



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Geografía Turística
CÓDIGO	:	TU50
CICLO	:	201702
CUERPO ACADÉMICO	:	Morales Mendoza, Carmelita Eulogia
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Turismo y Administración

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso, tiene un enfoque basado en los principios del desarrollo sostenible, presentando la geografía a través de temas como biodiversidad, conservación, áreas naturales protegidas. Este enfoque es necesario para que nuestro país alcance el desarrollo social y económico en armonía con la naturaleza y que el aprovechamiento racional y respetuoso de nuestro medio ambiente, de nuestro espacio geográfico ayude para que actividades como el turismo sean generadoras de las grandes transformaciones que requieren nuestros pueblos, los cuales poseen innumerables motivos para hacerlo, siempre de la mano de la sostenibilidad y el respeto a las culturas locales.

El curso desarrolla la competencia general de Manejo de la información en el nivel 1 y la competencia específica de Toma de Decisiones en un nivel 1, que permitirá que el alumno conozca información de base en la formación del profesional del turismo, ya que conocer el Perú y su geografía, así como los principales destinos turísticos en el mundo, desde un enfoque sostenible, es fundamental para su desempeño eficiente y responsable. Cabe mencionar que el curso no tiene prerequisites.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante identifica conceptos de la geografía turística del Perú y el mundo que permite valorar y aprovechar sosteniblemente las características, potencialidades y patrimonio turístico de cada una de las regiones del país.

Competencia 1: Manejo de la Información.

Nivel de logro: N1

Definición: Es la capacidad de identificar la información necesaria, así como de buscarla, seleccionarla, evaluarla y usarla éticamente, con la finalidad de resolver un problema.

Competencia 2:Toma de Decisiones

Nivel de logro: N1

Definición: Aplica teorías y conceptos para solucionar problemas y retos en la industria del turismo global.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 AMBIENTE Y ECOLOGÍA

LOGRO

Competencia(s): Manejo de información.

Logro: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las principales características de las regiones naturales del Perú, sus accidentes geográficos y sus potencialidades como atractivo turístico en la explotación racional de los recursos en las distintas regiones naturales del Perú.

TEMARIO

Tema 1:

- * Medioambiente: ecología y ecosistemas, nicho ecológico.
- * El ecosistema. Componentes Bióticos y abióticos.
- * Ciclo del carbono.
- * Cadena trófica.

Actividad de aprendizaje:

- * Rueda de preguntas.
- * Presentación de ppt.
- * Actividad grupal: representación gráfica de temas.

Bibliografía:

INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL DEL PERÚ. (2008) Atlas del Perú. Lima: IGN.
(REF 912.85 IGN)

MEJÍA, C. (2012). Ciencia y Ambiente. Guía metodológica. Lima. Santillana.
(507.12 SANT/C)

Tema 2:

- * Alteración de los ecosistemas. Alteraciones naturales y humanas.
- * Contaminación del agua, aire y suelo.
- * Diversidad Biológica. Características generales del Perú.
- * Perú: país megadiverso. Record de especies.

Actividad de aprendizaje:

- * Rueda de preguntas.
- * Presentación de ppt.
- * Presentación de video.
- * Debate

Bibliografía:

INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL DEL PERÚ. (2008) Atlas del Perú. Lima: IGN.
(REF 912.85 IGN)

RAINFOREST EXPEDITIONS (2006). Guía Interpretativa de Rainforest Expeditions. Primera. Madre de Dios, Rainforest Expeditions.

Tema 3:

* CITES.

* Especies amenazadas de la fauna silvestre en Perú.

* Fauna mundial amenazada.

* ¿Qué es una región natural?

Actividad de aprendizaje:

* Rueda de preguntas.

* Presentación ppt.

* Elaboración cuadro síntesis

Bibliografía:

RAINFOREST EXPEDITIONS (2006). Guía Interpretativa de Rainforest Expeditions. Primera. Madre de Dios, Rainforest Expeditions.

Tema 4:

* Las ecoregiones del Perú. Flora y, fauna, relieve.

* Principales accidentes geográficos del Perú.

* Clima y tiempo del Perú.

Actividad de aprendizaje:

* Rueda de preguntas.

