisciplinarios: Aplicaciones en la salud pública e investigación.

Ejercicios desarrollados en aula y prácticas dirigidas.

Control de lectura 1

### **HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 1 - 3

## **UNIDAD N°: 2 INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA**

### **LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante explica los estudios y diseños epidemiológicos considerando el problema, los objetivos de estudio y los diferentes diseños que adoptan.

Selecciona un tipo de diseño apropiado para el estudio que se propone realizar.

### **TEMARIO**

Epidemiología descriptiva: Medición del estado y situación de salud.

Diseños de investigación epidemiológica: Descriptivos, analíticos y experimentales.

Diseños de investigación epidemiológica: Métodos, análisis e interpretación.

Diseños de investigación epidemiológica: Fortalezas, limitaciones y aplicaciones.

Conceptos interdisciplinarios: Aplicaciones de bioestadística. Inferencia. Causalidad.

Ejercicios desarrollados en aula y prácticas dirigidas. Control de Lectura 2.

Salida a campo 1: Descripción del contexto social y sanitario del lugar e identificación de problemas.

### **HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 4-7

## **UNIDAD N°: 3 APLICACIONES Y HERRAMIENTAS EN EPIDEMIOLOGÍA**

### **LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante identifica que datos epidemiológicos recolectar en función de un problema de salud.

### **TEMARIO**

Recolección de datos primarios y secundarios: Fuentes y procesos

Generación de formularios de recolección de datos

Tipos y características de los datos

Análisis descriptivo básico

Análisis inferencial básico

Tópicos selectos: Brotes y epidemias  
Tópicos selectos: Vigilancia epidemiológica

Ejercicios desarrollados en aula y prácticas dirigidas.

Control de lectura 3

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 9-11

**UNIDAD N°: 4 EPIDEMIOLOGÍA APLICADA A LA TERAPIA FÍSICA**

**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las enfermedades más frecuentes en nuestro medio y las medidas de prevención necesarias.

**TEMARIO**

Enfermedades y afecciones de salud vinculadas a terapia física  
Problemas de salud pública vinculadas a terapia física  
Tópicos selectos: Validez y factibilidad de pruebas diagnósticas  
Ejercicios desarrollados en aula y prácticas dirigidas.

Control de lectura 4

Salida a campo 2: Aplicación práctica de recojo de datos y descripción básica

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 12-15

**VI. METODOLOGÍA**

El curso es de naturaleza teórico-práctico. Las sesiones de clase se complementan con visitas a campo.

Las sesiones prácticas buscan que el estudiante investigue, explique y discuta, sobre un tema específico.

**VII. EVALUACIÓN**

**FÓRMULA**

10% (CL1) + 10% (CL2) + 25% (EA1) + 10% (CL3) + 10% (DD1) + 10% (CL4) + 25% (EB1)

<b>TIPO DE NOTA</b>	<b>PESO %</b>
CL - CONTROL DE LECTURA	10
CL - CONTROL DE LECTURA	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	25
CL - CONTROL DE LECTURA	10
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	10
CL - CONTROL DE LECTURA	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

## VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 3	Exposición de lectura determinada	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 6	Exposición de lectura determinada	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Evaluación m de conocimientos hasta la semana 7	SÍ
CL	CONTROL DE LECTURA	3	Semana 11	Exposición de lectura determinada	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 12	Salida de campo/actividad extramural/actividad fuera del aula	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	4	Semana 14	Exposición de lectura determinada	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Evaluación m de conocimientos	SÍ

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

### BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC), Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2Hh88X0>.

### RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

MÜLLER, Manfred J. (2008) Nutrición y salud pública. Zaragoza : Acribia.  
(613.2 MULL)

WARDLAW, Gordon (2010) Perspectivas en nutrición. México, D.F. : McGraw-Hill.  
(612.3 WARD 2010)