



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Cuidado de La Salud
<b>CÓDIGO</b>	:	TF34
<b>CICLO</b>	:	201801
<b>CRÉDITOS</b>	:	2
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	2 H (Práctica) Semanal /1 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Terapia Física

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

El curso Cuidados de la Salud, es un curso electivo en la carrera de Terapia Física, el cual realiza clases Teórico-Práctico y desarrolla la competencia general de ciudadanía y la competencia específica de práctica clínica, ambas en el nivel uno.

Propósito:

El curso brindará al estudiante habilidades y conocimientos con respecto a la asistencia al paciente, la cual es la esencia misma de la labor de los profesionales de la salud. La buena asistencia del usuario exige que a diario efectúes incontables tareas que obedecen a ciertos principios para evitar errores, conocer el equipo y manejarlo adecuadamente sin perder de vista al ser humano, explicando los procedimientos, significado e importancia al paciente, en lenguaje claro y de manera comprensible.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante brinda atención básica de cuidados de la salud, primeros auxilios y movilización del paciente, de manera responsable y cuidando su integridad personal.

Competencia: ciudadanía

Nivel de logro: 1

Definición:

Capacidad para valorar la convivencia humana en sociedades plurales, reflexionando acerca de las dimensiones morales de las propias acciones y decisiones, asumiendo la responsabilidad por las consecuencias en el marco del respeto de los derechos y deberes ciudadanos.

Competencia: Práctica clínica: promoción, prevención y tratamiento

Nivel de logro: 1

Definición:

Identifica las necesidades de tratamiento y plantea las decisiones terapéuticas de acuerdo al diagnóstico del paciente y al contexto clínico. Identifica los determinantes de salud y de riesgos de enfermedad del individuo, los asocia a un contexto clínico, familiar y social y plantea medidas de prevención de daño del individuo y la familia

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 ASISTENCIA Y VALORACION DEL PACIENTE AL INGRESO A UN SERVICIO DE SALUD

#### LOGRO

Al finalizar la unidad el estudiante valora el estado de salud del paciente, mediante la observación y entrevista realizada con responsabilidad y calidez, aplicando las técnicas de bioseguridad.

Competencia:ciudadanía/Práctica clínica: promoción,prevención y tratamiento

#### TEMARIO

Contenido:

Asistencia del paciente al ingreso a un servicio de salud.

1.- Entrevista clínica y prevención básica

\*Comunicación en la entrevista

\*Historia Clínica

\*Bioseguridad

\*Lavado de manos y vestimenta

Actividades de aprendizaje:

Desarrollo de fichas de aprendizaje, mesa redonda para la discusión grupal de los conocimientos previos del estudiante,

Lluvia de ideas promovida por el docente.

Bibliografía:

H. COLE., Warren (1993) Primeros Auxilios.. Décima. México.

KLUSEK HAMILTON,, Hellen. (1992) Manual de Procedimientos de Enfermería. 1era. México.

KOSIER,, Barbara. (1999) Manual clínico de fundamentos de enfermería. 5ta. España.

KOSIER,, Bárbara. (2005) Fundamentos de Enfermería., 7a. Mexico.

LATSHAW, SUTTON., Audrey (1990) Enfermería Práctica., 4ta. México.

#### HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1 - 2

### UNIDAD N°: 2 CONTROL DE FUNCIONES VITALES

#### LOGRO

Al finalizar la unidad el estudiante realiza valoración de las funciones vitales, aplicando los criterios y principios científicos en la ejecución de la técnica para intervenir eficazmente en los cuidados del usuario.

Competencia:ciudadanía/Práctica clínica: promoción,prevención y tratamiento

## TEMARIO

Contenido:

- 1.- Medición y valoración de las funciones vitales.
- 2.- Registro y lectura Hoja grafica de funciones vitales
- 3.- Control de temperatura y pulso
- 4.- Pulso y presión arterial
- 5.- Evaluación continua unidad 1 y 2

Actividades de aprendizaje:

Desarrollo de fichas de aprendizaje, mesa redonda para la discusión grupal de los conocimientos previos del estudiante, Lluvia de ideas promovida por el docente.

Bibliografía:

- H. COLE., Warren (1993) Primeros Auxilios.. Décima. México.  
KLUSEK HAMILTON,, Hellen. (1992) Manual de Procedimientos de Enfermería. 1era. México.  
KOSIER,, Barbara. (1999) Manual clínico de fundamentos de enfermería. 5ta. España.  
KOSIER,, Bárbara. (2005) Fundamentos de Enfermería,, 7a. Mexico.  
LATSHAW, SUTTON., Audrey (1990) Enfermería Práctica., 4ta. México.

## HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 3 - 5

## UNIDAD N°: 3 LOS MEDICAMENTOS COMO AGENTES TERAPÉUTICOS.

### LOGRO

Al finalizar la unidad el estudiante administra por las vías parenterales y no parenterales, utilizando los criterios y principios en la ejecución de la técnica básica de administración de medicamentos, con responsabilidad y calidez.