* Presentación ppt

* Evaluación escrita.

Evidencias de aprendizaje:

Se tomará una Práctica Calificada individual, la cual consiste en una evaluación escrita sobre los temas tratados en la Unidad.

Bibliografía:

ROSTOROWSKI, María. DEL BUSTO, Jose Antonio. CAYO, Percy. (2004) Enciclopedia temática del Perú. Lima. El Comercio: Orbis Ventures. (REF 985 ELCO/E)

HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANAS 1, 2, 3 y 4

UNIDAD N°: 2 ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DEL PERÚ

LOGRO

Competencia(s): Manejo de información y Toma de decisiones.

Logro: Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce las características de las ANP y la importancia de su uso racional, en el marco de la actividad turística.

TEMARIO

Tema 5:

* Parques Nacionales.

* Reservas Nacionales.

* Santuarios Nacionales.

Actividad de aprendizaje:

- * Rueda de preguntas.
- * Presentación ppt.
- * Elaboración de mapa conceptual.

Bibliografía:

ROSTOROWSKI, María. DEL BUSTO, Jose Antonio. CAYO, Percy. (2004) Enciclopedia temática del Perú. Lima. El Comercio: Orbis Ventures. (REF 985 ELCO/E)

Tema 6:

- * Reservas Paisajísticas.
- * Bosques de Protección.
- * Reservas Comunales.
- * Presentación de Tarea Académica.

Actividad de aprendizaje:

- * Rueda de preguntas.
- * Presentación ppt.

Evidencias de aprendizaje.

La Tarea Académica N°1, consiste en la exposición individual sobre un Área Natural Protegida, asignada en clase, indicando sus principales características, ubicación, especies de flora y fauna que contiene, así como su afluencia turística, si la hubiera.

Bibliografía:

ROSTOROWSKI, María. DEL BUSTO, Jose Antonio. CAYO, Percy. (2004) Enciclopedia temática del Perú. Lima. El Comercio: Orbis Ventures. (REF 985 ELCO/E)

Tema 7:

- * Cotos de Caza.
- * Zonas Reservadas.
- * Refugios de Vida Silvestre.

Actividad de aprendizaje:

- * Rueda de preguntas
- * Presentación ppt.
- * Elaboración de cuadros comparativos ANP

Bibliografía:

ROSTOROWSKI, María. DEL BUSTO, Jose Antonio. CAYO, Percy. (2004) Enciclopedia temática del Perú. Lima. El Comercio: Orbis Ventures. (REF 985 ELCO/E)

Tema 8:

- * Evaluación Parcial.

Evidencias de aprendizaje:

Examen escrito individual, que abarcará todo lo avanzado en el curso.

HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANAS 5, 6, 7 y 8

UNIDAD N°: 3 RECONOCIMIENTO EN MAPAS

LOGRO

Competencia(s): Manejo de información y Toma de decisiones.

Logro: Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce la oferta turística potencial del Perú y del mundo en función de su distribución geográfica.

TEMARIO

Tema 9:

- * Mapa Político del Perú.
- * Mapa de la oferta turística del Perú.
- * Rutas turísticas.

Actividad de aprendizaje:

- * Rueda de preguntas.
- * Presentación ppt.
- * Elaboración de mapas

Bibliografía:

INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL DEL PERÚ. (2008) Atlas del Perú. Lima: IGN.
(REF 912.85 IGN)

Tema 10:

- * Principales circuitos turísticos: norte, centro y sur.
- * Oferta turística potencial.
- * Códigos IATA de las principales ciudades del Perú.

Actividad de aprendizaje:

- * Rueda de preguntas.
- * Presentación ppt.
- * Elaboración de mapas.

Bibliografía:

INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL DEL PERÚ. (2008) Atlas del Perú. Lima: IGN.
(REF 912.85 IGN)

Tema 11:

- * Países, capitales y ciudades más importantes del mundo.
- * Códigos IATA de principales capitales del mundo.
- * Descripción y ubicación en mapas: América del Norte, América del Sur y Centroamérica.

Actividad de aprendizaje:

- * Rueda de preguntas.
- * Presentación ppt.
- * Elaboración de mapas.
- * Evaluación escrita.

