



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Fisioterapia en Afecciones Respiratorias y Cardio.
<b>CÓDIGO</b>	:	TF37
<b>CICLO</b>	:	201801
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Cavero Livia, Cesar Bruno</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	4
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	4 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Terapia Fisica

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Curso de especialidad en el programa de Terapia Física, de carácter teórico-práctico, dirigido a los estudiantes del séptimo ciclo.

Este curso logrará en el estudiante la capacidad para explorar de manera exhaustiva problemas, ideas o eventos para formular conclusiones u opiniones sólidamente justificadas; atender los problemas de salud del individuo y la familia identificando las necesidades de tratamiento y plantear las decisiones terapéuticas de acuerdo al contexto clínico.

Este curso busca desarrollar la competencia específica de Profesionalismo en el nivel 1.

Misión: Formar profesionales en Terapia Física líderes, íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser reconocidos por formar profesionales en salud con las más altas competencias profesionales y su liderazgo en la transformación del Perú.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante, ejecuta su propuesta de intervención fisioterapéutica para una disfunción cardiorrespiratoria planteada.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD N°: 1 Diagnóstico fisioterapéutico de las afecciones cardiorrespiratorias.</b>
--

<b>LOGRO</b>
--------------

Al concluir la unidad, el estudiante elabora un informe diagnóstico fisioterapéutico de una disfunción cardiorrespiratoria.

**TEMARIO**

1. Organización microscópica y macroscópica del sistema cardiovascular y respiratorio.
2. Biomecánica de la ventilación.
3. Desarrollo del sistema cardiovascular y respiratorio.
4. Fisiología cardiovascular aplicada a la fisioterapia.
5. Fisiología respiratoria aplicada a la fisioterapia.
6. Patología cardiorrespiratoria y disfunciones ventilatorias.
7. Valoración de las funciones vitales del paciente.
8. Valoración del estado de conciencia del paciente.
9. Examen clínico funcional del paciente. Semiología cardiorrespiratoria: Evaluación clínica, evaluación radiográfica, exámenes de laboratorio y otras pruebas complementarias.
10. Evaluación fisioterapéutica. Diseño de un protocolo de evaluación.
11. Elaboración de la historia clínica fisioterapéutica.
12. Diagnóstico fisioterapéutico.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 1-7

**UNIDAD N°: 2 Objetivos y plan de tratamiento fisioterapéutico en pacientes con afecciones cardiorrespiratorias**

**LOGRO**

Al concluir la unidad, el estudiante elabora un plan de tratamiento de una disfunción cardiorrespiratoria.

**TEMARIO**

1. Determinación de los objetivos fisioterapéuticos.
2. Manejo de la vía aérea: Intubación, extubación y aspiración de secreciones.
3. Inhaloterapia: Oxigenoterapia, humidificación, nebulización.
4. Principios de la ventilación mecánica.
5. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
6. Fuentes de energía del sistema cardiorrespiratorio.
7. Diseño del programa de actividades acorde al estadio funcional del paciente.
8. Terapia física en afecciones cardiorrespiratorias.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 9-13

**UNIDAD N°: 3 Tratamiento fisioterapéutico.**

**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante, ejecuta su propuesta de intervención fisioterapéutica para una disfunción cardiorrespiratoria planteada.

**TEMARIO**

1. Fisioterapia cardiorrespiratoria en pacientes agudos (unidad de cuidados intensivos, unidad de cuidados intermedios y generales).
2. Fisioterapia cardiorrespiratoria en pacientes crónicos.
3. Programas preventivos secundarios cardiovasculares (talleres).

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 14-15

**VI. METODOLOGÍA**

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Las clases se realizan con participación activa de los alumnos a través de intervenciones orales, desarrollo de seminarios y exploraciones prácticas. Las exposiciones del docente servirían para orientar el trabajo y sistematizar la información necesaria requerida por el estudiante. Participación activa de alumnos en las prácticas, tanto en el laboratorio anatómico como en el laboratorio fisiológico, realizando por parte del docente una introducción al tema motivo de experimentación.

-Clases teóricas: Se potenciará el aprendizaje de los participantes mediante clases magistrales y participación de los alumnos. Se emplearán ayudas audiovisuales.

-Clases prácticas: Se realizarán prácticas en donde se explorarán diversos aspectos de la fisiopatología de las enfermedades cardiorespiratorias, su diagnóstico y abordaje fisioterapéutico.

**VII. EVALUACIÓN****FÓRMULA**

10% (DD1) + 12% (DD2) + 15% (EA1) + 13% (DD3) + 15% (DD4) + 10% (PA1) + 25% (EB1)

<b>TIPO DE NOTA</b>	<b>PESO %</b>
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	10
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	12
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	13
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	15
PA - PARTICIPACIÓN	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

## VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 3	Se evaluará la valoración de las funciones vitales, estado de conciencia y examen clínico funcional	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 7	Se evaluará la elaboración del diagnóstico en función a la historia clínica del paciente y los datos obtenidos de la anamnesis y exploración	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Examen escrito de 30 preguntas objetivas en el cual se evalúan los contenidos desde la semana 1 hasta la semana 7	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 10	Se evaluará la formulación de los objetivos en el tiempo en relación a los datos obtenidos de la evaluación	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	4	Semana 13	Se evaluará la sustentación de la propuesta de tratamiento en función a la semiología del paciente	NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 15	Se evaluará la cantidad de aportes de calidad durante el desarrollo de las sesiones de clases.	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Examen escrito de 40 preguntas objetivas en el cual se evalúan los contenidos desde la semana 1 a la semana 15	SÍ

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

### BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC), Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2IddcNd>.

### RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

DRA. ROSA, Guell y DRA PILAR, Lucas Ramos (2011) Tratado de Rehabilitación Respiratoria. 2011. Madrid España..

GUY, Postiaux (2000) Fisioterapia respiratoria en el niño. 2000. España..

JIMÉNEZ, Servera y VERGARA, Manuel (2008) Prevención y Rehabilitación en patología Respiratoria y Crónica.. 2008. España.

MACINTYRE,, Neil y BRANSON,, Richard D (2001) Mechanical Ventilation. 2001. EEUU..