



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Kinesioterapia
CÓDIGO	:	TF11
CICLO	:	201801
CUERPO ACADÉMICO	:	Castañeda Reyna, Rosa Elizabeth Zegarra Quintanilla, Maria Itala
CRÉDITOS	:	6
SEMANAS	:	16
HORAS	:	4 H (Práctica) Semanal /4 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Terapia Fisica

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Este curso es de especialidad en el programa de Terapia Física y diseñado para el sexto ciclo, donde desarrolla la competencia general de Comunicación Escrita en el nivel 2 y la específica de Practica Clínica nivel 2, en la dimensión de Promoción, Prevención y Tratamiento fisioterapeutico.

En el los estudiantes aplican directamente las técnicas de las diferentes metodologías entre ellos y luego con niños y adultos que presentan alteraciones en la ejecución del movimiento propias de su discapacidad.

El alumno pasará por el proceso de aplicación técnica de cada metodología en su propio cuerpo frente a la re-educación del paciente niño o adulto con dificultades y/o interferencias en la construcción del aprendizaje motor.

En nuestro medio empezaron a llegar circunstancialmente las metodologías que hasta hoy en día son las más difundidas para la Neurorehabilitación, así llegaron el Método Kabat, Brunnstrom y Bobath; los cuales han ido evolucionando, complementándose unas con otras. En los años 80 otras propuestas, con una visión más holística del individuo, enriquecieron las otras metodologías que ya se usaban, así llegó la metodología de Castillo Morales, que introdujo el término de Concepto de Tratamiento; que integraba no solamente fundamentos neurofisiológicos, sino también los otros aspectos de la naturaleza humana, la antropología, la filosofía, es decir el ser humano como un ser integral, que vive en un medio complejo que es la sociedad.

Ya en el presente siglo, las neurociencias dieron un salto en sus teorías que no habían cambiado mucho desde las teorías de Sherrington, y la visión del individuo se enriquece con teorías holísticas como la Teoría de los Sistemas. Ya los métodos y técnicas de tratamiento evolucionan hacia la totalidad de la naturaleza humana, del todo y no de las partes. Surgen los métodos convertidos en Conceptos de Tratamiento, que abordan las

deficiencias de los pacientes de los diferentes sistemas que lo integran. Surge ¿la Tarea Significativa¿ para lograr la recuperación funcional del paciente.

Este curso permitirá pues al alumno conocer el marco teórico y ejecutar las estrategias de tratamiento de las principales metodologías NDTA/Bobath para niños con Parálisis Cerebral, y otros desórdenes Neuromotores y para Adultos con Hemiplejia; el Concepto Castillo Morales a nivel Corporal y Orofacial, y el FNP/Kabat, Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.

A través de la orientación y guía permanente de las profesoras a cargo, se proporcionará las oportunidades para que el alumno obtenga los logros que en cada unidad de aprendizaje se han planteado.

Misión: Formar profesionales en terapia física líderes, íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser reconocidos por formar profesionales en salud con las más altas competencias profesionales y su liderazgo en la transformación del Perú

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al concluir el curso, el estudiante ejecutará Técnicas y Métodos fisioterapéuticos para disfunciones neuromotrices en niños y adultos.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 MÉTODOLÓGIA NDTA/BOBATH: PEDIATRÍA
--

LOGRO

Al concluir la unidad, el estudiante ejecutará técnicas de tratamiento del Método NDTA/Bobath en niños con disfunciones neuromotrices.
--

TEMARIO

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Principios en el Tratamiento del Bebé basados en el NDTA/Bobath ¿ Pediátrico. Regulación sensorial y signos de stress, problemas kinesiológicos en el proceso de desarrollo músculo esquelético, secuencia del neurodesarrollo, juego, equipo, familia y terapeuta.2. Facilitación del Primer Trimestre. Estrategias según evolución cinética y cinemática en el neurodesarrollo3. Facilitación del Primer Trimestre. Uso de las manos del terapeuta como guía o asistente del movimiento según el objetivo de la Estrategia.4. Facilitación del Segundo Trimestre. Estrategias según evolución cinética y cinemática en el neurodesarrollo
5. Facilitación del Segundo Trimestre. Uso de balón terapéutico según el objetivo de la Estrategia.6. Facilitación del Tercer Trimestre. Estrategias según evolución cinética y cinemática en el neurodesarrollo7. Facilitación del Tercer Trimestre. Uso de diferentes herramientas terapéuticas según el objetivo de la Estrategia.8. Facilitación del Cuarto Trimestre. Estrategias según evolución cinética y cinemática en el neurodesarrollo |
|--|

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1 -4

UNIDAD N°: 2 FNP/KABAT FACILITACION NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA
--

LOGRO

Al concluir la unidad, el estudiante ejecutará técnicas de tratamiento del Método FNP/Kabat en adultos con disfunciones neuromotrices.