Evidencias de aprendizaje:

La Tarea Académica N°2 implica la realización de una salida de campo, y la elaboración de un informe posterior detallando la oferta turística del lugar visitado, rutas turísticas existentes y un diagnóstico de la situación actual

Este informe se evaluará de acuerdo a la rúbrica preparada para este fin y debe ser presentado en la semana 11.

Bibliografía:

Artigues, A. (2001) Geografía mundial del Turismo. Madrid. Síntesis.
(338.4791 BARR).

Tema 12:

* América del Sur y Central.

Actividad de aprendizaje:

* Elaboración de mapas.

Bibliografía:

Artigues, A. (2001) Geografía mundial del Turismo. Madrid. Síntesis.
(338.4791 BARR)

Tema 13:

* Europa, África, Asia y Oceanía.

* Códigos IATA de principales ciudades.

Actividad de aprendizaje:

* Rueda de preguntas.

* Competencia de grupos en presentación capitales / ciudades.

Bibliografía:

Artigues, A. (2001) Geografía mundial del Turismo. Madrid. Síntesis.
(338.4791 BARR).

HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANAS 9, 10, 11, 12 y 13

UNIDAD N°: 4 TURISMO Y TERRITORIO

LOGRO

Competencia(s): Manejo de información y Toma de decisiones.

Logro: Al finalizar la unidad, el estudiante distingue los elementos del territorio capaces de generar oferta turística.

TEMARIO

Tema 14:

* Vocación turística del territorio.

* Valores del clima.

* Valores del paisaje como recurso turístico: el litoral, la montaña, el desierto, el bosque, la puna, la Amazonía.

Actividad de aprendizaje:

* Rueda de preguntas.

* Presentación ppt.

* Evaluación escrita.

Evidencias de aprendizaje:

Se realizará la Práctica Calificada N°3, que se rendirá de manera individual, y abarcará los temas vistos entre las

semanas 12 y 14.

Bibliografía:

Artigues, A. (2001) Geografía mundial del Turismo. Madrid. Síntesis. (338.4791 BARR).

ROSTOROWSKI, María. DEL BUSTO, Jose Antonio. CAYO, Percy. (2004) Enciclopedia temática del Perú. Lima. El Comercio: Orbis Ventures. (REF 985 ELCO/E).

Tema 15:

- * Termalismo
- * Valores culturales.

Actividad de aprendizaje:

- * Rueda de preguntas.
- * Presentación ppt.
- * Elaboración mapa conceptual.

Bibliografía:

ROSTOROWSKI, María. DEL BUSTO, Jose Antonio. CAYO, Percy. (2004) Enciclopedia temática del Perú. Lima. El Comercio: Orbis Ventures. (REF 985 ELCO/E).

Tema 16:

Evaluación Final.

Evidencia de aprendizaje:

se realizará un examen escrito que se rendirá de manera individual y que abarcará todos temas vistos a la fecha.

HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANAS 14, 15 y 16

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

En las clases teóricas se incluyen el desarrollo y discusión de ejercicios y ejemplos relacionando la teoría con la realidad. Se utilizarán presentaciones multimedia, dinámicas de grupo, presentación de videos, debates, elaboración de mapas conceptuales, cuadros comparativos y construcción de mapas.

Se recomienda que el alumno dedique al menos 3 horas semanales adicionales de estudio, fuera del salón de clases.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

5% (PC1) + 15% (TA1) + 25% (EA1) + 15% (TA2) + 10% (PC2) + 30% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	5
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	25
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
PC - PRÁCTICAS PC	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 4	Unidad 1	SÍ
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 6	Unidad 2	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Unidades 1 y 2	SÍ
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 11	Unidad 3	NO
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 14	Unidad 4	SÍ
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Unidades 3 y 4	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS, Centro De Información. Catálogo en línea:
<http://bit.ly/TU50-201702>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

BRACK EGG, AntonioMendiola, Cecilia (2010) Ecología del Perú. Lima : Bruño.
(577.0985 BRAC 2010)

GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, MatíasLeón, Carmelo J. (2010) Turismo sostenible y bienestar social : ¿cómo innovar esta industria global?. Vilafranca del Penedés, Barcelona : Erasmus ediciones.
(338.4791 GONZ)