

Nombre de la inducción	Uso legal y ético de la información (Nivel 3) - Maestrías			Duración	2h 30 min.
Instructores	Bibliotecólogos por carrera (Dirección de Gestión del Conocimiento)			Fecha: 18/09/2017	
Temario	UNIDAD 1: DERECHO DE AUTOR Conceptos básicos Legislación vigente en Perú Copyleft Derechos de autor en el uso educativo Los derechos de autor en la UPC Asesoría en Safe Assign Respetando los derechos reprográficos UNIDAD 2: CITAS Y REFERENCIA DE BIBLIOGRAFÍA NORMAS APA - Objetivo - Definiciones básicas - Citación de fuentes bibliográficas - Citación de tablas y figuras - Referencias bibliográficas - SOFTWARE ANTIPLAGIO:SAFEASSIGN - Definición - SafeAssign: proceso de revisión				
MOMENTOS	FASE	ACTIVIDAD	GUIÓN	RECURSOS	TIEMPO (min)
Apertura	MOTIVACIÓN	Introducción	1. Presentación del capacitador 2. Presentación de la sesión 3. El facilitador plantea una pregunta abierta: ¿qué son los derechos de autor? El facilitador cede la palabra a los participantes y recopila sus opiniones		10
			4. Se proyecta el video "Todo lo que debes saber acerca del Derecho de Autor" (https://youtu.be/j104xKRpJq8?list=PLxh3c0XcNSyHQTGccgPS7HutBljxgvJMU). El facilitador consulta a los participantes sobre los conceptos clave del video.	Video	5
		Formulación de palabras claves	5. Conceptos básicos sobre derechos de autor a. Tipo de derechos de autor: moral y patrimonial Ejercicios: ¿A qué derecho se hace referencia?	Power Point	10
			6. Legislación vigente en Perú Ejemplo: Caso de Alfredo Bryce Echenique Ejercicios: 02 preguntas para debatir		10

Proceso	ADQUISICIÓN	Proyección de video	7. Copyleft: proyección de video (https://youtu.be/dxP1a1FY-zs) Ejemplo: ¿Cómo usar CC en nuestra vida cotidiana? Iniciar un debate con los participantes sobre el caso de Marcos y chocolates Cua Cua Ejercicios: ¿Verdadero o falso?	Power Point y video	10
		Formulación de palabras claves	8. Derechos de autor en el uso educativo Ejemplo: cita y bibliografía Ejercicio: Mencionar si los enunciados son afirmativos o no. 9. Los derechos de autor en la UPC Se realiza una breve navegación por el Repositorio Académico de UPC . Ejercicios: ¿Verdad o falso? 10. Respetando los derechos reprográficos Ejercicio: ¿Verdad o falso?	Power Point Página Web de Repositorio Académico.	25
	TRANSFERENCIA	Identificación de casos	11. Se invita a por lo menos 02 asistentes al azar a dar 01 ejemplo en el que se viole los derechos de autor.		5
RECESO					10 min
			12. El facilitador plantea dos preguntas abiertas: ¿conocen o han utilizado la norma APA? ¿Saben la diferencia entre cita y referencia? Luego de las intervenciones, el facilitador responde haciendo una reseña general de la normas existentes y enfatiza las normas APA. También señala las diferencias entre citar y referenciar.	Power Point	5
		Proyección de video	13. Importancia de referenciar. Luego, presentar el video de la dimisión del puesto de la ministra alemana (https://youtu.be/xQnSSVjv8gE) y relacionarlo al video anterior, donde se informa sobre el descubrimiento del plagio. Invitar a una reflexión sobre las consecuencias de cometer estos actos.	Video	5
Proceso	ADQUISICIÓN	Exposición de casos	14. Citar fuentes bibliográficas a. Cita textual b. Parfraseo 15. Citar tablas y figuras a. Tablas b. Figuras	Power Point	20
			16. Referencias completas a. Libros, tesis b. Publicaciones periódicas c. Fuentes de Internet d. Otros formatos		20

	ADQUISICIÓN	Introducción	17. Asesoría en SafeAssign Se brinda los alcances para detectar el plagio en los documentos de trabajo académico que elaboran los estudiantes mediante el doftware SafeAssign. Se comparte el manual de uso.	Power Point	10
Cierre	TRANSFERENCIA	Práctica dirigida	19. Metacognición : ¿Considera de utilidad lo aprendido en el taller?, Qué fue lo que le gusto más de la sesión? 20. El facilitador pide que los participantes realicen un cierre con las ideas más importantes de la sesión.	Word e internet	15
	EVALUACIÓN	Prueba escrita	21. El facilitador brinda datos de contacto para futuras consultas 22. Evaluación	Hoja impresa	

Rev. Fátima Uceda Rentería

Fecha: 02-10-2017

Dirección de Gestión del Conocimiento

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas

