

Nombre de la inducción	Manejo de Herramientas bibliométricas - Maestrías			Duración	3 horas
<b>SESIÓN DE APRENDIZAJE</b>					
Objetivo	Acceder, identificar y seleccionar información de alto factor de impacto en Web of Science y Scopus.				
Temario	Manejo de la Bases de datos bibliométrica WEB OF SCIENCE Manejo de la Bases de datos bibliométrica SCOPUS Para cada sección se harán ejemplos, ejercicios y una evaluación final.				
MOMENTOS	FASE	ACTIVIDAD	GUIÓN	RECURSOS	TIEMPO
Apertura	MOTIVACIÓN	Presentación	Presentación del capacitador y el objetivo del taller. Presentar un resumen del temario. Tomar asistencia.	-	10 min.
			El facilitador plantea preguntas previas: - Cuando hacemos una investigación, ¿cómo hacer una revisión exhaustiva de la literatura de una materia en particular?. ¿Buscando en Google sería suficiente? - Y cómo saber cuáles son los artículos con mayor impacto, que debe conocer durante su investigación?. Las revistas más importantes de su disciplina?, los autores más productivos?  Proyectar video: Scopus: An eye on global research (3:00 min.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VkoLlKJvcqo">https://www.youtube.com/watch?v=VkoLlKJvcqo</a>	Preguntas / Youtube	5 min.
	ADQUISICIÓN	Aspectos Generales	<b>WEB OF SCIENCE</b> <b>Aspectos generales</b> Qué es Web of Science. Cobertura. Indicadores bibliométricos. Creación de cuenta.	Power Point	15 min.
	ADQUISICIÓN	Búsqueda en Scopus / Prácticas	Exponer las diapositivas respectivas: <b>Búsqueda de artículos:</b> Analizar resultados. Vista de registro completo. Ejemplo de búsqueda: artículos de los últimos 7 años sobre marketing en las redes sociales. Ingresar al computador y mostrar cómo hacerlo (os alumnos pudieran seguir en sus propias PCs).  Exponer las diapositivas respectivas: <b>Búsqueda de autor:</b> Informe de citas. Ejemplo de búsqueda: autor Michael Porter. Ingresar al computador y mostrar cómo hacerlo (os alumnos pudieran seguir en sus propias PCs).  Exponer las diapositivas respectivas: <b>Journal Citation Reports (JCR).</b> Ingresar al computador y mostrar cómo hacerlo (os alumnos pudieran seguir en sus propias PCs).	Power Point / PCs o iPads	45 min.

	TRANSFERENCIA		<p><b>Ejercicios:</b>          Buscar artículos publicados en los últimos 5 años de revistas prestigiosas de alto factor de impacto de alguno de los temas propuestos.          Identificar los autores que más publican en el tema seleccionado.          Se dará tiempo para que ejecuten los ejercicios y se revisará rápidamente si todos lograron practicarlo.</p>		15 min.
	ADQUISICIÓN	Aspectos Generales	<p><b>SCOPUS</b>          Qué es Scopus. Cobertura.          Herramientas de análisis. Indicadores bibliométricos.          Creación de cuenta.</p>	Power Point / PCs o iPads	15 min.
	ADQUISICIÓN	Búsqueda en Scopus / Prácticas	<p>Exponer las diapositivas respectivas:  <b>Búsqueda de artículos:</b> análisis de resultados.          Ingresar al computador y mostrar cómo hacerlo (os alumnos pudieran seguir en sus propias PCs).</p> <p>Exponer las diapositivas respectivas:  <b>Búsqueda de autor:</b> Perfil del autor, Analyze autor output.          Ingresar al computador y mostrar cómo hacerlo (os alumnos pudieran seguir en sus propias PCs).</p> <p>Exponer las diapositivas respectivas:  <b>Búsqueda de revistas.</b>          Ingresar al computador y mostrar cómo hacerlo (os alumnos pudieran seguir en sus propias PCs).</p>	Power Point / PCs o iPads	45 min.
	TRANSFERENCIA		<p><b>Ejercicios:</b>          Buscar artículos publicados en los últimos 5 años de revistas prestigiosas de alto factor de impacto de alguno de los temas propuestos.          Identificar los autores que más publican en el tema seleccionado.          Se dará tiempo para que ejecuten los ejercicios y se revisará rápidamente si todos lograron practicarlo.</p>		15 min.
Cierre	EVALUACIÓN	Aplicación de cuestionario	<p>Se pide que mencionen alguna apreciación sobre Web of Science y Scopus.          Se aplica la evaluación del taller y las encuestas.</p>	Hojas impresas	15 min.

