



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Proyecto de Tesis 2
CÓDIGO	:	TF27
CICLO	:	201801
CUERPO ACADÉMICO	:	Maguiña Quispe, Jorge Luis Moscoso Porras, Miguel Giancarlo Munayco Escate, Cesar Vladimir Torres Slimming, Paola Alejandra
CRÉDITOS	:	2
SEMANAS	:	16
HORAS	:	4 H (Práctica) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Terapia Física

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Proyecto de Tesis 2 es un curso específico del Programa de Terapia física, de carácter teórico-práctico, dirigido a los estudiantes del 9no ciclo. Se espera alcanzar un nivel 3 (avanzado) de las competencias comunicación escrita, razonamiento cuantitativo y manejo de la información; asimismo, se espera alcanzar un nivel 3 (avanzado) de la competencia específica investigación.

La investigación es parte esencial de la formación universitaria y particularmente de las carreras de las ciencias de la salud, por ello el requisito para que un estudiante de terapia física se gradúe en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas es la sustentación de una tesis, que es un trabajo de investigación ejecutado por uno a dos alumnos. Para ello, los alumnos han llevado cursos previos que han dado herramientas para el desarrollo de su formación en investigación como Informática para Ciencias de la Salud, Bioestadística, Metodología de la Investigación y Epidemiología. En el curso de Proyecto de Tesis I los alumnos han desarrollado su protocolo de tesis, el cual será ejecutado, analizado y redactado durante el presente curso.

El programa de Terapia Física tiene como misión ¿formar profesionales en Terapia Física líderes, íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú¿.

La visión del referido programa es ¿ser reconocidos por formar profesionales en salud con las más altas competencias profesionales y su liderazgo en la transformación del Perú¿.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

El alumno ejecuta, analiza y elabora el informe de su tesis que será una investigación original potencialmente publicable en una revista científica indizada.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Proceso de publicación
LOGRO El alumno envía a una revista indizada en SCOPUS, Medline o ISI una carta al editor.
TEMARIO *Ética en publicación *Proceso de selección de revistas *Respondiendo observaciones a los revisores *Envío y seguimiento de artículos a revistas indizadas *Redactando cartas al editor
HORA(S) / SEMANA(S) Semana 1 - 5

UNIDAD N°: 2 Recolección de datos y elaboración de base de datos
LOGRO El alumno recolecta los datos de su investigación, elabora una base de datos, realiza un control de calidad de la misma y la exporta al programa STATA con las etiquetas de sus variables y codificación.
TEMARIO *Recolección de datos *Elaboración de bases de datos *Control de calidad de bases de datos
HORA(S) / SEMANA(S) Semana 1 - 7

UNIDAD N°: 3 Análisis de datos y sustentación de resultados
LOGRO El alumno interpreta los resultados obtenidos del análisis de datos realizado y sustenta el uso de las pruebas estadísticas empleadas.
TEMARIO *Análisis de datos *Elaboración de tablas y gráficos *Sustentación del análisis realizado
HORA(S) / SEMANA(S) Semana 8 - 10

--

UNIDAD N°: 4 Redacción del tesis en formato de artículo científico

LOGRO

El alumno elabora el informe de tesis siguiendo los requerimientos de la revista científica a la que podrían someter su investigación para publicación.

TEMARIO

- *Redacción de la introducción
- *Redacción de los métodos
- *Redacción de los resultados
- *Redacción de la discusión
- *Redacción del título
- *Elaborando un abstract para una conferencia
- *Haciendo presentaciones efectivas
- *Otras formas de comunicación científica

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 10 - 15

VI. METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico y contará con la asesoría permanente de los docentes en forma presencial para que el alumno elabore su proyecto de tesis y lo presente al Comité de Ética en Investigación de la UPC. Para ello se realizarán las siguientes formas metodológicas.

Sesiones de exposición teórica. Se realizan exposiciones cortas tanto de docentes como de alumnos sobre el temario de cada unidad temática. Estas se realizarán los días viernes en un aula para todo el grupo de alumnos. Talleres en laboratorio de cómputo. Se realiza en pequeños grupos, se usará para las sesiones de búsqueda sistemática de información, elaboración de bases de datos y control de calidad de base de datos, análisis de datos y redacción científica.

Asesorías personalizadas. Cada equipo de investigación conformado por uno a tres alumnos, tendrá semanalmente una hora de asesoría individualizada por un docente, con quien revisaran el avance de su tesis, tanto en la fase de ejecución, análisis y redacción.

Sesiones de revisión entre pares. Los alumnos presentan el avance de sus trabajos en forma impresa y serán revisados entre sus compañeros, con los docentes como facilitadores.

Exposición de trabajos. Los alumnos expondrán los avances de sus trabajos, así como sus cartas al editor, ante todos alumnos así como los docentes.

La producción intelectual de los alumnos es altamente valorada en la UPC. Por ello, en el Reglamento de Disciplina se detalla diversas situaciones que atentan contra la honestidad académica, como copiar en la elaboración de un trabajo académico o cualquier tipo de evaluación, copiar el trabajo de otro o el elaborado con otros como si fuera propio, falsear la información, entre otros casos. Al respecto, véase el Reglamento en http://www.upc.edu.pe/sites/default/files/upc/home/sub_secciones/es/politicas_reglamentos_y_normas/pagina_primaria_descargas/sica-reg-04-reglamento-de-disciplina-de-alumnos.pdf

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

5% (DD1) + 5% (DD2) + 5% (DD3) + 5% (DD4) + 10% (DD5) + 5% (DD6) + 5% (DD7) + 5% (DD8) + 5% (DD9) + 10% (EA1) + 40% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	40

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPENO	1	Semana 2	Redacción de carta al editor	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	2	Semana 3	Presentación de aprobación de Comité de Ética	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	3	Semana 4	Envío de carta al editor	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	4	Semana 7	Base de datos, tablas vacías y diccionario	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	5	Semana 11	Sustentación	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	6	Semana 12	Métodos y resultados	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	7	Semana 14	Discusión	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	8	Semana 15	Introducción y resumen	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	9	Semana 15	Situación de carta al editor	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana	Presentación de tablas y gráficos	SÍ
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Presentación y exposición de trabajo final	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC), Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2llorTR>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

ARGIMON PALLÁS, Josep Ma. (2000) Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid : Elsevier.

(610.72 ARG)

BOWERS, David (2006) Understanding clinical papers. Chichester, England ; Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons.

(610.72 BOWE)

HULLEY, Stephen B. (2007) Designing clinical research. Philadelphia, PA : Lippincott Williams & Wilkins.

(610.72 HULL)

JM, PEACOCK J, Bland (2008) Statistical questions in evidence-based medicine. 1. New York.

LONDOÑO F., Juan Luis (2004) Metodología de la investigación epidemiológica. Bogotá : Manual Moderno.

(614.4 LOND)