Competencia:ciudadanía/Práctica clínica: promoción,prevención y tratamiento

### TEMARIO

Contenido:

Concepto. Tipos de acción del fármaco. Orden y registro de medicamentos. Vías de administración.

- Principios en la administración correcta del fármaco. Precauciones generales. Preparación de medicamentos
- Administración de medicamentos por vía parenteral, vía oral

6.- intradérmica

7.- subcutánea

9.- intramuscular

12.- evaluación continua unidad 3

Actividades de aprendizaje:

Desarrollo de fichas de aprendizaje, mesa redonda para la discusión grupal de los conocimientos previos del estudiante, Lluvia de ideas promovida por el docente.

Bibliografía:

- H. COLE., Warren (1993) Primeros Auxilios.. Décima. México.  
KLUSEK HAMILTON,, Hellen. (1992) Manual de Procedimientos de Enfermería. 1era. México.  
KOSIER,, Barbara. (1999) Manual clínico de fundamentos de enfermería. 5ta. España.  
KOSIER,, Bárbara. (2005) Fundamentos de Enfermería,, 7a. Mexico.  
LATSHAW, SUTTON., Audrey (1990) Enfermería Práctica., 4ta. México.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 6 a 10

**UNIDAD N°: 4 ATENCIÓN DEL PACIENTE: MOVILIZACIÓN, URGENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS****LOGRO**

Al finalizar la unidad el estudiante brinda atención en la movilización, urgencias y primeros auxilios, aplicando los criterios y principios científicos y bioseguridad.

Competencia: ciudadanía/Práctica clínica: promoción, prevención y tratamiento

**TEMARIO**

Contenido:

Vendajes: Concepto. Tipos y técnicas de aplicación, Vendaje neuromuscular

Movilización de paciente postrado y casos especiales.

Heridas. Hemorragias. Fracturas, Esguinces. Luxaciones. Traslado de pacientes.

Concepto de Asfixia, atragantamiento. Maniobra de Heimlich

Concepto de paro cardíaco y paro cardio-respiratorio. Técnicas de reanimación cardiopulmonar

Evidencia de aprendizaje: evaluación continua unidad 4

Actividades de aprendizaje:

Desarrollo de fichas de aprendizaje, mesa redonda para la discusión grupal de los conocimientos previos del estudiante, Lluvia de ideas promovida por el docente.

Bibliografía:

H. COLE., Warren (1993) Primeros Auxilios.. Décima. México.

KLUSEK HAMILTON., Hellen. (1992) Manual de Procedimientos de Enfermería. 1era. México.

KOSIER., Barbara. (1999) Manual clínico de fundamentos de enfermería. 5ta. España.

KOSIER., Bárbara. (2005) Fundamentos de Enfermería., 7a. Mexico.

LATSHAW, SUTTON., Audrey (1990) Enfermería Práctica., 4ta. México.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 11 a 15

**VI. METODOLOGÍA**

El curso, se desarrolla mediante clases Teórico ¿Práctico usando una metodología activa donde se fomentará la práctica en demostraciones de asistencia y valoración del paciente al ingreso a un servicio de salud mediante simulaciones o juego de roles aplicado a los principios de bioseguridad, control las funciones vitales, ejecutando técnicas básicas en la Evaluación física, administración de medicamentos y en la atención de los primeros auxilios en casos de Emergencia.

Las tareas académicas serán desarrolladas sobre temas específicos (TA) en cada módulo, que serán motivos de debate. Las evaluaciones continuas (EC) se desarrollarán mediante exámenes orales o demostrativos sobre temas tocados en la clase anterior. El examen final (EB) será desarrolladas mediante examen escrito y demostración didáctica.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

10% (DD1) + 20% (EA1) + 20% (DD2) + 25% (EC1) + 25% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	20
EC - PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	25
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

## VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 4	Sustentación de habilidades adquiridas hasta la semana 3.	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Simulación de atención al paciente en casos planteados	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 12	Sustentación de habilidades adquiridas hasta la semana 11.	NO
EC	PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	1	Semana 15	Promedio de habilidades adquiridas durante el desarrollo del curso hasta la semana 15.	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Simulación de atención al paciente en casos planteados	SÍ

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

### BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC), Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2HBwbjI>.

### RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

H. COLE., Warren (1993) Primeros Auxilios.. Décima. México.

KLUSEK HAMILTON,, Hellen. (1992) Manual de Procedimientos de Enfermería. 1era. México.

KOSIER,, Barbara. (1999) Manual clínico de fundamentos de enfermería. 5ta. España.

KOSIER,, Bárbara. (2005) Fundamentos de Enfermería,. 7a. Mexico.

LATSHAW, SUTTON., Audrey (1990) Enfermería Práctica,. 4ta. México.