TEMARIO

1. Bases y Principios Neurofisiológicos del Método Kabat/FNP. Patrones de movimiento individual de cabeza y cuello. Técnicas básicas
2. Patrones individuales de tronco superior y miembros superiores.
3. Patrones individuales de tronco inferior y miembros inferiores.
4. Patrones totales de colchoneta, en Actividades de la Vida Diaria. Técnicas Específicas.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 4-9

UNIDAD N°: 3 CONCEPTO CASTILLO MORALES ¿ PACIENTES ADULTOS**LOGRO**

Al concluir la unidad, el estudiante ejecutará técnicas de tratamiento del Concepto Castillo Morales en adultos con disfunciones neuromotrices.

TEMARIO

1. Recursos Técnicos y Neuro receptores
2. Cavidad oral. Cadenas Musculares Orofaciales: Mímica, Mecanismo Buccinador, Masticadores, Intrínsecos y extrínsecos de la Lengua, Velo del Paladar, Supra e Infra hioideos
3. Maniobras extra orales para la preparación y activación de la Cadenas Musculares Orofaciales

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 9-11

UNIDAD N°: 4 CONCEPTO CASTILLO MORALES: PEDIATRIA**LOGRO**

Al concluir la unidad, el estudiante ejecutará técnicas de tratamiento del Concepto Castillo Morales en niños con disfunciones neuromotrices.

TEMARIO

1. Bases y Principios del Concepto Castillo Morales desde la evolución del neuro- senso-psico-desarrollo Corporal y Oro facial
2. Corporal: Bases Anátomo-funcionales: zonas motoras de activación corporal de triángulo superior e inferior y esfera de movimiento.
3. Corporal: Facilitación del Primer y Segundo Trimestre activando zonas motoras de triángulo inferior y superior siguiendo dirección de la evolución del tono muscular: de caudal a craneal.
4. Corporal: Facilitación del Tercer y Cuarto Trimestre activando zonas motoras de triángulo inferior y superior en diferentes esferas de movimiento.
5. Orofacial: Bases Anátomo-funcionales: zonas motoras de activación orofacial según cadenas musculares. Aplicación de Esquema de Brodie modificado por el Dr. Rodolfo Castillo Morales. Maniobras de succión y deglución.
6. Orofacial: Maniobras de presión Intra oral. Maniobras de Mascación y masticación con y sin alimento. Uso de herramientas sugeridas por el autor para la función.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 11 - 12

UNIDAD N°: 5 METODO DE SIGNE BRUNNSTROM ADULTOS CON HEMIPLEJIA

LOGRO

Al concluir la unidad, el estudiante ejecutará técnicas de Evaluación y Tratamiento según el Método Brunnstrom en pacientes Adultos con Hemiplejía en los diferentes estadios.

TEMARIO

1. Fundamentos neurofisiológicos del Métodos de Brunnstrom. Principios del Tratamiento. Comportamiento Motor del paciente con Hemiplejia
2. Evaluación Motora y Sensitiva de miembros superior, inferior y tronco
3. Tratamiento: Iniciación de movimientos. Estadios 1, 2, 3.
4. Tratamiento: Disociación de movimientos. Estadios 4, 5, 6.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 12-14

UNIDAD N°: 6 CONCEPTO BOBATH/NDT APLICACIÓN EN PACIENTES ADULTOS

LOGRO

AAI concluir la unidad, el estudiante ejecutará técnicas de tratamiento del Método NDTA/Bobath, en pacientes adultos con disfunciones neuromotrices.

