



## FINLANDIA

UN REFERENTE EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

## ¿QUIEN LO DIJO?

*"Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción."*

*A: Paulo Coelho*

*B: Paulo Freire*

*C: Friedrich Nietzsche*



Enseñar no es transferir conocimiento, sino  
crear las posibilidades para su propia  
producción o construcción.

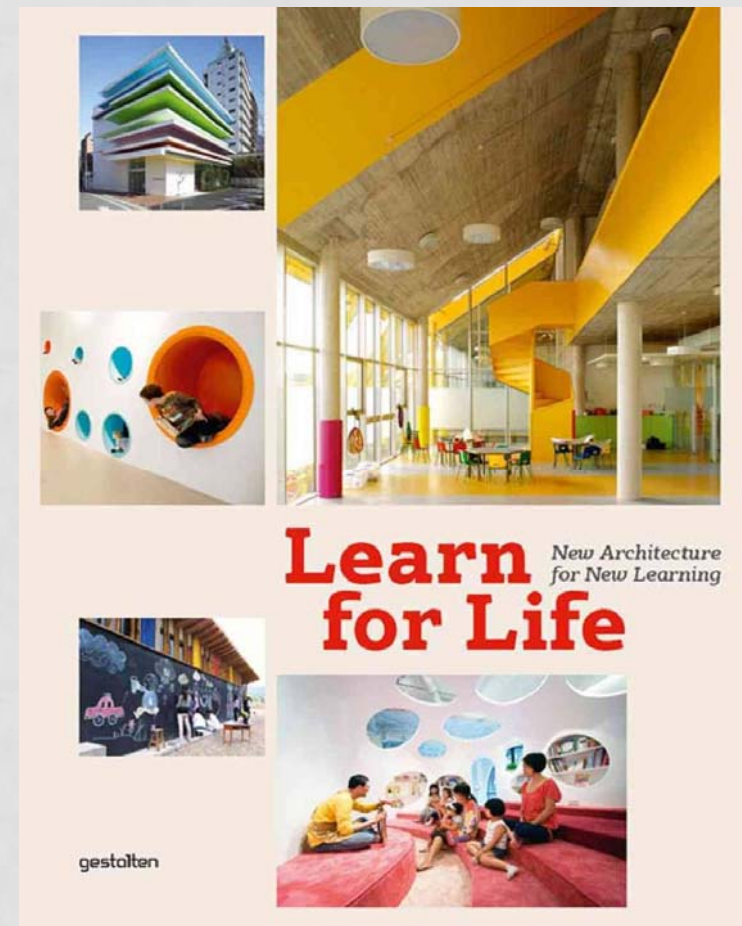
(Paulo Freire)

## OTRAS IDEAS FUNDAMENTALES DEL SISTEMA FINLANDÉS

- Se cree en que **cada niño tiene un talento, algo que contribuir a la sociedad**. Es la tarea conjunta de los docentes, los padres y el niño descubrir ese talento.
- Una sociedad no puede permitirse desperdiciar recursos humanos. Todos deben recibir **una oportunidad igual** para desarrollar su potencial desde la primera infancia. A nadie se le debe dejar atrás.
- El **aprendizaje** se considera una búsqueda **voluntaria y auto-motivada** del conocimiento que se da en ambientes formales e informales y **a lo largo de toda la vida**.

## APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA: UN PARADIGMA INNOVADOR PARA LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Invita a re-analizar temas como: enseñanza versus aprendizaje y cantidad vs. calidad
- Invita a pensar en nuevos contenidos, en nuevas herramientas y en nuevas metodologías
- Exige la transformación de los sistemas educativos tradicionales





## Ejemplos de investigación y desarrollo de nuevas metodologías en el campo de la educación inicial:



Dra. Jonna Kangas, Universidad de Helsinki

### Enfoque participativo basado en juegos

Kangas, J. (2016): "Enhancing children's participation in early childhood education through participatory pedagogy"



Dra. Jenni Vartiainen, Universidad de Helsinki

### Educación en ciencias para niños pequeños

Vartiainen, J. (2016) "Design research: small children's science education in informal science club learning environment"

## RESUMEN: COMO SE GENERA EL ECOSISTEMA APROPIADO PARA LA INNOVACION EDUCATIVA EN FINLANDIA?



El desarrollo integral del niño y su "dicha de aprender" se apoya desde la primera infancia



El aprendizaje significativo se considera un proceso activo que no se limita al aula ni a una cierta edad



Se considera que el bienestar integral promueve el aprendizaje



La carrera docente es altamente valorada y se considera que el docente debe ser el ejemplo de un aprendiz para toda la vida



Se considera que la educación debe mirar siempre hacia el futuro desconocido

MUCHAS GRACIAS