TEMARIO

1. Evolución del Concepto. Bases y Principios Neurofisiológicos del Concepto Bobath/NDT para Adultos con Lesiones neurológica.
2. Preparación y facilitación de tronco en posición sedente en diferentes planos de movimiento y con diversas tomas de control. Transferencia de peso, desplazamiento en sedente. Activación de reacciones automáticas.
3. Facilitación de incorporación ha parado en diferentes alturas. Facilitación de la marcha. Facilitación para subir escaleras. Facilitación de actividades bi manuales en bipedestación.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 14-16

VI. METODOLOGÍA

La interacción profesor-alumno se realiza a través de las siguientes estrategias metodológicas:

1. Entrenamiento de las estrategias terapéuticas con materiales didácticos como muñecos de medidas antropométricas pediátricas.
2. Talleres en donde se presentarán casos clínicos de pacientes pediátricos y adultos con alteraciones neurológicas a través del uso de videos y presencia de pacientes facilitando en el alumno el reconocimiento de las deficiencias para la elección de las estrategias metodológicas.
3. Laboratorios de práctica en donde los alumnos resolverán problemas hipotéticos de pacientes pediátricos y adultos con alteraciones neurológicas, dando espacio para el diálogo y discusión de las soluciones de problemas. Presentación de un producto al finalizar el laboratorio y simulación de las estrategias de tratamiento que propone el alumno según la metodología abordada, así como la ejecución de los mismos en los pacientes con cuadros neurológicos.
4. El alumno interactuará con pacientes pediátricos y adultos con alteraciones neurológicas y ejecutará un

programa de tratamiento según la metodología que corresponda a cada unidad, bajo la orientación y guía permanente del docente, aplicando las estrategias de tratamiento y manejo específico de las deficiencias: facilitación de cambios posturales, AVD, actividades funcionales y en tareas.

5. Empleo de material multimedia, videos de interés para el alumno que facilite el aprendizaje del alumno.

6. Asesoría del alumno para la elaboración de actividades finales de cada unidad.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

4% (DD1) + 4% (DD2) + 5% (DD3) + 5% (DD4) + 5% (DD5) + 20% (EA1) + 5% (DD6) + 4% (CL1) + 4% (CL2) + 5% (CL3) + 5% (CL4) + 10% (CL5) + 24% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	4
DD - EVAL. DE DESEMPENO	4
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
CL - CONTROL DE LECTURA	4
CL - CONTROL DE LECTURA	4
CL - CONTROL DE LECTURA	5
CL - CONTROL DE LECTURA	5
CL - CONTROL DE LECTURA	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	24

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 2	Ejecución de técnicas en disfunciones pediátricas	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 4	Sustentación de técnicas en disfunciones pediátricas	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 4	Ejecución de técnicas en disfunciones neurológicas en adultos	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	4	Semana 6	Ejecución de técnicas en disfunciones pediátricas	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	5	Semana 7	Sustentación de técnicas en disfunciones neurológicas en adultos	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Sustentación de técnicas y métodos aplicados en pacientes con disfunciones neurológicas adultos y niños	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	6	Semana 9	Sustentación de técnicas en disfunciones pediátricas	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 11	Evaluación de conocimientos de técnicas para niños con disfunciones neurológicas	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 13	Evaluación escrita de conocimientos de técnicas para adultos con disfunciones neurológicas	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	3	Semana 13	Evaluación de conocimientos de técnicas para niños con disfunciones neurológicas	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	4	Semana 15	Evaluación escrita de conocimientos de técnicas para adultos con disfunciones neurológicas	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	5	Semana 15	Promedio de controles de lectura hasta la semana 15	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Fundamentación de un plan de técnicas y métodos aplicados en pacientes con disfunciones neurológicas adultos y niños	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC), Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2oRlCdS>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

BLY, Lois y WHITESIDE,, Alison (1999) Facilitation Techniques, Based on NDT Principles. 1. EEuu.

BLY,, Lois (1999) Baby Treatment, Based on NDT Principles. 1. EEUU.

BOBATH, Karel y BOBATH,, Bertha (1990) Hemiplejia del Adulto: Evaluación y Tratamiento. 3era. Argentina..

CASTILLO MORALES,, Rodolfo (1999) Terapia de Regulacao Orofacial: Conceito RCM. 1. Sao Paulo - Brasil.

MACIAS, M., Lourdes y FAGOAGA,, Joaquín (2002) Fisioterapia en Pediatría. 1. Madrid - España.

S. ADLER, Susan y BECKERS, Dominiek (2002) La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la Práctica. 1. España.